

兰州城市学院

评 建 简 报

兰州城市学院评建办公室

(第 12 期)

2014 年 5 月

提 要

评建动态

我校发布《2012 年度本科教学质量报告》

我校第三期本科教学课程评价工作全面结束

学校召开本科教学合格评估工作领导小组全体会议

校党委书记阎晓辉、校长王汝锋带队赴北京向教育部、财政部有关领导汇报工作并考察有关高校

学校召开迎接教育部本科教学工作合格评估动员大会

校长王汝锋、副校长张兴福、梁延堂参加教育部本科教学合格评估培训会

校党委书记阎晓辉深入教学一线听课调研

学校召开评建工作安排会议

学校召开评建工作汇报会

校领导带领各学院评建人员参观考察数学学院评建材料

评建领导小组召开 2014 年第二次会议

我校学前教育等四个专业顺利通过学士学位授予权评审

评建互动

我校社会心理研究中心增列为省高校人文社科重点研究基地

我校教案展示毕业论文(设计)展评和试卷展评工作结束

培黎石油工程学院召开校企合作应用型人才培养座谈会

兰州城市学院白银市校地合作座谈会召开

校团委召开全校专职团干部迎评促建专题座谈会

城市经济与旅游文化学院召开团总支、学生会迎评促建动员大会

培黎石油工程学院召开评建工作再动员会议

数学学院召开评建工作材料组负责人会议

评估吹风

178 所高校发布《驻马店共识》——推进地方高校转型发展 建设中国特色应用技术大学
《驻马店共识》

责任编辑: 刘子江 刘永平

编 辑: 王燕茹 黄 佳

评建动态

我校发布《2012 年度本科教学质量报告》

根据《甘肃省教育厅关于实施高等学校教学质量年度报告发布制度的通知》（甘教厅〔2013〕55号）文件精神，我校于2013年3月份启动了2012年度本科教学质量报告的编制工作。在校党委常委、副校长张兴福、梁延堂的高度重视和精心指导下，该报告由评建办和高教所负责编制，七易其稿，于2013年12月初完成，最终经校长办公会研究审定通过，并上报省教育厅。

报告的整体框架分为学校基本情况、办学基本信息、本科人才培养过程、本科人才培养质量、社会服务、本科教学管理方面的创新尝试与主要举措、存在的主要问题等七大部分。该报告是我校的第一部本科教学质量报告，系统地总结了我校的教学设施建设、学科专业调整、人才培养改革、社会服务拓展、教学内涵深化等方面所做的努力和取得的成绩，同时，实事求是地分析了学校在办学过程中存在的问题和薄弱环节，并提出整改措施。

根据省教育厅要求，我校自2013年起建立年度本科教学质量报告发布制度，旨在让社会公众更加全面地了解学校，让政府更加有效地监管学校，这不仅是学校主动接受社会问责、进行社会公开评价的务实行动，也是学校提高办学透明度、健全内部质量监控机制、推进校内自我评估、提高人才培养质量和办学水平的重要举措。

按照学校要求，《2012 年度本科教学质量报告》全文将在学校本科教学评建网上予以公布，并接受社会各界的监督。

（供稿：评建办公室）

我校第三期本科教学课程评价工作全面结束

我校第三期本科教学课程评价工作已于2014年1月全面结束，最终评出优质课程138门、良好课程359门、合格课程433门。本次课程评价主要是对2012-2013学年第二学期所开设的课程进行评价。在各学院初评的基础上，从2013年10月开始，历时两月，学校课程评价工作组按照学科门类，分成文史、理工、艺体三个小组进行复评。文史组对文学院、外国语学院、城市经济与旅游文化学院、社会管理学院、教育学院的课程评价结果进行了复核，理工组对数学学院、化学与环境科学学院、培黎工程技术学院、信息工程学院和培黎石油工程学院的课程评价结果进行了复核，艺体组对传媒学院、音乐学院、体育学院、美术学院的课程评价结果进行了复核。同时，对抽查课程开展了学生问卷调查工作。

学校课程评价工作组认为，总体上各学院初评工作完成良好，基本都根据学校相关文件制定了实施办法，按照评价指标进行了具体安排和落实。其中，部分学院提供了各课程的教学自评报告，课程评价材料齐全，资料格式统一，装订规范。但还存在一些问题，主要是一些学院未严格按照学校课程评价标准进行，个别学院评价结果未按学院统一排序；评价原始材料不齐全，课程建设有待加强；评价结论比例不合适；少数教师尤其是个别青年教师的教学方法和水平有待丰富和提高；个别课程评价仍存在按资历排序的现象，指标体系的执行受到一定主观因素的影响。

学校希望，各学院对复评中发现的问题要认真整改，努力提高本科教学水平，保证本科教育质量，培养符合本科教育要求的合格学生。

（供稿：教务处）

学校召开本科教学合格评估工作领导小组全体会议

1月24日上午，学校本科教学合格评估工作领导小组全体会议在校本部第二会议室召开。全体校领导出席会议，本科教学合格评估工作领导小组全体成员参加会议。会议由校长王汝锋主持。

王汝锋首先宣布了学校新一届本科教学合格评估工作领导小组全体成员名单和评建专家库成员名单。

校党委书记、副校长梁延堂从本科教学评估的发展与改革、学校2011—2013年度本科基本状态数据达标情况、学校评建所做的主要工作、存在的主要问题和下一步的工作计划等五个方面对我校评建工作进行了总结和通报。

校党委书记阎晓辉作了题为《统一思想 提高认识 明确目标 真抓实干 全力以赴做好评建工作》的讲话。他指出，2014年是我校建设和发展史上关键的一年、重要的一年，评建工作已经到了攻坚阶段。逆水行舟，不进则退。全校广大干部教师要团结一致，振奋精神，群策群力，扎实工作，高质量、高标准地完成各项评建工作任务，迎接教育部的本科教学工作合格评估。他结合本科教学工作合格评估的基本要求和学校当前评建工作的实际，对评建工作提出了三点意见：一是要统一思想，提高认识，充分认识评建工作的重要意义。作为新建本科院校，本科教学工作合格评估是当前学校工作中的重中之重，是关系到学校生存与未来发展的重大问题。要充分认识本科教学工作合格评估的重要性、紧迫性、建设性、发展性和责任性，进一步明确办学定位，促进学校改革发展。二是要明确目标，多措并举，全力推动评建工作的顺利实施。本科教学工作合格评估是一项系统工

程，事关学校建设发展大局，全校上下要切实按照评建工作的“二十字”方针，在应用型办学定位的“准确度”，服务地方发展的“贡献度”，学校对教学工作的“重视度”，管理与服务体系对教学的“支撑度”，学生培养质量的“满意度”上提高办学实践和办学目标的契合度。要切实做好进一步加大改革开放力度，不断更新教育思想观念；进一步优化学科专业结构，不断促进学校转型发展；进一步深化培养模式创新，切实提高人才培养质量；进一步加强教学管理队伍建设，切实提高决策执行力度；进一步加强师资队伍建设，全面提升教师整体水平；进一步完善质量监控体系，努力提高质量监控水平；进一步落实以生为本理念，着力加强教风学风建设；进一步加强教学条件建设，全力改善办学条件；进一步深化教育教学改革，不断提高课堂教学质量；进一步加强实践教学环节，不断提高社会适应能力等十项工作，全面做好今年的评建工作。三是加强领导，强化责任，确保评建工作任务真正落到实处。本科教学工作合格评估是一项艰巨而繁重的任务，必须继续保持发扬我校优良传统和作风，以严谨细致、一丝不苟的工作态度扎实有效的开展工作。要加强组织领导、靠实工作责任、狠抓工作落实、明确奖惩措施，确保评建工作任务落到实处。

王汝锋在总结讲话中指出，全校上下要认真学习领会阎书记的讲话精神，及早谋划，精心设计，对本学院、本单位、本部门的评建工作做出安排部署，以更高的标准、更高的要求、更实的工作迎接教育部本科教学工作合格评估。

相关部门、学院的代表在会议上发言，对评建工作的各项任务提出了一些建议。

（供稿：新闻中心）

校党委书记阎晓辉、校长王汝锋带队赴北京向教育部、财政部有关领导 汇报工作并考察有关高校

2月24日至28日，校党委书记阎晓辉、校长王汝锋带领有关部门负责人赴教育部、财政部汇报衔接有关工作，并考察了北京城市学院和湖南城市学院。

25日上午，阎晓辉、王汝锋考察了北京城市学院。北京城市学院党委书记、校长刘林，副校长冉楠热情接待了考察团一行，双方就如何突出办学特色、提高教育教学质量以及迎接教育部本科教学工作合格评估等情况进行了座谈交流。阎晓辉说，北京城市学院作为全国第一所实行公有民办体制的新型高校，以勇于创新、富于活力而著称，特别是在坚持以市场为导向，以应用型、实用性为特色，以服务区域发展为目标方面取得了较好成绩。刘林介绍了该校办学历史、办学思

路、办学定位、学科专业设置、毕业生就业等情况，并希望进一步加强两校的合作与交流。座谈会后，阎晓辉、王汝锋一行在冉楠的陪同下，参观了部分专业实验室。

同日下午，阎晓辉、王汝锋分别向财政部教科文司、教育部高教司有关负责人，就支持我校迎接教育部本科教学工作合格评估有关问题进行了专题汇报。

26日上午，阎晓辉、王汝锋向中纪委驻教育部纪检组长、党组成员王立英汇报了我校近年来的发展情况。下午，就我校迎接教育部本科教学工作合格评估准备情况与教育部评估中心主任吴岩进行了汇报衔接。吴岩指出，评估的主要目的在于请专家替受评院校把脉诊断、对症下药，强调学校要抓住评建机会，认真学习、反复研究合格评估指标体系，在实践中形成自己的办学特色。同时，领导要高度重视，注意调动、激发教师工作热情和学生在学习热情。最后，他希望学校保持“平常心、正常态”，扎实做好评建工作，提高办学质量和人才培养质量。

27日下午，阎晓辉、王汝锋考察了湖南城市学院。湖南城市学院党委书记赵运林、校长李建华热情接待了考察团一行，双方就办学定位、学科专业建设、招生就业和迎接教育部本科教学工作合格评估等情况进行了座谈交流。阎晓辉说，湖南城市学院作为教育部批准成立的第一所以“城市”命名的公办全日制普通本科院校，立足行业，面向基层，强化实践，突出城市主题，在探索此类院校的办学定位、办学思路、学科专业建设等方面起到了很好的示范效应。王汝锋简要介绍了我校的基本情况。赵运林就如何做好迎接教育部本科教学工作合格评估相关工作做了经验介绍，同时就学校的招生就业情况，教学与科研的定位等方面做了发言。李建华介绍了该校办学历史和学科建设、科研成果等基本情况，并就城市类高校的办学定位、服务地方经济、产学研特色平台建设以及发展过程中的一些思路进行了阐述。双方共同表示，愿意进一步加强两校间的合作与交流，并商定共同倡导建立全国城市类院校联盟。

期间，阎晓辉、王汝锋还与国家新闻出版广播电影电视总局规划发展司有关领导进行了工作上的交流商谈。

（供稿：学校办公室）

学校召开迎接教育部本科教学工作合格评估动员大会

3月7日下午，兰州城市学院迎接教育部本科教学工作合格评估动员大会在校本部大礼堂召开。校领导阎晓辉、王汝锋、刘举科、张兴福、马振林、梁延堂、王基、姜秋霞和全体教职工参加了大会。大会由校长王汝锋主持。

在动员大会上，校党委书记阎晓辉以“统一思想、提高认识、明确目标、真抓实干，以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，促进学校各项事业又好又快发展”为主题，从四个方面作了动员讲话。

一要统一思想，提高认识，充分认识评建工作的重要意义。本科教学工作合格评估是今年学校工作中的重中之重，是关系到学校生存与未来发展的重大问题。认识到位是搞好本科教学工作合格评估的基本前提，也是进一步明确办学定位和促进学校改革发展的思想保证。全体教职员工要充分认识本科教学工作合格评估的重要性、紧迫性、建设性、发展性、责任性。要树立全员参与的思想意识，统一思想，形成共识，把智慧和力量凝聚到学校的评建工作中来，形成“你因学校而光荣，学校因你而骄傲”的浓厚氛围。

二要明确目标，多措并举，全力推动评建工作的顺利实施。要认真学习 and 深刻领会教育部关于本科教学工作合格评估的指标体系，要在吃透评估标准上下功夫，在突出亮点和特色上做文章，在提升办学实力和办学水平上出成果。全校上下都要切实按照评建工作的“二十字”方针，在应用型办学定位的“准确度”，服务地方发展的“贡献度”，学校对教学工作的“重视度”，管理与服务体系对教学的“支撑度”，学生培养质量的“满意度”上提高办学实践和办学目标的契合度。为此，要进一步做好“十个方面”的工作，即进一步加大改革开放力度，不断更新教育思想观念；进一步优化学科专业结构，不断促进学校转型发展；进一步深化培养模式创新，切实提高人才培养质量；进一步加强教学管理队伍建设，切实提高决策执行力度；进一步加强师资队伍建设，全面提升教师整体水平；进一步完善质量监控体系，努力提高质量监控水平；进一步落实以生为本理念，着力加强教风学风建设；进一步加强教学条件建设，全力改善办学条件；进一步深化教育教学改革，不断提高课堂教学质量；进一步加强实践教学环节，不断提高社会适应能力。

三要加强领导，强化责任，确保评建工作任务真正落到实处。本科教学工作合格评估是一项艰巨而繁重的任务，必须继续保持发扬我校优良传统和作风，以严谨细致、一丝不苟的工作态度扎实有效的开展工作。各学院、各单位要把评建工作作为今年学校各项工作的头等大事，加强领导，各负其责，切实落实迎评工作的安排部署和目标责任书的各项任务，保质保量地完成评建工作任务。要加强组织领导、靠实工作责任、狠抓工作落实、明确奖惩措施。广大党员干部要带头发挥先锋模范作用，不怕吃苦，率先垂范，自觉投身到评建工作中去，为评建工作出谋划策，尽心竭力，团结和带领全校师生员工为评建工作做出应有的贡献。

四要以评促建，深化改革，加快推进学校建设发展。通过此次评估，要进一步明确学校定位、办学特色与教育理念；要结合自身实际，立足科学发展，从探索坚持和完善党委领导下的校长负责制、制定完善大学章程、建立完善教授治学机制、深入推进内部行政管理体制改革、积极探索民主管理有效途径、不断深化人事分配制度改革等六个方面着手，全面深化改革，建立中国特色现代大学制度；要始终坚持立德树人，以社会主义核心价值观为引领，加强教师思想政治工作，加大优秀师德典型的宣传力度，发挥师德典型的示范作用，激发青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范，努力促进青年教师思想政治工作的经常化、制度化、科学化。要充分发挥思想政治理论课主渠道教育，积极开展网络思想政治教育，改进课堂教学和网络教育方式，加强大学生思想政治教育工作，构建社会主义核心价值观；要突出特色，提高服务地方经济社会发展能力。找准服务经济社会发展的着力点，通过增强科技创新力，服务物质文明建设，通过提升文化竞争力，服务精神文明建设。注重坚定不移地走产学研相结合的道路，以产学研结合为战略抓手，把促进产学研结合与人才培养、学科建设、科技创新和学校管理等各项工作结合起来。注重地方高校要以地方特色为办学特色，体现区域经济支柱产业发展的需要，体现区域经济新兴产业的发展方向，体现地方社会经济发展对人才素质的综合要求。

阎晓辉最后强调，2014年是我校建设和发展史上关键的一年、重要的一年，不平凡的一年，评建工作已经到了攻坚阶段。逆水行舟，不进则退。全校广大干部教师一定要团结一致，振奋精神，群策群力，扎实工作，高质量、高标准地完成各项评建工作任务，为学校建设发展奠定坚实基础。

王汝锋就贯彻落实好会议精神提出三点要求。一是统一思想，凝聚共识，认真学习领会会议精神。各学院、各单位、各部门要组织全体教职工进一步学习领会会议精神，广泛宣传动员，把会议精神内化为实际行动，做到人人学习评建基本要求，人人掌握学校基本状态数据、办学特色等评建观测内容，在全校营造全员参与、全力以赴做好评建工作的良好舆论氛围，奠定人人有责、万众一心共同落实评建任务的坚实思想基础。二是明确目标，细化责任，切实抓好各项任务的贯彻落实。各单位要立刻行动起来，对学校安排部署的任务及早研究、及早谋划、及早分解、及早安排，按照学校要求靠实责任，狠抓落实。三是转变作风，严明纪律，确保顺利通过合格评估。全体师生员工一定要服从学校评建工作大局，服从组织安排要求，全力以赴，一丝不苟，按照时间节点高质量完成分解的工作任务。

会上，校党委常委、副校长梁延堂通报了学校各项评估准备工作的进展情况，并对下一步要开展的具体工作进行了安排部署。各单位负责人、各二级学院院长分别与分管领导、联系领导签订了《兰州城市学院迎接教育部本科教学合格评估工作责任书》。教务处处长张社平代表机关、数学学院院长王素云代表学院、社会管理学院 2012 级社会工作专业 1 班郭天柱代表学生进行了发言。

（供稿：新闻中心）

校长王汝锋、副校长张兴福、梁延堂参加教育部本科教学合格评估培训会

3 月 19 日至 20 日，校长王汝锋，校党委常委、副校长张兴福、梁延堂及教务处、评建办负责人赴北京参加了教育部高等教育教学评估中心举办的“2014 年下半年参评普通高等学校本科教学工作合格评估培训会”。教育部高等教育教学评估中心主任吴岩、副主任周爱军等领导出席会议并作了重要讲话。全国 2014 年下半年参评的 18 所高校主要领导参加了会议。

吴岩作了题为《落实“五位一体”评估制度，高质量做好合格评估工作》的报告，介绍了“五位一体”高等教育本科教学评估制度的特点，总结了全国新建本科院校教学工作合格评估的基本情况。吴岩认为，通过合格评估，新建本科院校教学工作成效日益显著，主要体现在“五个度”上：一是应用型本科办学定位的“准确度”更加彰显；二是服务地方发展的“贡献度”逐渐提升；三是对教学工作的“重视度”日益提高；四是管理和后勤服务体系对教学工作的“支撑度”不断增强；五是学生对学习效果以及社会对应用型人才培养质量的“满意度”不断提高。同时，吴岩也指出新建本科院校目前还普遍存在着“四大”共性问题：第一，教师数量与结构存在“三高四低”现象。“三高”指生师比高、青年教师比例高、原有专科或中专教师转型难度高；“四低”是指高水平专业带头人比例低、高职称高学历教师比例低、“双师型”教师比例低、高层次人才队伍稳定性低。第二，教学条件存在“三不足和两高两低”现象。“三不足”是指经费投入总体不足、教学空间场所严重不足、资源配置对应用型人才培养的支撑不足；“两高两低”是指东部高中西部低、公办高校高民办高校低。第三，教学改革存在亟须解决的“六个问题”：即应用型人才培养的办学定位亟待落实、“产学研合作”应用型人才培养模式亟待深化、专业设置与专业结构的调整亟待优化、应用型课程体系建设亟待加强、教学方法与评价方式亟待更新、实践教学体系建设亟待加强。第四，质量监控和管理队伍存在“三不够一没有”现象，即管理队伍不够稳、人员素质不够高、管理制度执行不够严、质量监控没有形成体系。吴岩最后强调，

我国的合格评估已近形成一个国家和高校满意、社会认可的品牌。今后要继续“做精”、“做实”合格评估，引导参评高校不断提高教学质量，不断提升办学水平。

随后，教育部高等教育教学评估中心院校评估处处长刘振天、华中农业大学副校长吴平、合肥学院党委书记蔡敬民、金陵科技学院党委书记陈小虎、评估中心杨靖和阮伯兴等专家，分别作了《合格评估的理念和目标》、《本科教学工作合格评估指标体系解读》、《新建本科学校评建工作要点与应用型人才培养》、《参评学校自评报告撰写要点》、《教学基本状态数据库及分析报告说明》、《本科教学工作评估管理信息系统应用》的专题报告。

在分组讨论中，与会代表就吴岩和各位专家的报告谈了自己的深刻体会，并就合格评估的相关问题进行了专家咨询和广泛交流。我校就评建工作面临的一些问题向与会领导、专家、同行进行了咨询和交流。

王汝锋要求我校与会人员，要进一步学习和领会培训会议精神，及时将会议精神传达到广大干部职工，落实到迎评促建的具体工作中。既要树立信心，也要增强紧迫感，扎实开展工作，顺利完成我校今年的本科教学工作合格评估。

（供稿：评建办公室）

校党委书记阎晓辉深入教学一线听课调研

3月27日上午，校党委书记阎晓辉在教务处有关负责人的陪同下深入一线听课调研，并随堂听取了社会管理学院赵瑞雪老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。课堂上，阎书记一边聚精会神听讲，一边认真做听课记录。课后，与授课教师交流意见、并与学生亲切交谈，询问师生对于高校思想政治教育以及“两课”教学改革方面的意见和建议。

一直以来，学校党委及行政高度重视教育教学质量，大力提升人才培养水平。课堂教学作为教师向学生传授知识的主阵地，在人才培养质量提升中的作用弥足轻重。校领导深入教学一线听课，对及时了解师生需求、密切干群关系、稳定教学秩序、提高人才培养质量具有重要的现实意义。

（供稿：教务处）

学校召开评建工作安排会议

3月31日下午，学校在综合楼第二会议室召开评建工作安排会议。校党委常委、副校长张兴福、梁延堂及机关各部门、二级学院负责人参加了会议。

梁延堂通报了教育部高等教育教学评估中心举办的“2014年下半年参评普通高等学校本科教学工作合格评估培训会”会议精神。他指出，各教学单位和职能部门根据各自的评估任务分解及支撑材料目录指南细化分解任务，按照工作要求和时间节点保质保量完成任务，做到平常心，正常态，“不争论，不推诿，不打折”。他强调，要加强对评建工作的组织领导和督办，对于在规定时间内不能完成工作任务的部门和学院，由评建办向该部门或学院及联系领导发出督办通知书。

会上，评建办负责同志就本科教学工作合格评估任务分解及支撑材料目录指南、评估知识手册、学校管理制度汇编、自评报告的写作要求、2014年评建工作进程、自评方式等方面工作进行了部署。教务处负责同志对新办专业的师资建设、课程的考核方式、毕业论文（设计）对学生综合应用能力的训练、实践教学体系建设、公共选修课和实验课程的评价、人才培养方案的修订、产学研合作教育及考研等事项进行了说明和要求。

张兴福在总结中强调，大家要深刻领会教育部高等教育教学评估中心培训会的主要精神，对照评估指标体系，按照39个观测点逐个开展自查、自建、自评。一是要加强基础性建设，抓紧抓好实验室改造、新办专业师资、双师型教师、实践教学师资等队伍建设；二是要在日常课堂教学中改革课堂教学组织形式和教学方法，注重对学生应用能力的训练和培养。要围绕“教学中心地位”、“以学生为本”和应用型人才培养等主线，找准问题，提前介入；三是撰写自评报告要实事求是地找问题，剖析原因，拿出对策和整改措施。

（供稿：评建办公室）

学校召开评建工作汇报会

4月10日下午，学校在综合楼第二会议室召开评建工作汇报会。校党委书记阎晓辉，校长王汝锋，校党委常委、副校长张兴福、梁延堂出席会议，机关各部门、二级学院书记和院长参加了会议。会议由梁延堂主持。

会上，评建办负责人汇报了评建工作进展情况，学校2013年数据填报过程中存在的主要问题，2014版数据库与2013版数据库的主要区别，强调了2014年数据填报中应注意的事项，并安排了校内自我评估工作。

梁延堂具体部署了学校自评工作。他要求各单位按照时间节点完成评建任务；2014年数据填报务必要真实可靠，数据填报错误要按照签订的责任书追究责任。

张兴福对 2013 年我校数据填报存在的问题进行了分析。他指出，数据填报出现问题的主要原因是：一是填报单位对评估指标体系的学习认识不够，对数据内涵没有准确把握；二是工作缺乏责任心；三是填报单位负责人和分管领导审查把关不严，没有对数据进行认真核对。他要求，各单位要认真做好 2014 年数据填报工作，准确把握评估指标体系，吃透指标内涵；单位负责人要严格审核把关，不能出现纰漏；数据库中需要上传的文件、制度和链接都必须按照时间节点上传或导入。他强调，在安排好近期学校自评工作的同时，要继续抓紧抓好实验室改造和搬迁工作。

王汝锋强调，全校上下要以强烈的事业心和责任心对待评估工作，以严谨细致的工作作风做好工作，以时不我待的精神状态加紧工作，按照时间节点保质保量地完成工作。

阎晓辉强调，数据填报是我们实事求是地展示教学工作状态和工作水平的第一手资料，也是我们干好工作、自身发展，推动学校内涵建设的需要。全校上下要鼓足干劲，克服焦躁情绪，积极投身学校的评建工作，增强评建工作的责任感和使命感，扎扎实实地推进工作。他特别强调，要把广大干部对待评建工作的态度、表现、能力和实绩作为干部考核、任用、提拔和调整的重要依据。

（供稿：评建办公室）

校领导带领各学院评建人员参观考察数学学院评建材料

4 月 23 日，在校党委常委、副校长梁延堂的带领下，各学院评建相关人员一行 30 余人对数学学院的评建材料进行了参观考察。数学学院院长兼迎评工作领导小组组长王素云教授做了自评情况汇报，并就数学学院评建准备工作的经验与大家进行了交流与分享。

（供稿：数学学院）

评建领导小组召开 2014 年第二次会议

5 月 12 日，学校评建领导小组在综合楼一楼会议室召开第二次会议。校党委书记阎晓辉，校长王汝锋，校党委常委、副校长刘举科、张兴福、马振林、梁延堂，校党委常委、纪委书记王基，副校长姜秋霞出席会议。会议由阎晓辉同志主持。

会上，评建办负责人汇报了近期开展检查自评工作的总体情况，学校整改措施，需要学校解决的问题及下一步评建工作计划等工作。

梁延堂强调，各学院、机关各部门要充分认识学校发展的机遇和评估的重要意义，要认真做好学校这次自评的整改工作，要以国家“引导部分普通本科高校向应用技术型高校转型”的战略部署为契机，加快学校的转型发展。

张兴福强调，要继续抓好基础性工作，评建办要做好基本数据统计和填报工作，按时完成自评报告，理清学校层面的支撑材料，全面指导各学院、各单位做好整改工作。教务处、各学院要重点做好培养方案的修订工作；建立 3+X 的质量保证体系，实现教管分离；各学院成立教学工作委员会，进一步充实、完善质量保证体系；抓好试卷、毕业论文和课堂教学的质量问题。教务处、后勤管理处、国资处和各学院要尽快把实验室的改造搬迁落实到位。各学院、机关各部门要精心策划亮点、体现特色。宣传部、团委、教务处要加强第二课堂建设，营造校园文化。后勤管理处、基建处要加强校园环境的整治和美化。他还强调要紧紧围绕评估指标体系展开工作、优化学科专业结构和教师结构、熟悉学校的办学情况和办学标准以及如何应对本科教学工作合格评估等需要注意的问题。

王汝锋要求，各学院、各单位要严格执行学校评建工作的具体安排，以强烈的责任感和高度的责任心做好各项工作。

阎晓辉指出，评建工作要以“整改提升，内涵发展”为核心，以“地方性、应用型、技术型”为主题，以改革创新为动力，以提高人才培养质量为根本，制定整改方案，落实整改措施，今后着重从四个方面抓好评建工作。一是加快转变教育思想观念。在全校开展教育思想观念大讨论，与转变教育思想观念结合起来，解决好“沿袭”专科模式和“照搬”传统本科模式等制约学校发展的思想观念和体制机制问题。二是应用型人才培养要有新突破。围绕应用型办学定位加强教育教学改革；切实推进 2014 年人才培养方案的修订工作；围绕应用型人才培养目标，加快学科专业的调整与改造，加强新办专业的评估、论证与市场调研；强化校园文化对人才培养的潜移默化作用，充分发挥第一课堂在人才培养中的主阵地作用，整合第一课堂和第二课堂，构建全方位育人的人才培养体系。三是服务地方经济社会要有新进展。进一步提高社会服务能力、文化传承与创新能力和产学研合作教育能力，提升服务地方经济社会的程度和能力。创新办学模式，坚持走开放办学的道路，努力为地方经济社会发展服务。四是师资队伍建设要有新举措。抓好“五个工程”建设；构建骨干教师梯队；制定政策保证“双师型”教师培养；支持鼓励教师多进实验室，加强对实验、实习的指导，加强教师对学生开展课外科技活动的指导。他还就评估整改工作提出了具体要求。各学院、各单位及机关各部门要根据各自单位的工作特点，积极、主动、创造性地开展整改工作，不

断总结、提炼和完善，确保整改工作按照计划顺利开展。要对照评估指标体系合格标准，摸清家底；要弄清指标体系的概念内涵、外延，挖掘支撑材料；要找准整改工作重点和难点。要围绕办学定位、大学功能、质量提升三个着眼点寻找支撑材料。要注重学习研究、讨论启发、深入挖掘三个基本方法。要协调好学院、职能部门、评建办公室三支力量，形成工作合力。要遵循责任是动力、问责是压力、督办是促进三个要求。要按照《兰州城市学院关于印发〈本科教学工作合格评估材料归档规范与要求〉的通知》规范整理材料。所有校领导都要全程参与评建工作，指导好分管部门、联系学院和项目组的评建工作。各项目组重新起草所负责指标的自评报告，内容要详实，数据要准确，于5月22日完成并交评建办公室撰写学校自评报告。各单位在5月30日前完成《评估知识手册》所需内容，交评建办公室。各学院、单位及部门要按照《兰州城市学院关于印发〈2014年本科教学评建工作安排〉的通知》规定的时间节点完成评建工作任务。

他强调，要始终坚持正确的干部评价机制和用人导向，要以评建工作的整改落实程度，检验每个干部的思想品质、工作作风和实际能力。

（供稿：评建办公室）

我校学前教育等四个专业顺利通过学士学位授予权评审

5月13日下午，在兰高校新增学士学位授权专业评审会在我校召开。省教育厅高校工委书记王智平任组长，兰州理工大学校长助理路文江任副组长的省学士学位授权专业评审专家组全体成员，我校党委书记阎晓辉，党委常委、副校长刘举科、梁延堂出席会议。西北师范大学知行学院等学校的负责人，我校各二级学院、相关部门负责人参加了会议。会议由省教育厅高校工委书记王智平主持。

评审会上，梁延堂作了题为《创新机制 深化改革 优化结构 提高质量》的工作汇报。

专家组还听取了我校4个申请学士学位授权专业以及西北师范大学知行学院动画专业、兰州商学院长青学院保险专业、兰州交通大学博文学院机械工程及自动化专业、兰州理工大学技术工程学院食品质量与安全专业的汇报，并进行了集中交流评议。交流评议中，专家组认为我校参加评审的4个专业建设思路清晰，培养方案符合该专业人才培养要求，师资队伍、教学设施等办学条件达到专业办学要求，教学质量监控体系完善，教学过程管理规范。结合先期进行的实地考察情况，经过投票表决，与会六位专家一致认为我校4个专业具备了学士学位授权条件，建议增列为学士学位授予专业。

阎晓辉代表学校进行表态时指出，专家组给出的意见客观、准确、全面、专业，为学校今后发展指明了整改落实的方向，对我校本科教育发展和迎接教育部本科教学合格评估工作有着很强的指导性和操作性。学校将以此次评估为契机，理清工作思路，深谋远虑，励精图治，团结奋斗，以锐意进取、自强不息的创新精神，开拓学校教育事业发展的新局面。

（供稿：教务处）

评建互动

我校社会心理研究中心增列为省高校人文社科重点研究基地

2013年度甘肃省高等学校人文社会科学重点研究基地评审结果于12月18日揭晓，我校社会心理研究中心等15个研究机构被增列为甘肃省高等学校人文社会科学重点研究基地，这也是我校继西北方言研究所之后第二个研究机构被增列为甘肃省高等学校人文社会科学重点研究基地。

我校城市社会心理研究中心成立于2011年5月，挂靠教育学院，主要开展中国区域文化与社会心理研究、甘肃区域文化与心理健康教育研究、人力资源管理心理学与人事测评研究等学术方向的研究。该研究中心负责人表示，将争取学校支持，积极引进学术带头人，充实学术梯队，逐步拓展研究方向，按照中心章程，定期召开学术委员会会议，邀请国内外专家来校讲学，结合应用心理学专业、社会工作专业心理咨询辅导师、人力资源管理师、社会工作师等人才培养，为甘肃地方经济社会发展服务。

（供稿：教育学院）

我校教案展示毕业论文（设计）展评和试卷展评工作结束

为严格教学环节，规范教学行为，1月6日至10日，教务处与教学督导委员会、评建办共同开展了兰州城市学院第二届教案展示、毕业论文（设计）展评和第三届试卷展评工作。本次展评范围为2011-2012学年、2012-2013学年所有考试试卷，2011-2012学年、2012-2013学年开设的本科课程教案，以及2012届、2013届本科毕业论文（设计）。

为确保此项工作严格按照要求完成，学校成立了试卷组、教案组、毕业论文（设计）组3个专项检查小组。从检查的总体情况来看，所抽查的教案、毕业论文（设计）及试卷质量基本达到完整、规范的要求。同时，也暴露出一些问题；毕业论文（设计）方面存在论题过大、论文的题目不够新颖、论文内容脱离实际、

引用参考文献没有备注、论文格式不规范、英文翻译不准确等；教案方面存在大部分教案采用打印稿，教案中未反映课程教学计划信息，教案未涵盖教学目标、教学重点、教学难点、教学方法等课程内容；试卷方面存在阅卷统分错误、试卷分析空洞、试卷总结没有结合试卷实际情况等。学校希望各学院对此次查出的问题认真加以整改，做好本科教学合格评估准备工作。

（供稿：教务处）

培黎石油工程学院召开校企合作应用型人才培养座谈会

3月20日下午，培黎石油工程学院召开校企合作应用型人才培养座谈会。甘肃中石油昆仑燃气工程设计（咨询）有限公司经理兼总工、高级工程师、兰州城市学院特聘教授王世德，中国石油勘探开发研究院油藏描述研究所副所长、高级工程师陈兆平，兰州石化公司计量部部长、高级工程师、兰州城市学院特聘教授吕刚，中石油西南管道分公司副经理、兰州城市学院杰出校友王国茂四位专家应邀与该学院全体教师参加了会议。

陈兆平在发言中说：“学生应该树立牢固的人生观、价值观，不仅要为人诚实，善于团结合作，吃苦耐劳，还要有扎实的基础知识和其他技能，扩大自己的知识面。”王国茂介绍了目前的就业形势及企业用人的专业需求。吕刚指出，“办学要办出特色，课程设置要有特色，办学要超前。”王世德说，“培养应用型人才要从大学开始，要做好基础理论学习，要全面发展，对专业要不断钻研和积累，要有良好的道德素养，培养学生的实践和创新能力至关重要。”

培黎石油工程学院负责人表示，各位专家的发言全面、深刻、务实、生动，对于学院应用型人才的培养很具建设性，对学生树立正确的专业思想和就业观念也有重要指导意义，学院将认真研究、消化和落实专家提出的意见建议。学院同时希望，各位专家在毕业生接收、学生实习、科研合作、师资支援方面给予帮助。

（供稿：培黎石油工程学院）

兰州城市学院白银市校地合作座谈会召开

4月16日上午，白银市市委常委、宣传部部长高鹰，副市长陈其银一行来校访问，商谈校地合作事宜。

双方在校本部第一会议室召开校地合作座谈会。我校党委书记阎晓辉，校长王汝锋，党委常委、副校长张兴福、马振林出席座谈会。学校有关部门、学院负责人参加座谈会。座谈会由张兴福主持。

王汝锋和陈其银分别介绍了我校和白银市的基本情况。

高鹰在讲话中表达了与我校开展校地合作的意向。他强调，白银市在高新区项目开发、中小企业技术攻关、智慧型城市建设、农业科技合作等多个领域迫切需要引进大量新技术及高素质人才，兰州城市学院作为一所地方本科大学，在人才培养、学科建设、科学研究、文化传承与发展等方面有着鲜明的特色和优势，双方应积极对接，加强合作，谋求共赢。

阎晓辉讲话指出，校地合作既能发挥学校和政府的各自优势，又能共同培养社会与市场需要的人才，是促进科技、经济及政府发展的有效手段，是办好高校教育、促进合作政府活力，培养建设、管理、服务第一线专门人才的重要途径。兰州城市学院将以省教育厅新出台的“开展高校访政府活动”、“提升服务地方经济社会发展能力”等重要举措为契机，经双方初步沟通协商，计划从注重政策倾斜、加强人才培养（包括学历教育）、加强校地项目研发和提升白银市教育质量四方面入手，全面加强交流合作，最大限度地发挥各自的优势，切实把学校人才优势、科研成果及时转化为推动白银市经济社会发展的强劲动力，不断开创共谋发展、校地双赢的新局面。

白银市委副秘书长、办公室主任刘正祥，市政府副秘书长、行政审批服务中心主任张国荣，市教育局局长余进祥，市旅游局局长吴国荣，靖远师范学校校长张广立一同访问我校。

（供稿：新闻中心）

校团委召开全校专职团干部迎评促建专题座谈会

5月12日下午，校团委召开全校专职团干部迎评促建专题座谈会，校领导王基出席会议，全校专职团干部及学生干部代表30余人参加了会议。

王基对我校共青团工作给予了充分肯定，并对团学工作提出了希望和要求。他希望团学干部：一是要有高度的使命感和责任心，二是工作要在状态，三是团学工作要有创新，四是团学工作要有针对性和实效性，五是要弘扬正气、传递正能量。同时，他对校团委工作提出了八点要求：一是要紧紧围绕学校的中心工作加强校园文化建设，营造校园文化氛围，提升校园文化品位；二是要做好顶层设计，指导和统领二级学院团组织开展工作；三是要在工作上高标准、严要求，真正做到“以学生为本”，培养学生的实践能力、创新能力和表达能力；四是要在推优和组织发展上严格把关；五是要开展丰富多彩的校园文化活动，加强对学生社团的指导，提高学生参与度和受众面；六是要建设好一支精干、高效、运转灵活、

组织有序的团学干部队伍；七是要加强制度建设，结合迎评工作对团学相关制度进行进一步的梳理和修改；八是加强组织建设，团委主要负责人要带好队伍，管好自己，进一步加强作风建设，进一步加强工作纪律和劳动纪律，提升团学工作的执行力。

王基强调，在团学工作中要处理好几个关系：正职与副职的关系，校团委和二级学院的关系，校团委和机关各部门的关系，校团委和各团总支的关系，团总支与所在党总支、行政的关系，专职团干部与老师和学生之间的关系。

会上，王基与各学院专职团干部就本学院开展团学工作的特色、体会与不足进行了座谈交流，并与团干部就如何结合专业特点开展社团活动、针对青年学生特点开展工作，如何在学校迎评促建中提高团学组织的贡献率，团干部如何在实际工作中提升自我等问题进行了广泛而热烈的讨论。

交流座谈结束后，校团委负责人对我校迎评促建工作、近期校园科技文化活动进行了推进部署。

（供稿：校团委）

城市经济与旅游文化学院召开团总支、学生会迎评促建动员大会

2014年3月13日中午，城市经济与旅游文化学院迎评促建动员大会在综合楼一楼4107教室举行。团总支副书记马超，学生会主席卢昌荣、副主席代瑛瑛、袁鹏飞、邵雨卿以及各部部长和干事参加会议。马超主持会议。

在会上，卢昌荣号召学生会全体成员提高认识，积极参与，按照学校的统一部署和要求，以饱满的热情和高昂的斗志，积极投身到“迎评促建”中去，努力为评估做贡献；严守纪律，从我做起，自觉遵守校规校纪，增强公德意识，礼貌待人，营造宁静有序的学习气氛；认真学习专业知识，端正学习态度，明确学习目的，刻苦钻研专业知识，提高专业技能和创新能力。学生会主要成员也就各自分管的工作做了发言。最后，由马超对本次大会进行总结。此次迎评促建动员大会圆满结束。

学校评估在即，作为兰州城市学院的一份子，我们应积极响应，把同学们良好的精神面貌和刻苦学习的优良作风展现出来。作为学生会成员更应当树立高度的责任感、使命感和荣誉感，用自己的实际行动在学风建设中起模范带头作用，做迎评促建的排头兵，创造一个积极向上的氛围，为学校迎评促建工作贡献力量。

（供稿：城市经济与旅游文化学院）

培黎石油工程学院召开评建工作再动员会议

3月14日下午，培黎石油工程学院召开评建工作再动员会议。会议在教二楼二楼会议室召开，全体教职工参加了此次会议。

副院长王国伟带领大家学习了评建文件，对评建工作任务做了分解并安排了相关负责人。副院长朱月珍对评建教学方面需展开的工作做了部署安排。院长李鲤指出了我院迎评工作的不足，主要有认识存在偏差，重硬件轻软件：工作的责任意识不强；严格对照评估细则来看，我院的评估工作还存在一些困难，如办学特色不鲜明，资料不规范，学生学风不严谨等。李鲤还对我院的迎评工作提出了一些要求，要求进一步认清评建工作的艰巨性和紧迫性；全院教职工要齐心协力共担当；要明确工作责任；要切实抓好落实；要树立信心；要处理好结果与过程，分内与分外工作，紧迫感与平常心之间的关系。最后，学院党总支书记李震岗做了会议总结。

（供稿：培黎石油工程学院）

数学学院召开评建工作材料组负责人会议

为了进一步明确评建材料指标体系分解的各项任务，做到事事责任到人、事事抓落实到位，数学学院于2014年3月20日召开了评建工作材料组负责人会议。会议由院长王素云主持，数学学院迎评促建领导小组和各评建工作材料组负责人参加。

会议认真分析了国家教育部、甘肃省教育厅、学校评建办等有关部门关于普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系的相关文件，并针对如何收集和整理材料进行了具体的安排、部署。

最后，王素云提出：“时间紧，任务重”，要求各组组长必须充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，本着“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的评估理念和精神，引导全院教职工努力团结一心，扎扎实实做好各项迎评工作。

（供稿：数学学院）

评估吹风

178所高校发布《驻马店共识》

——推进地方高校转型发展 建设中国特色应用技术大学

由应用技术大学（学院）联盟和中国教育国际交流协会主办的产教融合发展

战略国际论坛 2014 年春季论坛 4 月 26 日在驻马店闭幕。闭幕式上，参加论坛的 178 所高等学校共同发布了《驻马店共识》。

《共识》指出，178 所高等学校聚集驻马店，落实国务院常务会议做出“引导部分普通本科高校向应用技术型高校转型”的战略部署，以产教融合发展为主题，共同探讨“部分地方本科高校转型发展”和“中国特色应用技术大学建设之路”。178 所高校愿意成为这一改革的积极探索者和实践者。

《共识》强调，中国正处在全面建成小康社会、加快转变经济发展方式、全面深化改革的关键时刻，要求高等教育向现代生产服务一线提供既掌握现代科学技术知识又接受系统技能训练的应用型、复合型、创新型人才，特别是产业链高端的技术技能人才。应用技术型高校因时代而生，部分地方本科院校转型发展势在必行。

《共识》指出，构建现代职业教育体系，推进地方高校转型发展，建设中国特色应用技术大学(学院)，注定是一个长期而艰巨的过程，必然会遇到许多问题、困难和挑战，需要政府、高校、行业企业和社会各界形成共识，凝聚合力，以更大的勇气、信心与决心，发新时期地方高校改革之先声，唱响产教融合主旋律，打好转型发展攻坚战。

《共识》呼吁，期待国家加快部分地方本科高校转型发展的顶层设计；期待各级政府加大政策创新力度；呼吁扩大高等学校办学自主权；呼吁行业企业积极主动参与地方高校转型发展；希望得到更多兄弟院校的支持和帮助，共同面向产业转型升级，建立基础研究、科技创新、技术应用和产业化服务协同创新体系。

《中国教育报》2014 年 4 月 28 日

《驻马店共识》

2014 年 4 月，178 所高等学校聚集驻马店，落实国务院常务会议做出“引导部分普通本科高校向应用技术型高校转型”的战略部署，以产教融合发展为主题，共同探讨“部分地方本科高校转型发展”和“中国特色应用技术大学建设之路”。我们愿意成为这一改革的积极探索者和实践者。

我们深知所承担的使命与责任。

教育是民族振兴、社会进步的基石。随着全球化进程的加速，各国经济、教育文化间相互关联也日益加强；中国正处在全面建成小康社会、加快转变经济发展方式、全面深化改革的关键时刻。信息化和工业化深度融合，农业现代化全面推进，文化创意和设计服务产业迅猛发展，科技型小微企业成为经济活力的重要

源泉，新型城镇化战略全面启动，这一切的深刻变化，都要求高等教育向现代生产服务一线提供既掌握现代科学技术知识又接受过系统技能训练的应用型、复合型、创新型人才，特别是产业链高端的技术技能人才。

教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。习近平总书记在阐述中国梦时指出：人民“期盼有更好的教育”，“期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好”。让青年人有更好的未来，使高校毕业生更好地走向社会，是高等教育最朴素和最基本的职责。高等教育体制和结构改革，必须聚焦到更好地服务青年就业上，推动高等学校人才培养与经济社会需求的紧密结合。

加快高等教育结构调整是国家的需要、人民的期盼，也是高等教育发展的规律。中国已进入大众化高等教育阶段，2020年高等教育毛入学率将达到40%，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出：要建立高等教育分类管理体系，要加快建设现代职业教育体系，重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模。中国的现代化建设不仅需要一大批拔尖创新人才，还需要数以亿计的技术技能人才，将科技进步的重大成果应用到生产、生活领域，推动产业转型升级和经济社会向前发展。大众化的高等教育，更需要加快先进技术的转移、应用和积累，把培养面向现代生产服务一线的高素质技术技能人才作为自己的主要任务之一。

应用技术型高校因时代而生，部分地方本科院校转型发展势在必行。发达国家高等教育的发展证明，注重实体经济的发展战略和不断深化的工业化进程，催生了应用技术大学。应用技术大学的快速发展，使大众化、普及化高等教育的发展路径更加清晰，为实体经济发展奠定了牢固的基础，青年就业得到了更好保障，社会更加稳定和公平，国家竞争力不断提升。

我们深知所面临的机遇与挑战。

李克强总理指出：发展现代职业教育是“促进转方式、调结构和民生改善的战略举措”。国家已经把建设应用技术型高校摆上了议事日程。基于实体经济发展需求，借鉴国外应用技术大学办学经验，服务国家技术技能创新积累，融入区域产业发展，建设中国特色的应用技术大学（学院），是构建从中职、专科、本科到专业学位研究生教育的技术技能人才培养体系的破冰之旅，是构建人才成长立交桥，打开一线劳动者成长空间的必由之路。

这更是一种挑战，是对我们办学思想和办学理念的挑战，是对学校治理结构和管理体制的挑战，是对人才培养模式和方法的挑战。我们必须清醒认识到，构建现代职业教育体系，推进地方高校转型发展，建设中国特色应用技术大学（学

院), 注定是一个长期而艰巨的过程, 必然会遇到许多问题、困难和挑战, 需要政府、高校、行业企业和社会各界形成共识, 凝聚合力, 以更大的勇气、信心与决心, 发新时期地方高校改革之先声, 唱响产教融合主旋律, 打好转型发展攻坚战。

我们期盼全社会的关注和支持。

我们期待国家加快部分地方本科高校转型发展的顶层设计, 加快高校设置、评估、拨款和管理制度的改革, 为转型发展创造良好的政策环境; 期待各级政府加大政策创新力度, 统筹规划区域产业转型升级和高校转型发展, 推进校企合作, 建立地方经济社会与高等教育发展共同体; 呼吁扩大高等学校办学自主权, 使高校自主地探索现代大学制度, 面对经济社会发展需求和变化迅速做出决策; 呼吁行业企业积极主动参与地方高校转型发展, 共同建设技术技能人才培养体系和技术技能积累创新体系, 在激烈的市场竞争中合作互赢、共同发展; 希望得到更多兄弟院校的支持和帮助, 共同面向产业转型升级, 建立基础研究、科技创新、技术应用和产业化服务协同创新体系。

转型刚刚开始。我们要直面历史和现实, 在困境中突围, 在改革创新中发展。定位已经清楚, 方向已经明确, 但每一所学校都要走自己的路, 拓展发展空间, 加强国际合作与交流, 实现多路径的突破和多样化的发展。我们坚信正在进行的探索和实践, 是一场具有深远意义的改革。我们终将实现这样的愿景: 因为我们的存在, 社会更加美好; 因为我们的进步, 国家更加繁荣。我们的学生将站在先进技术转移、应用的前沿, 充满创新创业的激情, 在社会每一个领域的进步和繁荣中创造价值、做出贡献。

超越自我, 赢得挑战, 必将迎来中国教育事业更加灿烂的明天!

《中国教育报》2014 年 4 月 28 日第 3 版

主办: 兰州城市学院评建办公室 (730070)

地址: 兰州城市学院西校区 (办公楼一楼东侧)

电话: 0931—7601809 Email: pjb@lztu.edu.cn

评建交流 QQ 群: 167661644

本科教学工作评建网: <http://www2.lztu.edu.cn/dept/pjb/>