

合格评估教学状态数据 分析报告

兰州
城市
学院

教育部高等教育教学评估中心

二〇一四年九月

目录

说 明	2
1 办学思路与领导作用	3
1.1 学校定位	3
1.2 领导作用	4
1.3 人才培养模式	6
2 教师队伍	7
2.1 数量与结构	7
2.2 教育教学水平	14
2.3 教师培养培训	15
3 教学条件与利用	20
3.1 教学基本设施	20
3.2 经费投入	24
4 专业与课程建设	25
4.1 专业建设	25
4.2 课程与教学	31
4.3 实践教学	33
5 质量管理	39
5.1 教学管理队伍	39
5.2 质量监控	41
6 学风建设与学生指导	42
6.1 学风建设	42
6.2 指导与服务	43
7 教学质量	47
7.1 德育	47
7.2 专业知识和能力	47
7.3 体育美育	48
7.4 校内外评价	48
7.5 就业	52

说 明

本报告供新建本科院校合格评估参考使用。 报告中所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。除特殊说明外，财务和科研数据的统计时点为 2013 年自然年（即 2013 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2013 到 2014 学年（即 2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日）。

1 办学思路与领导作用

1.1 学校定位

评估指标基本要求：

● **学校定位与规划** 学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展。规划科学合理，符合学校发展实际需要；注重办学特色培育。

兰州城市学院 地处 甘肃省兰州市，是 综合类院校，举办者为 甘肃省人民政府，招生批次为提前批招生, 第二批次招生 A。现有专任教师 695 人，本专科学生 14015 人。学校有硕士点 0 个，本科专业 41 个，其中新办专业为 18 个；学校有专科专业 2 个。开办本科教育时间为 2006 年 02 月。学校共有 3 个本地校区， 0 个异地校区。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况，表 1-2 校区地址，表 4-1-1 学科建设，表 3-1-1 专任教师基本信息，表 6-1-1 学生数量基本情况。

● **校训：**手脑并用，创造分析

● **学校定位与发展目标：** 办学指导思想：突出服务城市功能，优化教师教育结构，强化

应用技能培养。 发展目标定位：努力把学校建设成为优势突出、特色鲜明，在全

国同类院校中具有一定实力和影响力的应用型本科大学。 办学类型定位：应用型本科大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，积极创造条件发展专业研究生教育。

服务面向定位：立足兰州，服务甘肃，面向西北，辐射全国。

学科专业定位：按照适应地方性，突出应用型的原则，构建以文学与理学为基础，以工学、管理学、经济学、教育学为主体的多学科协调发展的学科专业体系。

人才培养目标定位：为地方经济社会发展培养生产、建设、管理、服务一线的高素质应用型人才。

※以上数据来源：表 1-6 办学指导思想

表 1.1.1 学生数量情况

分类	总数	普通本科生数	普通高职（含专科）学生数	普通预科生	自考生	函授学生数
数量	16570	13448	370	197	328	2227

※以上数据来源：表 6-1-1 学生数量基本情况。

1.2 领导作用

评估指标基本要求：

●**领导能力** 各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律，树立“办学以教师

为本，教学以学生为本”的办学理念，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强。

●**教学中心地位**

有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系；各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。

数据分析：

表 1.2.1 校领导基本信息一览表

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职称	学位
1	阎晓辉	男	1963 年 01 月	党委书记	主持党委全面工作，分管学校办公室、党委组织部	未评级	学士
2	王汝锋	男	1955 年 11 月	党委副书记、院长	主持学校行政全面工作，分管财务处、国有资产管理处	正高级	无
3	刘举科	男	1956 年 12 月	党委常委、副院长	分管人事处、离退休工作处、实验中专（附中）、体委、武术中心	教授	无
4	张兴福	男	1963 年 03 月	党委常委、副院长	分管发展规划处、后勤党总支、后勤管理处、基建处、产业开发处、膳食处、校医院、东校区管委会	正高级	无
5	马振林	男	1956 年 11 月	党委常委、副院长	分管学生处、招生就业处、保卫处、审计处	正高级	无
6	梁延堂	男	1956 年 06 月	党委常委、副院长	分管教务处、督导委员会、评建办、高等教育研究所、信息网络中心、实训中心、21 职业技能鉴定所	教授	学士
7	王基	男	1963 年 11 月	党委常委、纪委书记	分管纪委、党委宣传部、党委统战部、党委学工部、工会、团委、机关党总支	正高级	无
8	姜秋霞	女	1962 年 10 月	副院长	分管监察处、国际合作交流处、档案馆、教授委员会	教授	博士
9	莫超	男	1962 年 12 月	党委常委、副院长	分管科技处、城市发展研究院、继续教育学院、图书馆、《甘肃高师学报》编辑部	教授	博士

※以上数据来源：表 3-2 校领导基本信息。

表 1.2.2 校领导年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁及以下	36-45	46-55	56 岁及以上
数量	9	2	0	2	5	0	0	5	4
比例%	100	22.2	0	22.2	55.6	0	0	55.6	44.4

※以上数据来源：表 3-2 校领导基本信息。

- 兰州城市学院 校级教学管理人员共计 21 人。

表 1.2.3 校级教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45	46-55	56岁以上
数量	21	4	3	11	3	0	1	11	5	4	11	5	4	1
比例(%)	100	19	14.3	52.4	14.3	0	4.8	52.4	23.8	19	52.4	23.8	19	4.8

※以上数据来源：表 3-3 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关行政单位。

1.3 人才培养模式

评估指标基本要求：

●**人才培养思路** 坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；突出应用型人

才培养，思路清晰，效果明显；关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。

●**产学研合作教育**

积极开展产学研合作教育，与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。

数据分析：

● 兰州城市学院 与 43 家机构签订有合作协议，其中学术机构 20 家、企业 14 家、地方政府 9 家。

※以上数据来源：表 1-7 校友会与社会合作。

2 教师队伍

2.1 数量与结构

评估指标基本要求：

●**生师比** 全校生师比达到国家办学条件要求[注：参照教育部教发[2004] 2 号文

件限制招生规定]；各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导。

●**队伍结构** 专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例
≥50%；在编的主讲

教师中 90%以上具有讲师及以上专业技术职称或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；教师队伍年龄、学历、专业技术职称等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。

数据分析：

表 2.1.1 学校专任教师 数量、生师比及主讲教师情况

项目		数量	基本要求
学生	普通本科生	13448	—
	普通高职（专科）生	370	—
	自考学生	328	—
	其他注 2	2424	—
	折合在校生数	14565.7	—
专任教师	总计	695	—
	其中：具有硕士学位	426	—
	具有博士学位	56	—
	双师型	67	—
	具有硕士、博士学位比例	69.35%	不低于 50%
外聘教师		78	—
生师比		19.84	不高于 22:1
主讲本科课程教师	总计	652	—
	其中：符合岗位资格人数	623	—
	符合岗位资格比例	95.55%	不低于 90%
师资总数		836	—

【注】：

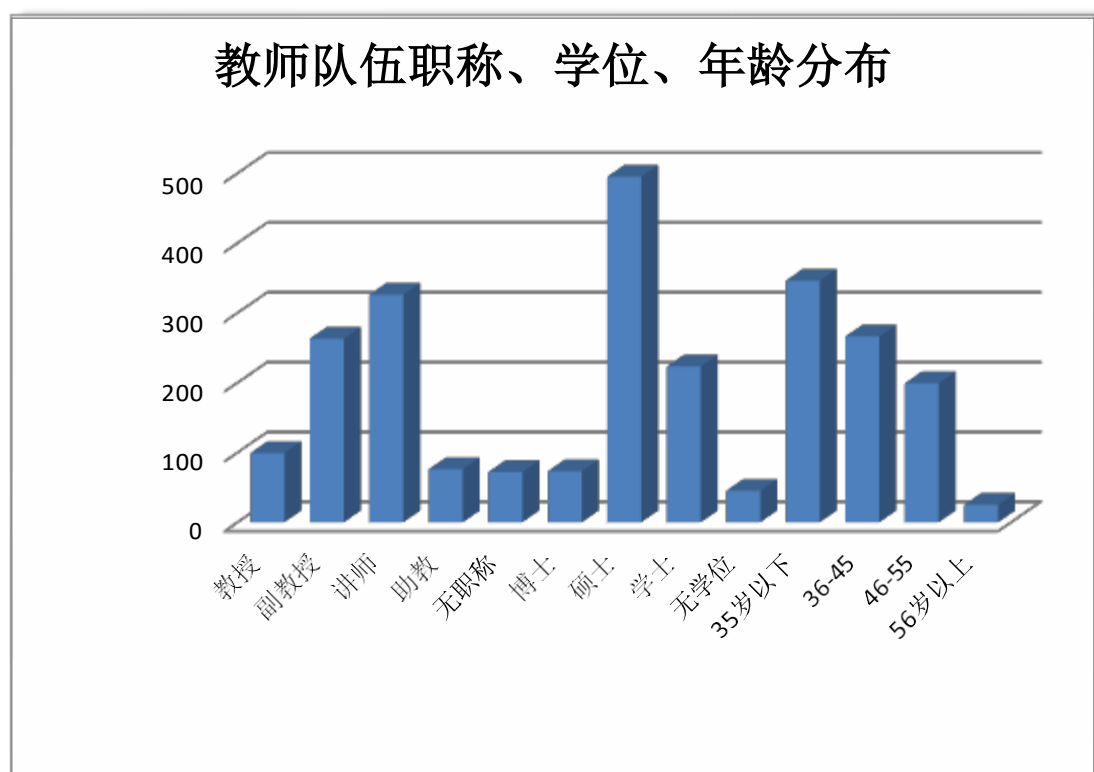
1. “专任教师”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员；“师资”指学

校在编的具有教师专业技术职称的人员。 2. “学生”数量中“其他”包括研究生、外国留学生、普通预科生、进修生、成人脱产班学生、夜大（业余）学生、函授学生和网络学生等。

表 2.1.2 教师队伍职称、学位、年龄分布。

	总计	职称					学位				年龄			
		教授	副教授	讲师	助教	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
数量	836	99	263	326	76	72	73	495	223	45	346	266	199	25
比例(%)	100	11.84	31.46	39.00	9.09	8.61	8.73	59.21	26.67	5.38	41.39	31.82	23.80	2.99

【注】教师队伍（即师资）指：学校在编的具有教师专业技术职称的人员。



※以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-3 其他师资信息。

表 2.1.3 各教学单位教师数、本科生数。

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		双师型				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	城市经济与旅游文化学院	55	23	41.8	21	38.2	16	29.1	0	1555	28.27
2	传媒学院	37	8	21.6	24	64.9	10	27	3	795	21.49
3	化学与环境科学学院	25	15	60	5	20	3	12	18	881	35.24
4	继续教育学院	7	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0	0.00
5	教育学院	67	38	56.7	15	22.4	0	0	7	1685	25.15
6	美术学院	38	16	42.1	15	39.5	1	2.6	5	583	15.34
7	培黎工程技术学院	65	25	38.5	28	43.1	19	29.2	6	1869	28.75
8	培黎石油工程学院	29	7	24.1	19	65.5	7	24.1	0	749	25.83
9	社会管理学院	48	24	50	14	29.2	1	2.1	4	738	15.38
10	实训中心	8	5	62.5	2	25	3	37.5	0	0	0.00
11	数学学院	37	25	67.6	8	21.6	0	0	5	932	25.19
12	体育学院	50	32	64	14	28	0	0	16	692	13.84
13	外国语学院	92	13	14.1	49	53.3	0	0	5	672	7.30
14	文学院	51	32	62.7	9	17.6	0	0	0	1164	22.82
15	信息工程学院	33	19	57.6	8	24.2	6	18.2	0	528	16.00
16	音乐学院	53	16	30.2	29	54.7	0	0	7	802	15.13

【注】专任教师指具有教师资格，专门从事教学工作的人员。

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-2 外聘教师基本信息，表 4-2-2 专业基本情况，表 6-1-2 普通本科分专业（大类）学生数。

表 2.1.4 各专业授课教师数及职称、学位、年龄分布

序号	专业	专业设置年限	授课教师数			具有高级职称		具有硕士、博士学位		35 岁以下青年教师	
			总数	本学院授课教师数	外学院授课教师数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	8	25	18	7	11	44	21	84	10	40
2	对外汉语	5	22	19	3	12	54.55	18	81.82	6	27.27
3	汉语言文学	8	35	35	0	29	82.86	24	68.57	4	11.43
4	汉语国际教育	5	7	7	0	7	100	4	57.14	0	0
5	历史学	7	14	8	6	10	71.43	9	64.29	3	21.43
6	思想政治教育	7	19	17	2	11	57.89	13	68.42	4	21.05
7	地理科学(城乡规划管理方向)	4	15	10	5	8	53.33	14	93.33	7	46.67
8	地理科学	4	14	9	5	7	50	13	92.86	6	42.86
9	旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	8	10	8	2	4	40	6	60	6	60
10	旅游管理与服务教育(职教师资方向)	8	18	15	3	7	38.89	11	61.11	8	44.44
11	英语	8	27	27	0	6	22.22	27	100	10	37.04
12	英语(应用翻译方向)	8	15	14	1	3	20	15	100	6	40
13	法语	2	7	7	0	0	0	3	42.86	7	100
14	英语(文化翻译方向)	8	0	0	0	0	-	0	-	0	-
15	数学与应用数学	8	26	21	5	15	57.69	22	84.62	9	34.62
16	数学与应用数学(金融数学方向)	8	17	15	2	9	52.94	15	88.24	5	29.41

序号	专业	专业 设置 年限	授课教师数			具有高级职 称		具有硕士、博 士学位		35 岁以下青 年教师	
			总 数	本学 院授 课教 师数	外学 院授 课教 师数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
17	数学与应用 数学（计算数 学方向）	8	16	15	1	9	56.25	14	87.5	2	12.5
18	物理学	7	15	13	2	7	46.67	12	80	7	46.67
19	电子信息科 学与技术	6	13	11	2	5	38.46	10	76.92	7	53.85
20	机械设计制 造及其自动 化	5	27	26	1	12	44.44	22	81.48	10	37.04
21	交通运输	5	20	19	1	13	65	14	70	5	25
22	焊接技术与 工程(职教师 资方向)	5	4	4	0	1	25	4	100	2	50
23	机械设计制 造及其自动 化（职教师资 方向）	5	21	19	2	9	42.86	17	80.95	8	38.1
24	交通运输（职 教师资方向）	5	8	8	0	4	50	6	75	3	37.5
25	电子信息科 学与技术（职 教师资方向）	6	13	11	2	5	38.46	9	69.23	6	46.15
26	焊接技术与 工程	5	20	18	2	7	35	19	95	7	35
27	新能源科学 与工程	1	5	5	0	2	40	4	80	2	40
28	化学	7	24	16	8	16	66.67	20	83.33	3	12.5
29	环境科学	6	22	13	9	13	59.09	18	81.82	5	22.73
30	化学工程与 工艺（石油化 工方向）	4	20	14	6	13	65	17	85	7	35
31	化学工程与 工艺（职教师 资方向）	4	5	5	0	3	60	5	100	2	40
32	计算机科学 与技术(软件 工程方向)	7	13	12	1	9	69.23	10	76.92	3	23.08
33	计算机科学	7	9	9	0	8	88.89	8	88.89	1	11.11

序号	专业	专业 设置 年限	授课教师数			具有高级职 称		具有硕士、博 士学位		35 岁以下青 年教师	
			总 数	本学 院授 课教 师数	外学 院授 课教 师数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
	与技术(网络 工程方向)										
34	信息管理与 信息系统（服 务外包方向）	6	15	15	0	9	60	13	86.67	4	26.67
35	计算机科学 与技术（3G 软件开发方 向）	7	15	14	1	11	73.33	11	73.33	2	13.33
36	计算机科学 与技术（Java 工程师方向）	7	5	4	1	3	60	3	60	0	0
37	计算机科学 与技术（移动 设备软件开 发方向）	7	0	0	0	0	-	0	-	0	-
38	信息管理与 信息系统（电 子商务方向）	6	0	0	0	0	-	0	-	0	-
39	音乐学（教师 教育方向）	8	26	25	1	14	53.85	9	34.62	11	42.31
40	音乐学（舞蹈 教育方向）	8	9	9	0	2	22.22	1	11.11	5	55.56
41	音乐学（音乐 表演方向）	8	36	36	0	11	30.56	16	44.44	24	66.67
42	音乐学（国际 乘务方向）	8	0	0	0	0	-	0	-	0	-
43	体育教育	7	30	28	2	24	80	15	50	6	20
44	体育教育（社 会体育方向）	7	23	23	0	17	73.91	13	56.52	6	26.09
45	艺术设计	7	21	21	0	11	52.38	14	66.67	5	23.81
46	艺术设计（工 艺美术教育 方向）	7	21	21	0	12	57.14	10	47.62	4	19.05
47	城市规划（景 观建筑设计 方向）	4	8	5	3	4	50	5	62.5	4	50
48	工艺美术（教	1	6	6	0	4	66.67	1	16.67	1	16.67

序号	专业	专业 设置 年限	授课教师数			具有高级职 称		具有硕士、博 士学位		35 岁以下青 年教师	
			总 数	本学 院授 课教 师数	外学 院授 课教 师数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
	育方向)										
49	视觉传达设计	7	7	7	0	5	71.43	3	42.86	1	14.29
50	环境设计	7	7	7	0	4	57.14	2	28.57	3	42.86
51	服装与服饰设计	7	5	4	1	2	40	3	60	1	20
52	产品设计	7	9	9	0	5	55.56	4	44.44	2	22.22
53	城乡规划(景观设计方向)	4	6	4	2	3	50	3	50	1	16.67
54	新闻学	7	12	12	0	4	33.33	6	50	7	58.33
55	播音与主持艺术	5	12	12	0	3	25	5	41.67	9	75
56	广播电视编导	3	15	15	0	4	26.67	9	60	10	66.67
57	教育技术学	6	12	11	1	5	41.67	8	66.67	8	66.67
58	思想政治教育(心理咨询方向)	7	13	13	0	6	46.15	9	69.23	5	38.46
59	小学教育	6	20	18	2	12	60	14	70	3	15
60	学前教育(艺术教育方向)	4	39	39	0	26	66.67	19	48.72	6	15.38
61	小学教育(特殊教育方向)	6	20	19	1	9	45	16	80	5	25
62	应用心理学(人力资源管理方向)	3	19	13	6	6	31.58	15	78.95	9	47.37
63	思想政治教育(心理健康教育方向)	7	6	6	0	3	50	4	66.67	3	50
64	学前教育	4	9	6	3	5	55.56	6	66.67	2	22.22
65	应用心理学(组织管理心理学方向)	3	0	0	0	0	-	0	-	0	-
66	应用心理学(心理咨询与辅导方向)	3	0	0	0	0	-	0	-	0	-
67	学前教育(教育管理方向)	4	0	0	0	0	-	0	-	0	-

序号	专业	专业 设置 年限	授课教师数			具有高级职 称		具有硕士、博 士学位		35 岁以下青 年教师	
			总 数	本学 院授 课教 师数	外学 院授 课教 师数	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)	数 量	比 例 (%)
68	工业设计	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-
69	经济学	8	22	18	4	12	54.55	18	81.82	10	45.45
70	社会工作	7	15	13	2	7	46.67	14	93.33	7	46.67
71	石油工程	3	24	15	9	7	29.17	19	79.17	15	62.5
72	油气储运工程	3	20	12	8	8	40	17	85	12	60
73	城市管理	1	6	4	2	4	66.67	5	83.33	2	33.33
74	交通运输（汽车维修方向）	5	4	2	2	2	50	4	100	2	50

【注】:

1. 专业授课教师，指按照学校近一学年课程记录，给相关专业开设过专业课的教师。

2. 本表格只统计专业课的授课情况、不含外聘教师统计。

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-3 其他师资信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业教学实施情况表，表 4-2-2 专业基本情况，表 4-2-1 大类培养基本情况表。

2.2 教育教学水平

评估指标基本要求：

● **师德水平** 履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范。

● **教学水平** 教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教学效果较好，学生基本满意。

数据分析：

● 学生评教结果显示，课程优秀率为 97.1%，良好率 2.81%。

※ 以上数据来源：表 5-1-3 课堂教学质量评估统计表。

● 学校有国家级教学名师 0 人，省部级教学名师 2 人。

●学校有国家级教学团队 0 个, 省部级教学团队 4 个。

●国家级教学成果奖 0 项, 省部级教学成果奖 3 项。

※以上数据来源: 表 3-6-1 教师所获荣誉概况, 表 7-3-2 教学成果奖。

表 2.2.1 近一届省级以上教学成果奖一览表

编号	奖励项目名称	主持人	级别	获奖时间	授予单位
1	新建本科院校“一体四标”人才培养模式的构建与实践	梁延堂	省部级	2014 年 04 月	甘肃省教育厅
2	基于混合学习理论的经济學本科专业基础核心课程教学创新与实践	王兴隆	省部级	2014 年 04 月	甘肃省教育厅
3	集中培训与远程服务相结合的长效教师培训体系的架构与实践	王汝锋	省部级	2014 年 04 月	甘肃省教育厅

※以上数据来源: 表 7-3-2 教学成果奖。

2.3 教师培养培训

评估指标基本要求:

●培养培训 有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作, 初见成效;

有提高教师教学水平和能力的措施; 有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施, 效果较好; 重视青年教师培训和专业发展, 有规划、有措施、有实效。

数据分析:

●学校上一学年教师攻读博士学位人数为 36 人, 攻读硕士学位人数为 36 人, 113 人次参加境内进修, 2 人次参加境外进修。

※以上数据来源: 表 3-5-2 教师培训进修、交流情况

表 2.3.1 各专业带头人情况列表

序号	专业	所在院系	姓名	出生年月	学位	专业技术职称	学缘
1	地理科学	城市经济与旅游文化学院	李开明	1974 年 06 月	博士	副教授	外校
2	地理科学(城乡规划管	城市经济与旅	康玲芬	1968 年	博士	副教授	外校

序号	专业	所在院系	姓名	出生年月	学位	专业技术职称	学缘
	理方向)	游文化学院		10 月			
3	经济学	城市经济与旅游文化学院	卢嘉鑫	1963 年 07 月	学士	教授	外校
4	历史学	城市经济与旅游文化学院	冯小琴	1963 年 11 月	学士	教授	外校
5	旅游管理与服务教育 (酒店管理方向)	城市经济与旅游文化学院	马蓓	1980 年 03 月	硕士	副教授	外校
6	旅游管理与服务教育 (职教师资方向)	城市经济与旅游文化学院	祁恒珺	1963 年 04 月	学士	教授	外校
7	播音与主持艺术	传媒学院	闫顺玲	1967 年 05 月	学士	教授	外校
8	广播电视编导	传媒学院	王怀武	1962 年 07 月	学士	教授	外校
9	教育技术学	传媒学院	张建武	1965 年 11 月	学士	教授	外校
10	新闻学	传媒学院	郭朝明	1966 年 10 月	学士	教授	外校
11	化学	化学与环境科学学院	白林	1963 年 08 月	博士	教授	外校
12	化学工程与工艺 (石油化工方向)	化学与环境科学学院	赵国虎	1964 年 04 月	博士	教授	外校
13	化学工程与工艺 (职教师资方向)	化学与环境科学学院	孙看军	1978 年 12 月	博士	副教授	外校
14	环境科学	化学与环境科学学院	常国华	1976 年 01 月	博士	副教授	外校
15	思想政治教育 (心理健康教育方向)	教育学院	张玉堂	1968 年 09 月	学士	副教授	外校
16	思想政治教育 (心理咨询方向)	教育学院	张玉堂	1968 年 09 月	学士	副教授	外校
17	小学教育	教育学院	王晓丽	1967 年 10 月	学士	副教授	
18	小学教育 (特殊教育方向)	教育学院	李兰芳	1965 年 11 月	硕士	教授	外校
19	学前教育	教育学院	夏艳萍	1962 年 06 月	学士	教授	外校
20	学前教育 (教育管理方向)	教育学院	沈建洲	1962 年 09 月	硕士	教授	外校
21	学前教育 (艺术教育方向)	教育学院	夏艳萍	1962 年 06 月	学士	教授	外校
22	应用心理学 (人力资源管理方向)	教育学院	王小卫	1966 年 10 月	学士	副教授	外校
23	应用心理学 (心理咨询)	教育学院	张海钟	1963 年	硕士	教授	外校

序号	专业	所在院系	姓名	出生年月	学位	专业技术职称	学缘
	与辅导方向)			07 月			
24	应用心理学(组织管理心理学方向)	教育学院	王小卫	1966 年 10 月	学士	副教授	外校
25	产品设计	美术学院	段森宇	1970 年 08 月	学士	副教授	外校
26	城市规划(景观建筑设计方向)	美术学院	王太春	1960 年 10 月	博士	副教授	外校
27	城乡规划(景观设计方向)	美术学院	王太春	1960 年 10 月	博士	副教授	外校
28	服装与服饰设计	美术学院	胡玲	1973 年 09 月	硕士	副教授	外校
29	工艺美术(教育方向)	美术学院	杨广银	1968 年 03 月	学士	教授	外校
30	环境设计	美术学院	左义林	1968 年 07 月	学士	教授	外校
31	视觉传达设计	美术学院	闫莉	1973 年 01 月	硕士	副教授	外校
32	艺术设计	美术学院	闫莉	1973 年 01 月	硕士	副教授	外校
33	艺术设计(工艺美术教育方向)	美术学院	杨广银	1968 年 03 月	学士	教授	外校
34	电子信息科学与技术	培黎工程技术学院	雒向东	1965 年 04 月	博士	教授	外校
35	电子信息科学与技术(职教师资方向)	培黎工程技术学院	施树春	1957 年 02 月	硕士	教授	外校
36	工业设计	培黎工程技术学院	岳桂杰	1971 年 03 月	硕士	教授	外校
37	焊接技术与工程	培黎工程技术学院	同长虹	1963 年 07 月	博士	教授	外校
38	焊接技术与工程(职教师资方向)	培黎工程技术学院	陈奎	1978 年 03 月	博士	副教授	外校
39	机械设计制造及其自动化	培黎工程技术学院	范新强	1962 年 03 月	学士	教授	外校
40	机械设计制造及其自动化(职教师资方向)	培黎工程技术学院	安虎平	1965 年 03 月	硕士	教授	外校
41	交通运输	培黎工程技术学院	张智	1964 年 02 月	学士	副教授	外校
42	交通运输(汽车维修方向)	培黎工程技术学院	贾全仓	1965 年 09 月	硕士	副教授	外校
43	交通运输(职教师资方向)	培黎工程技术学院	陈翔	1964 年 04 月	硕士	教授	外校
44	物理学	培黎工程技术	魏秀芳	1969 年	硕士	教授	外校

序号	专业	所在院系	姓名	出生年月	学位	专业技术职称	学缘
		学院		09 月			
45	新能源科学与工程	培黎工程技术学院	程发泉	1940 年 08 月	学士	其他副高级	外校
46	石油工程	培黎石油工程学院	李鲤	1963 年 09 月	硕士	教授	外校
47	油气储运工程	培黎石油工程学院	杨斌	1968 年 07 月	硕士	教授	外校
48	城市管理	社会管理学院	郑茹月	1974 年 09 月	硕士	副教授	外校
49	社会工作	社会管理学院	朱玲	1974 年 07 月	硕士	副教授	外校
50	思想政治教育	社会管理学院	张红岩	1964 年 06 月	学士	教授	外校
51	数学与应用数学	数学学院	王素云	1969 年 04 月	博士	教授	外校
52	数学与应用数学（计算数学方向）	数学学院	赵廷刚	1970 年 12 月	博士	教授	外校
53	数学与应用数学（金融数学方向）	数学学院	李永军	1975 年 11 月	博士	教授	外校
54	体育教育	体育学院	欧阳林	1961 年 09 月	学士	教授	外校
55	体育教育（社会体育方向）	体育学院	余志琪	1957 年 04 月	学士	教授	外校
56	法语	外国语学院	汪捷宇	1971 年 07 月	博士	副教授	外校
57	英语	外国语学院	罗桂保	1967 年 01 月	硕士	副教授	外校
58	英语（文化翻译方向）	外国语学院	姜秋霞	1962 年 09 月	博士	教授	外校
59	英语（应用翻译方向）	外国语学院	刘晓霞	1975 年 02 月	硕士	副教授	外校
60	对外汉语	文学院	雷岩岭	1962 年 09 月	学士	教授	外校
61	汉语国际教育	文学院	雷岩岭	1962 年 09 月	学士	教授	外校
62	汉语言文学	文学院	莫超	1962 年 12 月	博士	教授	外校
63	汉语言文学（中英文高级文秘方向）	文学院	高原	1965 年 02 月	硕士	教授	外校
64	计算机科学与技术（3G软件开发方向）	信息工程学院	张明	1976 年 05 月	硕士	副教授	外校
65	计算机科学与技术	信息工程学院	岳建斌	1977 年	硕士	副教授	外校

序号	专业	所在院系	姓名	出生年月	学位	专业技术职称	学缘
	(Java 工程师方向)			12 月			
66	计算机科学与技术（软件工程方向）	信息工程学院	丁永军	1978 年 02 月	博士	副教授	外校
67	计算机科学与技术（网络工程方向）	信息工程学院	孙传庆	1964 年 08 月	硕士	教授	外校
68	计算机科学与技术（移动设备软件开发方向）	信息工程学院	朱小军	1974 年 12 月	硕士	副教授	外校
69	信息管理与信息系统（电子商务方向）	信息工程学院	崔剑波	1965 年 05 月	硕士	教授	外校
70	信息管理与信息系统（服务外包方向）	信息工程学院	魏邦龙	1957 年 09 月	学士	教授	外校
71	音乐学(国际乘务方向)	音乐学院	丛铁军	1957 年 04 月	学士	教授	外校
72	音乐学(教师教育方向)	音乐学院	何卫	1970 年 05 月	硕士	教授	外校
73	音乐学(舞蹈教育方向)	音乐学院	陈纓	1970 年 12 月	学士	教授	外校
74	音乐学(音乐表演方向)	音乐学院	李琪	1975 年 05 月	硕士	教授	外校

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-2 外聘教师基本信息，表 4-2-2 专业基本情况。

表 2.3.2 教师教学发展机构

序号	机构名称	培训次数	培训人次
1	教师教学发展中心	3	1832

【注】：教师教学发展机构：指学校通过开展教师培训、教学咨询、教学改革研究、教学质量评估、提供优质教学资源等工作，促进学校提升教师业务水平和教学能力，建设高素质教师队伍，提高教育教学质量的机构。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师教学发展机构。

3 教学条件与利用

3.1 教学基本设施

评估指标基本要求：
●实验室、实习场所建设与利用 生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求[注：参照教育部教发〔2004〕2号文件限制招生规定]；实验室、实习场所的配置能满足教学基本要求，利用率较高。
●图书资料和校园网建设与利用 生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求[注：参照教育部教发〔2004〕2号文件限制招生规定]，图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求，利用率高；重视校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。
●校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用 生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求[注：参照教育部教发〔2004〕2号文件限制招生规定]；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高。运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。

数据分析：

表 3.1.1 教学基本设施情况

项目	学校情况	办学条件指标合格标准	办学条件指标限制招生标准
教学行政用房总面积	188,740 平方米	-	-
生均教学行政用房面积	13.47 平方米/生	14 平方米/生	8 平方米/生
百名学生多媒体教室和语音实验室座位数	122.40 个	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数不少于 7 个	-
生均教学科研仪器设备值	7,047.49 元	5000 元	3000 元
新增教学科研仪器设备值所占比例	24.17%	10%	-
校园网主干带宽	1,000Mbps	-	-

校园网出口带宽	310Mbps	-	-
纸质图书总量	914,877 册	-	-
生均纸质图书	62.81 册	100 册	50 册
电子图书总量	530,000 种	-	-
生均电子图书	36.39 种	-	-
当年新增纸质图书	63,424 册	-	-
生均年进纸质图书	4.35 册	4 册	-
当年新增电子图书	100,000 种	-	-
当年图书流通量	242,368 本次	-	-
纸质期刊总量	12,842 份	-	-
纸质期刊种类数	1,023 种	-	-
数据库	15 个	-	-
电子期刊种类	4,300 种	-	-
当年文献购置费	291 万元		

【注】：当年文献购置费：指年度学校及各教学单位用于图书、期刊（包括纸质类和电子类）购置的实际支出经费。

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3 教室，表 2-5-1 图书馆，表 2-5-2 图书当年新增情况，表 2-7 校园网，表 2-9 固定资产，表 6-1-1 学生数量基本情况。

表 3.1.3 校内实验实习实训场所名称、面积、面向专业

编号	名称	性质	面积 (平方米)	面向专业	最大可 容纳学 生数	学年度承担的 实验教学人时数 (人时)
1	公共计算机实验室	基础实验室	1009.0	不限定专业	442	399878
2	汽车工程实训中心	实训场所	1230.0	交通运输	50	11000
3	酒店管理实训室	实训场所	300.0	旅游管理与服务教育	200	4368
4	视听室	实训场所	55.0	音乐学	6	40
5	数码钢琴室	实训场所	55.0	音乐学	8	1024
6	MIDI 教室	实训场所	55.0	音乐学	30	4230
7	数字录音棚	实训场所	110.0	音乐学	10	210
8	漆艺工作室	实训场所	100.0	工艺美术	30	4800
9	服装综合工作室	实训场所	140.0	服装与服饰设计	30	0
10	雕塑工作室	实训场所	1000.0	工艺美术	70	3538
11	纤维艺术	实训场所	90.0	工艺美术	30	2040

编号	名称	性质	面积 (平方米)	面向专业	最大可 容纳学 生数	学年度承担的 实验教学人时数 (人时)
	工作室					
12	景观设计室	实训场所	50.0	城市规划	30	1450
13	陶艺工作室	实训场所	290.0	工艺美术	50	4124
14	机械创新实训室	实训场所	30.0	机械设计制造及其自动化;焊接技术与工程;交通运输;油气储运工程;石油工程	50	3645
15	模型实训室	实训场所	90.0	机械设计制造及其自动化;焊接技术与工程;交通运输;油气储运工程;石油工程	50	3240
16	电工电子实训室	实训场所	120.0	交通运输	50	16320
17	数控实训室	实训场所	272.0	机械设计制造及其自动化	50	21195
18	焊接车间	实训场所	673.0	焊接技术与工程	50	28740
19	金工车间	实训场所	940.0	机械设计制造及其自动化;焊接技术与工程;交通运输;油气储运工程;石油工程	50	102030
20	汽车驾驶培训学校	实训场所	8900.0	不限定专业	96	13872
21	数字语言实验室	专业实验室	288.0	英语;法语	150	4000
22	社会工作实验室	专业实验室	100.0	社会工作	45	0
23	信息工程实验教学中心	专业实验室	612.0	计算机科学与技术;信息管理与信息系统	356	187644
24	运动人体科学实验中心	专业实验室	324.0	体育教育	125	14422
25	数学实验	专业实验	120.0	数学与应用数学	100	15652

编号	名称	性质	面积 (平方米)	面向专业	最大可 容纳学 生数	学年度承担的 实验教学人时数 (人时)
	中心	室				
26	石油与天然气工程实践教学中心	专业实验室	1024.0	石油工程;油气储运工程	289	11086
27	汽车工程实验中心	专业实验室	280.0	交通运输	125	2136
28	能源工程实验中心	专业实验室	288.0	新能源科学与工程	80	0
29	物理实验中心	专业实验室	597.0	物理学;电子信息科学与技术;机械设计制造及其自动化;交通运输;焊接技术与工程;新能源科学与工程;石油工程;油气储运工程;数学与应用数学	255	11214
30	机械工程实验中心	专业实验室	894.0	焊接技术与工程;机械设计制造及其自动化;交通运输	530	17082
31	机电实验教学中心	专业实验室	694.0	焊接技术与工程;机械设计制造及其自动化;交通运输;石油工程;油气储运工程	285	21411
32	电子工程实验中心	专业实验室	721.0	电子信息科学与技术;焊接技术与工程;机械设计制造及其自动化;交通运输	512	16884
33	心理与教育实验中心	专业实验室	400.0	应用心理学;思想政治教育;学前教育	150	41376
34	基础化学实验教学中心	专业实验室	1008.5	化学;化学工程与工艺;环境科学	232	63309
35	环境科学	专业实验	272.2	环境科学	120	11016

编号	名称	性质	面积 (平方米)	面向专业	最大可 容纳学 生数	学年度承担的 实验教学人时数 (人时)
	实验教学 中心	室				
36	化学工程 与工艺实 验教学中心	专业实验 室	450.2	化学;化学工程 与工艺	122	30222
37	数字传媒 技术实验 教学中心	专业实验 室	1012.0	教育技术学;新闻学;播音与主持艺术;广播电视编导	355	78966
38	环境与经 济管理实 验中心	专业实验 室	150.0	经济学;旅游管理 与服务教育; 地理科学	100	12240

※以上数据来源：表 2-6-1 本科实验、实习、实训场所。

3.2 经费投入

评估指标基本要求：

●**教学经费投入** 教学经费投入较好地满足人才培养需要。其中，
教学日常运行支

出[注：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302 类），不包括教学专项拨款支出，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生生活活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。]占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 。生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。

数据分析：

●2013 财政年度，经常性预算内教育事业费拨款额为 9032 万元，学费收入为 6932 万元，教学日常运行支出总额为 2209 万元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款额（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例为 13.84 %，生均年教学日常运行支出为 1565 元。

【注】

1. 生均年教学日常运行支出=年教学日常运行支出总额/折合在校生数。

2. “经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和”中学费收入为“本科学费收入”与“高职高专学费收入”之和。

※以上数据来源：表 2-10-1 教学经费概况，表 2-10-2 教育经费收支情况。

4 专业与课程建设

4.1 专业建设

评估指标基本要求：

●**专业设置与结构调整** 有明确的专业设置条件和合理的建设规划，能根据区域经济社会

发展需要和本校实际调整专业，专业结构总体合理；注重特色专业的培育。

●**培养方案**

培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周；培养方案执行情况良好。

数据分析：

表 4.1.1 本科专业情况一览表

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例 (%)
1	对外汉语	-	2009	2584	173.5	25	146.5	0	2	14.4
2	汉语言文学	省品牌专业	2006	2358	177.5	36	139.5	0	2	20.3
3	汉语国际教育	-	2009	2306	174.5	36	136.5	0	2	20.6
4	计算机科	-	2007	2632	164	14	122	26	2	24.4

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例(%)
	学与技术(软件工程方向)									
5	计算机科学与技术(网络工程方向)	-	2007	2684	164	14	126	22	2	22
6	信息管理与信息系统(服务外包方向)	-	2008	2586	176	38	124	12	2	28.4
7	机械设计制造及其自动化	-	2009	2211	181	51	128	0	2	28.2
8	交通运输	-	2009	2244	177	47	128	0	2	26.6
9	焊接技术与工程(职教师资方向)	-	2009	2177	179	36	143	0	0	20.1
10	机械设计制造及其自动化(职教师资方向)	-	2009	2491	194.5	44	148.5	0	2	22.6
11	交通运输(职教师资方向)	-	2009	2411	182	36	146	0	0	19.8
12	计算机科学与技术(3G软件开发方向)	-	2007	2632	164	14	130	18	2	19.5
13	计算机科学与技术(Java工程师方向)	-	2007	2658	173	38	114	19	2	32.9
14	计算机科	-	2007	2658	173	38	114	19	2	32.9

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例(%)
	学与技术(移动设备软件开发方向)									
15	信息管理与信息系统(电子商务方向)	-	2008	2586	176	38	124	12	2	28.4
16	电子信息科学与技术(职教师资方向)	-	2008	2307	175	43	126	4	2	26.9
17	焊接技术与工程	省品牌专业	2009	2214	178	47	129	0	2	26.4
18	新能源科学与工程	-	2013	2367	177.5	44	128.5	3	2	26.5
19	工业设计	-	2014	2256	180	48	130	0	2	26.7
20	交通运输(汽车维修方向)	-	2009	2229	179	49	128	0	2	27.4
21	音乐学(教师教育方向)	省品牌专业	2006	2467	174.5	36	127.5	9	2	25.8
22	音乐学(舞蹈教育方向)	-	2006	2327	169.5	36	131.5	0	2	21.2
23	音乐学(音乐表演方向)	-	2006	2311	174.5	36	136.5	0	2	20.6
24	音乐学(国际乘务方向)	-	2006	2116	172.5	50	120.5	0	2	29
25	石油工程	-	2011	2321	180	47	129.5	1.5	2	26.9
26	油气储运工程	-	2011	2278	179.5	47	130	.5	2	26.5
27	思想政治	-	2007	2314	174.5	36	136.5	0	2	20.6

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例(%)
	教育									
28	社会工作	-	2007	2315	174.5	36	136.5	0	2	20.6
29	城市管理	-	2013	2297	172.5	36	134.5	0	2	20.9
30	数学与应用数学	省品牌专业	2006	2463	179.5	41	132	4.5	2	25.3
31	数学与应用数学(金融数学方向)	-	2006	2347	178.5	44	127.5	5	2	27.5
32	数学与应用数学(计算数学方向)	-	2006	2296	174.5	44	122.5	6	2	28.7
33	体育教育	-	2007	2310	172.5	36	134.5	0	2	20.9
34	体育教育(社会体育方向)	-	2007	2310	172.5	36	134.5	0	2	20.9
35	英语	-	2006	2377	176	36	138	0	2	20.5
36	英语(应用翻译方向)	-	2006	2614	174.5	25	147.5	0	2	14.3
37	法语	-	2012	2349	175.5	36	137.5	0	2	20.5
38	英语(文化翻译方向)	-	2006	2398	177.5	36	139.5	0	2	20.3
39	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	-	2006	2294	173.5	36	135.5	0	2	20.7
40	思想政治教育(心理健康教育方向)	-	2007	2318	173.5	36	134.5	1	2	21.3
41	学前教育	-	2010	2311	174.5	36	136.5	0	2	20.6
42	应用心理学(组织管理心理学方向)	-	2011	2313	175	44	128	1	2	25.7

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例(%)
43	应用心理学(心理咨询与辅导方向)	-	2011	2229	175	44	128	1	2	25.7
44	学前教育(教育管理方向)	-	2010	2313	174.5	36	136.5	0	2	20.6
45	艺术设计(工艺美术教育方向)	-	2007	2586	183	33	148	0	2	18
46	城市规划(景观建筑设计方向)	-	2010	2606	185	34	149	0	2	18.4
47	工艺美术(教育方向)	-	2013	2296	170	36	132	0	2	21.2
48	视觉传达设计	-	2007	2346	170	36	132	0	2	21.2
49	艺术设计	-	2007	2479	179.5	37	140.5	0	2	20.6
50	环境设计	-	2007	2330	170	39	129	0	2	22.9
51	服装与服饰设计	-	2007	2336	170	36	132	0	2	21.2
52	产品设计	-	2007	2354	170	38	130	0	2	22.4
53	城乡规划(景观设计方向)	-	2010	2246	175	47	126	0	2	26.9
54	物理学	-	2007	2476	174.5	36	128	8.5	2	25.5
55	历史学	-	2007	2308	176.5	37	137.5	0	2	21
56	地理科学(城乡规划管理方向)	-	2010	2218	173	42	127	2	2	25.4
57	地理科学	-	2010	2246	175	42	129	2	2	25.1
58	旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	-	2006	2322	174.5	41	131.5	0	2	23.5

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例(%)
	向)									
59	电子信息科学与技术	-	2008	2392	176	42	127	5	2	26.7
60	经济学	-	2006	2301	170.5	35	132.5	1	2	21.1
61	新闻学	-	2007	2400	170	36	125	7	2	25.3
62	播音与主持艺术	-	2009	2400	166	36	119.5	8.5	2	26.8
63	广播电视编导	-	2011	2417	167.5	36	119.5	10	2	27.5
64	旅游管理与服务教育(职教师资方向)	-	2006	2320	174.5	41	131.5	0	2	23.5
65	化学	-	2007	2702	174	32	127	13	2	25.9
66	环境科学	-	2008	2646	175	34	129	10	2	25.1
67	化学工程与工艺(石油化工方向)	-	2010	2684	175	34	127	12	2	26.3
68	化学工程与工艺(职教师资方向)	-	2010	2838	193	19	157	15	2	17.6
69	教育技术学	-	2008	2379	169	36	126	5	2	24.3
70	小学教育	-	2008	2301	173.5	36	135.5	0	2	20.7
71	学前教育(艺术教育方向)	省品牌专业	2010	2535	178.5	29	147.5	0	2	16.2
72	小学教育(特殊教育方向)		2008	2301	173.5	36	135.5	0	2	20.7
73	应用心理学(人力资源管理方向)	-	2011	2456	179	39	138	0	2	21.8
74	思想政治	-	2007	2570	169.5	25	142.5	0	2	14.7

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学环节学分所占比例(%)
	教育(心理咨询方向)									

【注】实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分。

※以上数据来源：表 4-2-2 专业基本情况，表 4-2-3 优势专业情况。

4.2 课程与教学

评估指标基本要求：

●**教学内容与课程资源建设** 课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需要，教学大纲规范完备，执行严格；注重教材建设，有科学的教材选用和质量监管制度；多媒体课件教学效果好，能有效利用网络教学资源。

●**教学方法与学习评价**

有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，注重学生创新精神培养，教师能够开展启发式、参与式等教学，课程考核方式科学多样。

数据分析：

●2013-2014 学年学校总计有课程门数 1420 门，网络课程数量为 98 门；学校总计有课程 5019 门次，本科课程中由教授授课有 489 门次，由副教授授课有 1962 门次。

※以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-3 其他师资信息，表 5-1-1 开课情况，表 7-2 本科教学信息化。

表 4.2.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	1303	3504	11	42.14	36.52
公共必修课	45	1326	0	42.26	66.44
公共选修课	72	189	0	30.00	94.64

表 4.2.2 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程 门次数	31-60 人课程 门次数	61-90 人课程 门次数	90 人以上课程 门次数
专业课	3504	1175	2197	64	68
公共必修课	1326	203	796	114	213
公共选修课	189	6	44	20	119

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

● 学校有 18 门课程使用自编教材，1332 门课程使用规划教材。

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

表 4.2.3 省部级以上精品课程列表

编号	名称	类型	级别	获准时间
1	高等代数	精品课程	省部级	2004 年 09 月
2	无机化学	精品课程	省部级	2004 年 09 月
3	分析化学	精品课程	省部级	2006 年 07 月
4	有机化学	精品课程	省部级	2006 年 07 月
5	声乐学	精品课程	省部级	2006 年 07 月
6	模拟电子技术基础	精品课程	省部级	2006 年 07 月
7	篮球	精品课程	省部级	2006 年 07 月
8	现代文学	精品课程	省部级	2007 年 07 月
9	现代汉语	精品课程	省部级	2007 年 07 月

编号	名称	类型	级别	获准时间
10	解析几何	精品课程	省部级	2008 年06 月
11	概率论与数理统计	精品课程	省部级	2008 年06 月
12	常微分方程	精品课程	省部级	2011 年07 月
13	仪器分析	精品课程	省部级	2012 年07 月
14	纤维艺术	精品课程	省部级	2012 年07 月
15	大学人文	精品课程	省部级	2014 年08 月
16	中国古代文学	精品课程	省部级	2013 年09 月

※以上数据来源：表 5-2 课程建设情况。

4.3 实践教学

评估指标基本要求：

●实验教学

实验开出率达到教学大纲要求的 90%；有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室；实验指导人员结构合理，实验教学效果较好。

●实习实训

能与企事业单位紧密合作开展实习实训；时间和经费有保证；指导到位，考核科学，效果较好。

●社会实践

把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。

●毕业论文（设计）与综合训练

选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；有 50%以上毕业论文（设计）〔注：包括不同科类毕业汇报演出、作品展示、医学临床实习、社会调查报告等〕在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成；教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文（设计）质量合格。

数据分析：

●学校平均每教师指导 2014 年本科毕业生毕业综合训练人数为

4.81。

※以上数据来源：表 5-3-4 分专业毕业综合训练情况，表 6-1-9 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

表 4.3.1.分专业实验、毕业综合训练情况

序号	专业名称	所在院系	实验开出率(%)	综合性设计性实验门数	毕业综合训练课题		
					总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)
1	历史学	城市经济与旅游文化学院	-	-	108	24	22.22
2	地理科学（城乡规划管理方向）	城市经济与旅游文化学院	100	1	21	21	100
3	地理科学	城市经济与旅游文化学院	100	1	36	34	94.44
4	旅游管理与服务教育（酒店管理方向）	城市经济与旅游文化学院	100	1	-	-	-
5	旅游管理与服务教育（职教师资方向）	城市经济与旅游文化学院	100	1	73	73	100
6	经济学	城市经济与旅游文化学院	100	1	123	105	85.37
7	新闻学	传媒学院	100	63	82	42	51.22
8	播音与主持艺术	传媒学院	100	76	120	120	100
9	广播电视编导	传媒学院	100	88	-	-	-
10	教育技术学	传媒学院	100	62	80	44	55
11	化学	化学与环境科学学院	100	50	105	101	96.19
12	环境科学	化学与环境科学学院	100	51	73	73	100
13	化学工程与工艺（石油化工方向）	化学与环境科学学院	100	48	150	146	97.33

序号	专业名称	所在院系	实验开出率(%)	综合性设计性实验门数	毕业综合训练课题		
					总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)
14	思想政治教育(心理咨询方向)	教育学院	100	12	71	70	98.59
15	小学教育	教育学院	-	-	104	98	94.23
16	学前教育(艺术教育方向)	教育学院	100	17	217	127	58.53
17	应用心理学(人力资源管理方向)	教育学院	100	9	-	-	-
18	思想政治教育(心理健康教育方向)	教育学院	100	12	-	-	-
19	学前教育	教育学院	100	17	-	-	-
20	艺术设计	美术学院	-	-	150	139	92.67
21	艺术设计(工艺美术教育方向)	美术学院	-	-	201	101	50.25
22	城市规划(景观建筑设计方向)	美术学院	-	-	58	58	100
23	物理学	培黎工程技术学院	100	8	37	17	45.95
24	电子信息科学与技术	培黎工程技术学院	100	3	78	61	78.21
25	机械设计制造及其自动化	培黎工程技术学院	90	15	100	97	97
26	交通运输	培黎工程技术学院	90	13	76	48	63.16
27	焊接技术与工程(职教师资方向)	培黎工程技术学院	-	-	25	21	84
28	机械设计制造及其自动化(职教师资方向)	培黎工程技术学院	90	15	83	80	96.39
29	交通运输(职教师资方向)	培黎工程技术学院	90	13	33	25	75.76
30	电子信息科学与技术(职教)	培黎工程技术学院	100	3	-	-	-

序号	专业名称	所在院系	实验开出率(%)	综合性设计性实验门数	毕业综合训练课题		
					总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)
	师资方向)						
31	焊接技术与工程	培黎工程技术学院	90	9	83	60	72.29
32	新能源科学与工程	培黎工程技术学院	100	2	-	-	-
33	石油工程	培黎石油工程学院	100	21	-	-	-
34	油气储运工程	培黎石油工程学院	96.4	17	-	-	-
35	思想政治教育	社会管理学院	-	-	86	82	95.35
36	社会工作	社会管理学院	-	-	69	69	100
37	数学与应用数学	数学学院	100	10	145	58	40
38	数学与应用数学(金融数学方向)	数学学院	100	10	50	47	94
39	数学与应用数学(计算数学方向)	数学学院	100	10	33	22	66.67
40	体育教育	体育学院	100	15	132	97	73.48
41	体育教育(社会体育方向)	体育学院	100	15	45	41	91.11
42	英语	外国语学院	100	0	78	24	30.77
43	英语(应用翻译方向)	外国语学院	-	-	30	20	66.67
44	法语	外国语学院	100	0	-	-	-
45	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	文学院	-	-	47	46	97.87
46	对外汉语	文学院	-	-	53	52	98.11
47	汉语言文学	文学院	-	-	158	118	74.68
48	计算机科学与技术(软件工程方向)	信息工程学院	95.83	112	21	17	80.95
49	计算机科学与技术	信息工程	98	84	16	16	100

序号	专业名称	所在院系	实验开出率(%)	综合性设计性实验门数	毕业综合训练课题		
					总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)
	技术(网络工程方向)	学院					
50	信息管理与信息系统(服务外包方向)	信息工程学院	98.21	80	19	16	84.21
51	计算机科学与技术(3G软件开发方向)	信息工程学院	96.55	101	-	-	-
52	计算机科学与技术(Java工程师方向)	信息工程学院	96.77	6	-	-	-
53	音乐学(教师教育方向)	音乐学院	-	-	64	47	73.44
54	音乐学(舞蹈教育方向)	音乐学院	-	-	66	48	72.73
55	音乐学(音乐表演方向)	音乐学院	-	-	204	144	70.59

※以上数据来源：表 5-3-3 分专业(大类)实验情况，表 5-3-4 分专业毕业综合训练情况，表 4-2-2 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位。

表 4.3.2.院系实验技术人员职称、学位、年龄分布情况

序号	院系名称	实验员总数	职称					学位				年龄			
			正高	副高	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无	35岁以下	36-46	46-56	56岁以上
1	化学与环境科学学院	13	0	3	3	3	4	0	11	1	1	9	1	3	0
2	实训中心	12	0	4	0	4	4	0	2	4	6	5	2	1	4
3	培黎工程技术学院	7	0	3	0	1	3	0	0	4	3	4	0	3	0
4	培黎石油工程学院	3	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0
5	体育学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0

序号	院系名称	实验员总数	职称					学位				年龄			
			正高	副高	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无	35岁以下	36-46	46-56	56岁以上
	院														
6	传媒学院	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0
7	城市经济与旅游文化学院	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0
8	教育学院	2	0	0	0	0	2	0	1	1	0	2	0	0	0
9	外国语学院	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
10	美术学院	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
11	社会管理学院	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
12	数学学院	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
13	文学院	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
14	信息网络中心	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4	2	0	1	1

※以上数据来源：表 3-1-3 其他师资信息，表 1-4 学校教学科研单位。

5 质量管理

5.1 教学管理队伍

评估指标基本要求：
● 结构与素质 结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识较强； 注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究，有一定数量的研究实践成果〔注：教学管理队伍包括学校分管教学的校领导、教务处等专职教学管理人员、院（系、部）分管教学的院长（主任）、教学秘书等教学管理人员〕。

数据分析：

●学校教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 2 项， 发表教学论文 16 篇。

※以上数据来源：表 7-1 教学管理人员培训及成果。

注：校级教学管理人员请参见“表 1.2.3 校级教学管理人员结构”。

表 5.1.1 各院系教学管理人员基本情况

序号	姓名	性别	出生年月	所在院系	行政职务	专业技术职称	学历	最高学位
1	赵明霞	女	1971 年 04 月	城市经济与旅游文化学院	教学副院长	副教授	大学本科	硕士
2	王晓丽	女	1967 年 10 月	教育学院	教学副院长	副教授	大学本科	学士
3	吴岩	女	1963 年 11 月	教育学院	教学秘书	讲师	大学本科	无
4	陈红	女	1969 年 04 月	教育学院	教学秘书	其他中级	大学本科	无
5	李云峰	女	1974 年 08 月	美术学院	教学副院长	教授	硕士研究生	硕士
6	刘渊	女	1982 年 05 月	美术学院	教学秘书	助教	硕士研究生	硕士
7	同长虹	男	1963 年 07 月	培黎工程技术学院	教学副院长	教授	博士研究生	博士

序号	姓名	性别	出生年月	所在院系	行政职务	专业技术职称	学历	最高学位
8	曹岚	女	1978 年 08 月	培黎工程技术学院	教学秘书	其他中级	硕士研究生	硕士
9	朱月珍	女	1963 年 02 月	培黎石油工程学院	教学副院长	教授	硕士研究生	硕士
10	余蓉	女	1985 年 02 月	培黎石油工程学院	教学秘书	其他初级	大学本科	学士
11	哈玉红	女	1968 年 09 月	社会管理学院	教学副院长	副教授	博士研究生	博士
12	刘佳莹	女	1983 年 05 月	社会管理学院	教学秘书	助教	硕士研究生	硕士
13	刘永平	男	1974 年 01 月	数学学院	教学副院长	副教授	大学本科	硕士
14	王红芳	女	1979 年 02 月	数学学院	教学秘书	其他中级	硕士研究生	硕士
15	魏瑾	女	1984 年 09 月	数学学院	教学秘书	其他初级	大学本科	学士
16	欧阳林	男	1961 年 09 月	体育学院	教学副院长	教授	大学本科	学士
17	金杰	男	1986 年 01 月	体育学院	教学秘书	讲师	大学本科	学士
18	刘晓霞	女	1975 年 02 月	外国语学院	教学副院长	副教授	硕士研究生	硕士
19	魏强华	女	1976 年 09 月	外国语学院	教学秘书	讲师	硕士研究生	硕士
20	雷岩岭	女	1962 年 09 月	文学院	教学副院长	教授	大学本科	学士
21	王斌	男	1984 年 02 月	文学院	教学秘书	讲师	硕士研究生	硕士
22	张明	男	1976 年 05 月	信息工程学院	教学副院长	副教授	大学本科	硕士
23	杜柯柯	女	1979 年 06 月	信息工程学院	教学秘书	讲师	硕士研究生	硕士
24	刘锦	女	1969 年 05 月	音乐学院	教学副院长	副教授	大学本科	学士
25	江伟	男	1982 年 11 月	音乐学院	教学秘书	其他初级	大学本科	学士
26	李微微	女	1982 年 01 月	城市经济与旅游文化学院	教学秘书	助教	硕士研究生	硕士
27	叶平	女	1963 年 12 月	传媒学院	教学副院长	其他中级	大学本科	学士
28	瞿瑶	女	1986 年 06 月	传媒学院	教学秘	助教	大学本	学士

序号	姓名	性别	出生年月	所在院系	行政职务	专业技术职称	学历	最高学位
					书		科	
29	陈明凯	男	1962 年 08 月	化学与环境科学学院	教学副院长	副教授	大学本科	硕士
30	马焜	男	1983 年 03 月	化学与环境科学学院	教学秘书	其他初级	大学本科	学士

※以上数据来源：表 3-3 相关管理人员基本信息，表 1-4 学校教学科研单位。

5.2 质量监控

评估指标基本要求：

●**规章制度** 教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，
教学运行平稳有序；

●**质量控制** 学校建立了自我评估制度，并注意发挥高校教学基本状态数据库的作用，对教学质量进行常态监控。

数据分析：

●学校开展的教学质量评估项目：

1	专业学位评估
2	人才培养方案实施情况评估
3	试卷及毕业论文（设计）评估
4	课程评估
5	教材使用情况评估
6	实验室评估
7	教研室工作评估
8	学生学习质量评估
9	教师教学业绩考核评估
10	期末考试考场评估

※以上数据来源：表 7-4 教学质量管理与监控。

6 学风建设与学生指导

6.1 学风建设

评估指标基本要求：

●**政策与措施** 有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。

●**学习氛围** 营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。

●**校园文化活动** 积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。

数据分析：

●学校本科生获国家级学科竞赛奖励数为 4 项， 获省部级学科竞赛奖励数为 59 项； 本科生获国家级创新活动、技能竞赛奖励数为 21 项， 获省部级课外科技文化奖励数为 31 项； 本科生获国家级文艺、体育奖励数为 10 项 ， 省部级文艺、体育奖励数为 20 项；学生发表学术论文 3 篇， 发表作品 1 篇（册），获准专利 1 项。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生学习成果。

●学校有学生社团数 63 个，参加社团学生人数为 24786 人次。 其中科技类社团 6 个，参加学生人数为 704 人次； 人文社会类社团 25 个，参加学生人数为 10058 人次； 体育类社团 8 个，

参加学生人数为 2618 人次； 文艺类社团 24 个，参加学生人数为 11406 人次。

※以上数据来源：表 6-3 学生社团。

●2013 年学校举办文化学术讲座 132 个

※以上数据来源：表 5-4 课外活动、讲座。

●学校英语四级考试累计通过率为 43 %、英语六级考试累计通过率为 7 %。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生学习成果。

表 6.1.1 本科生交流情况

项目	数量
当年交流本科生数	83
占全日制本科生比例 (%)	0.62
其中：本校到境外	8
本校到境内	72
境内到本校	0
境外到本校	3

※以上数据来源：表 6-2-2 本科生交流情况。

6.2 指导与服务

评估指标基本要求：

●**组织保障** 每个班级配有兼职班主任或指导教师；按师生比不低于 1：200

的比例设置一线专职辅导员岗位；按师生比不低于 1：5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构；有调动教师参与学生指导工作的政策与措施，形成教师与学生交流沟通机制。

●**学生服务**

开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。

数据分析：

●2013-2014 学年，学校有 3217 人次参加大学生职业资质培训。

※以上数据来源：表 2-11 素质教育基地、职业资质培训等情况。

●学校有校级学生管理人员 32 人。

※以上数据来源：表 3-3 相关管理人员基本情况，表 1-3 学校相关行政单位。

表 6.2.1 校级学生管理人员职称、学位、年龄分布

编号	姓名	性别	出生年月	所属部门	行政职务	专业技术职称	学历	最高学位
1	马振林	男	1956 年 11 月	校领导	党委常委、副院长	其他正高级	硕士研究生	无学位
2	王基	男	1963 年 11 月	校领导	党委常委、纪委书记	其他正高级	硕士研究生	无学位
3	郭忠宁	男	1985 年 05 月	学生处	无	助教	硕士研究生	硕士
4	马榕	女	1992 年 10 月	团委	无	未评级	大学本科	学士
5	闫刚	男	1989 年 07 月	学生处	无	未评级	大学本科	学士
6	达丽萍	女	1989 年 02 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
7	胡倩	女	1991 年 01 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
8	李小红	女	1989 年 03 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
9	吴瑞霞	女	1987 年 03 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
10	金鸽	女	1988 年 07 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
11	赵小彦	女	1989 年 05 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
12	柳淑桃	女	1987 年 03 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
13	董丽虹	女	1987 年 03 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士

编号	姓名	性别	出生年月	所属部门	行政职务	专业技术职称	学历	最高学位
14	王喜芸	女	1986 年 06 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
15	高小飞	男	1963 年 09 月	学生处	处长	讲师	大学本科	学士
16	刘经华	男	1963 年 10 月	学生处	副处长	副教授	大学本科	硕士
17	马文菊	女	1975 年 01 月	学生处	副处长	其他中级	硕士研究生	硕士
18	陈锦太	男	1975 年 08 月	学生处	学生管理科科长	讲师	硕士研究生	硕士
19	杨宁萍	女	1978 年 11 月	学生处	公寓管理科科长	讲师	大学本科	学士
20	张冰舟	女	1968 年 11 月	学生处	学生资助中心 办公室主任	其他副高级	大学本科	硕士
21	张小刚	男	1979 年 04 月	学生处	学生管理科副 科长	其他中级	大学本科	硕士
22	穆丽	女	1981 年 03 月	学生处	无	其他初级	硕士研究生	硕士
23	魏晓娜	女	1976 年 10 月	学生处	无	其他初级	大学本科	无
24	张露	女	1986 年 06 月	学生处	辅导员	未评级	硕士研究生	硕士
25	杨雪香	女	1989 年 02 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
26	鲜双燕	女	1989 年 12 月	学生处	辅导员	未评级	大学本科	学士
27	石虹	女	1972 年 04 月	团委	书记	其他副高级	硕士研究生	硕士
28	李春燕	女	1970 年 02 月	团委	副书记	副教授	大学本科	无
29	晏德维	男	1979 年 07 月	团委	副书记	讲师	大学本科	学士
30	王道静	女	1983 年 03 月	团委	学生会专职秘 书长	讲师	大学本科	硕士
31	张冬梅	女	1978 年 03 月	团委	办公室副主任	讲师	硕士研究生	硕士
32	刘宜让	女	1987 年 08 月	团委	无	其他初级	大学本科	学士

表 6.2.2 学生就业管理人员列表

编号	姓名	性别	出生年月	所属部门	行政职务	专业技术职称	学历	最高学位
1	王鹏	女	1978 年 09 月	招生就业处	无	讲师	大学本科	硕士
2	吴文昭	男	1966 年 08 月	招生就业处	副处长	副教授	大学本科	硕士
3	魏晋华	男	1973 年 12 月	招生就业处	副处长	其他中级	大学本科	硕士
4	李生英	男	1966 年 07 月	招生就业处	处长	教授	博士研究生	博士
5	窦鹏	男	1985 年 04 月	招生就业处	无	助教	硕士研究生	硕士
6	闫锋	男	1982 年 01 月	招生就业处	无	讲师	大学本科	硕士
7	吴艺	男	1978 年 05 月	招生就业处	就业指导科科长	其他初级	大学本科	学士

※以上数据来源：表 3-3 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关行政单位。

表 6.2.3 本科生奖贷补情况

	政府奖、助学金	社会奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额（万元）	1487.50	36.45	480.82	2519.44	62.25	4.70	10.44
资助学生数（人次）	4595	233	6136	5051	415	10	58.00

※以上数据来源：表 6-1-7 本科生奖贷补。

表 6.2.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	教学单位	学生管理人员数	本科在校生数	本科在校生与学生管理人员比例
1	城市经济与旅游文化学院	8	1555	194.38
2	传媒学院	5	795	159.00
3	化学与环境科学学院	4	881	220.25
4	教育学院	8	1685	210.63
5	美术学院	5	583	116.60
6	培黎工程技术学院	8	1869	233.63

序号	教学单位	学生管理人员数	本科在校生数	本科在校生与学生管理人员比例
7	培黎石油工程学院	6	749	124.83
8	社会管理学院	6	738	123.00
9	数学学院	8	932	116.50
10	体育学院	4	692	173.00
11	外国语学院	5	672	134.40
12	文学院	7	1164	166.29
13	信息工程学院	5	528	105.60
14	音乐学院	4	802	200.50
总计		83	13645	164.40

※以上数据来源：表 3-3 相关管理人员基本信息，表 6-1-2 普通本科分专业（大类）学生数，表 1-4 学校教学科研单位。

7 教学质量

7.1 德育

评估指标基本要求：

●**思想政治教育** 学校创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，思想政治

教育工作的针对性和实效性较强，学生比较满意，评价较高。

●**思想品德** 学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的

社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。

7.2 专业知识和能力

评估指标基本要求：

●**专业基本理论与技能** 达到培养目标的要求，学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。

●**专业能力** 具备了从事本专业相关工作的能力。

7.3 体育美育

评估指标基本要求：

●**体育和美育**

《国家学生体质健康标准》合格率达 85%，学生身心健康。开设了艺术教育课程，开展了丰富多彩的文化活动，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。

数据分析：

●学校本科生达到《国家学生体质健康标准》体质合格率比例为 97 %。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生学习成果。

7.4 校内外评价

评估指标基本要求：

●**师生评价** 学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生状况比较满意；
●**社会评价** 学校声誉较好，学生报到率较高；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好；用人单位对毕业生满意度较高。

数据分析：

●2013 年，学校获得社会捐赠金额总计 0 万元。

※以上数据来源：表 2-10-2 教育经费收支情况。

表 7.4.1 各专业报到率、录取率

序号	专业名称	所在院系	招生计划数	实际录取数	实际报到数	报到率 (%)
1	播音与主持艺术	传媒学院	30	29	28	96.6
2	产品设计	美术学院	25	27	27	100
3	城市管理	社会管理学院	45	48	46	95.8
4	城乡规划景观方向	美术学院	25	26	22	84.6
5	地理科学	城市经济与旅游文化学院	45	49	46	93.9

序号	专业名称	所在院系	招生计划数	实际录取数	实际报到数	报到率(%)
6	地理科学城乡规划管理方向	城市经济与旅游文化学院	45	45	44	97.8
7	电子信息科学与技术	培黎工程技术学院	40	40	34	85
8	电子信息科学与技术职教师资方向	培黎工程技术学院	40	27	22	81.5
9	法语	外国语学院	35	37	32	86.5
10	服装与服饰设计	美术学院	25	24	24	100
11	工艺美术教育方向	美术学院	25	26	26	100
12	广播电视编导	传媒学院	30	31	27	87.1
13	焊接技术与工程	培黎工程技术学院	80	69	62	89.9
14	汉语国际教育	文学院	45	46	42	91.3
15	汉语言文学	文学院	189	185	185	100
16	汉语言文学中英文高级文秘方向	文学院	45	89	81	91
17	化学	化学与环境科学学院	90	75	65	86.7
18	化学工程与工艺石油化工方向	化学与环境科学学院	90	94	85	90.4
19	环境科学	化学与环境科学学院	45	49	42	85.7
20	环境设计	美术学院	25	25	24	96
21	机械设计制造及其自动化	培黎工程技术学院	80	93	82	88.2
22	计算机科学与技术 Java 工程师方向	信息工程学院	50	48	46	95.8
23	计算机科学与技术移动设备软件开发方向	信息工程学院	45	49	39	79.6
24	交通运输	培黎工程技术学院	40	40	36	90
25	交通运输汽车维修方向	培黎工程技术学院	200	135	130	96.3
26	教育技术学	传媒学院	45	37	29	78.4
27	经济学	城市经济与旅游文化学院	90	95	93	97.9
28	历史学	城市经济与旅游文化学院	90	89	83	93.3
29	旅游管理与服务教育酒店管理方向	城市经济与旅游文化学院	45	54	48	88.9
30	旅游管理与服务教育职教师资方向	城市经济与旅游文化学院	95	85	83	97.6

序号	专业名称	所在院系	招生计划数	实际录取数	实际报到数	报到率(%)
31	社会工作	社会管理学院	45	44	37	84.1
32	石油工程	培黎石油工程学院	70	71	67	94.4
33	视觉传达设计	美术学院	25	21	21	100
34	数学与应用数学	数学学院	135	172	151	87.8
35	数学与应用数学计算数学方向	数学学院	45	0	0	0
36	数学与应用数学金融数学方向	数学学院	80	82	72	87.8
37	思想政治教育	社会管理学院	99	100	100	100
38	思想政治教育心理健康教育方向	教育学院	46	46	46	100
39	思想政治教育心理咨询方向	教育学院	40	0	0	0
40	体育教育	体育学院	90	91	91	100
41	体育教育社会体育方向	体育学院	45	44	44	100
42	物理学	培黎工程技术学院	40	37	28	75.7
43	小学教育	教育学院	45	84	77	91.7
44	新能源科学与工程	培黎工程技术学院	40	45	43	95.6
45	新闻学	传媒学院	45	46	44	95.7
46	信息管理与信息系统电子商务方向	信息工程学院	40	45	38	84.4
47	信息管理与信息系统服务外包方向	信息工程学院	48	48	48	100
48	学前教育	教育学院	180	172	150	87.2
49	学前教育教育管理方向	教育学院	45	45	40	88.9
50	音乐学国际乘务方向	音乐学院	200	191	185	96.9
51	音乐学教师教育方向	音乐学院	40	37	37	100
52	音乐学舞蹈教育方向	音乐学院	40	39	39	100
53	音乐学音乐表演方向	音乐学院	40	44	43	97.7
54	英语	外国语学院	70	71	65	91.5
55	英语文化翻译方向	外国语学院	35	35	34	97.1
56	应用心理学心理咨询与辅导方向	教育学院	50	52	47	90.4
57	应用心理学组织管理心理学方向	教育学院	50	48	44	91.7
58	油气储运工程	培黎石油工程学院	70	113	100	88.5

【注】报到率=实际报到数/实际录取数。

※以上数据来源：表 6-1-6 各专业（大类）招生报到情况。

表 7.4.2 分省录取分数线

省份	批次	录取数（个）		批次最低控制线（分）		当年录取平均分数与批次最低控制线的差值（分）	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科
河北	第二批次招生 A	0	15	0	533	0	6.7
山西	第二批次招生 A	0	5	0	486	0	6.7
辽宁	第二批次招生 A	3	13	497	450	7.1	9.2
江苏	第二批次招生 A	0	19	0	312	0	3.8
浙江	第二批次招生 A	16	12	526	463	3.4	5.9
安徽	第二批次招生 A	0	10	0	439	0	6
江西	第二批次招生 A	3	12	473	463	1	4.9
山东	第二批次招生 A	3	15	547	494	1.1	36.6
河南	第二批次招生 A	6	7	485	476	1.8	2.4
湖北	第二批次招生 A	3	11	485	472	2.1	10.1
湖南	第二批次招生 A	0	3	0	446	0	11.3
海南	第二批次招生 A	7	10	593	545	5.4	5.2
四川	第二批次招生 A	3	11	503	476	5.4	13.8
陕西	第二批次招生 A	11	6	499	460	5.5	8.7
甘肃	第二批次招生 A	1099	1437	499	454	7.7	24.1
宁夏	第二批次招生 A	0	13	0	445	0	4.2
新疆	第二批次招生 A	0	10	0	420	0	8

【注】以上录取分数不包括艺术类等特殊类型招生。

※以上数据来源：表 6-1-5 近一届本科生录取标准及人数。

7.5 就业

评估指标基本要求：

●**就业率** 应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平，毕业生对就业工作的满意度较高。

●**就业质量** 就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会。毕业生和用人单位对就业工作的满意度较高。

数据分析：

表 7.5.1 学校总体就业率、分专业就业率

序号	专业名称	所属院系	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	就业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	焊接技术与工程	培黎工程技术学院	83	6	93.3	75	90.4	69	83.1
2	音乐学(教师教育方向)	音乐学院	38	1	97.4	37	97.4	13	34.2
3	音乐学(舞蹈教育方向)	音乐学院	33	12	73.3	20	60.6	9	27.3
4	音乐学(音乐表演方向)	音乐学院	81	8	91.0	71	87.7	22	27.2
5	思想政治教育	社会管理学院	86	0	100.0	85	98.8	62	72.1
6	社会工作	社会管理学院	69	0	100.0	69	100.0	49	71.0
7	数学与应用数学	数学学院	145	3	98.0	139	95.9	128	88.3
8	数学与应用数学(金融数学方向)	数学学院	50	0	100.0	50	100.0	38	76.0
9	数学与应用数学(计	数学学院	33	0	100.0	33	100.0	27	81.8

序号	专业名称	所属院系	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
	算数学方向)								
10	体育教育	体育学院	178	15	92.2	160	89.9	101	56.7
11	英语	外国语学院	79	1	98.8	76	96.2	32	40.5
12	英语(应用翻译方向)	外国语学院	30	0	100.0	30	100.0	23	76.7
13	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	文学院	47	0	100.0	47	100.0	37	78.7
14	对外汉语	文学院	53	1	98.1	52	98.1	42	79.2
15	汉语言文学	文学院	158	6	96.3	151	95.6	132	83.5
16	计算机科学与技术(软件工程方向)	信息工程学院	42	7	85.7	35	83.3	23	54.8
17	计算机科学与技术(网络工程方向)	信息工程学院	38	0	100.0	37	97.4	32	84.2
18	信息管理与信息系统(服务外包方向)	信息工程学院	54	1	98.2	53	98.1	53	98.1
19	机械设计制造及其自动化	培黎工程技术学院	100	4	96.2	96	96.0	91	91.0
20	交通运输	培黎工程技术学院	76	6	92.7	69	90.8	71	93.4
21	焊接技术与工程(职教师资方向)	培黎工程技术学院	25	1	96.2	24	96.0	22	88.0
22	机械设计制造及其自动化(职教师资方	培黎工程技术学院	49	2	96.1	47	95.9	36	73.5

序号	专业名称	所属院系	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
	向)								
23	交通运输 (职教师资方向)	培黎工程技术学院	33	0	100.0	33	100.0	26	78.8
24	艺术设计 (工艺美术教育方向)	美术学院	67	4	94.4	59	88.1	44	65.7
25	城市规划 (景观建筑设计方向)	美术学院	29	1	96.7	28	96.6	23	79.3
26	艺术设计	美术学院	75	4	94.9	70	93.3	53	70.7
27	环境科学	化学与环境科学学院	73	3	96.1	68	93.2	51	69.9
28	化学工程与工艺(石油化工方向)	化学与环境科学学院	102	6	94.4	96	94.1	88	86.3
29	化学工程与工艺(职教师资方向)	化学与环境科学学院	48	3	94.1	45	93.8	33	68.8
30	教育技术学	传媒学院	80	2	97.6	77	96.3	39	48.8
31	小学教育	教育学院	104	0	100.0	103	99.0	75	72.1
32	学前教育 (艺术教育方向)	教育学院	217	8	96.4	202	93.1	145	66.8
33	思想政治教育(心理咨询方向)	教育学院	71	1	98.6	69	97.2	40	56.3
34	历史学	城市经济与旅游文化学院	108	2	98.2	106	98.1	105	97.2
35	地理科学 (城乡规划管理方向)	城市经济与旅游文化学院	21	0	100.0	21	100.0	21	100.0
36	地理科学	城市经济与旅游文	36	0	100.0	35	97.2	36	100.0

序号	专业名称	所属院系	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
		化学院							
37	旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	城市经济与旅游文化学院	73	1	98.6	70	95.9	72	98.6
38	物理学	培黎工程技术学院	37	2	94.9	35	94.6	33	89.2
39	电子信息技术	培黎工程技术学院	78	3	96.3	73	93.6	67	85.9
40	经济学	城市经济与旅游文化学院	123	5	96.1	116	94.3	111	90.2
41	新闻学	传媒学院	82	1	98.8	81	98.8	32	39.0
42	播音与主持艺术	传媒学院	120	3	97.6	115	95.8	67	55.8
43	化学	化学与环境科学学院	105	2	98.1	102	97.1	83	79.0

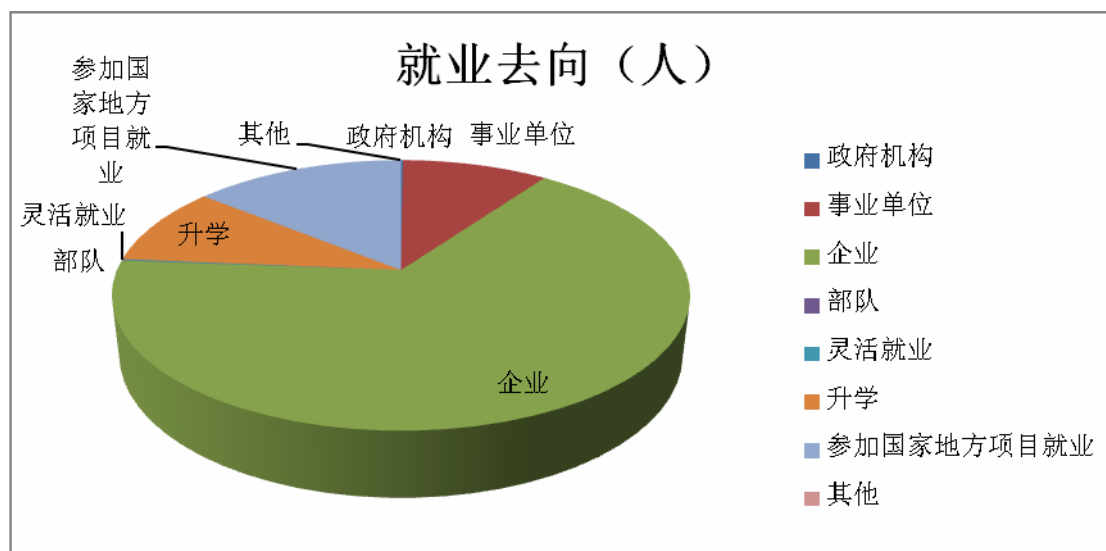
※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 6-1-9 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

表 7.5.2 应届毕业生升学基本情况

应届毕业生基本情况				
免费推荐研究生	考研录取			
	总数	考取本校	考取外校	出国(境)留学
0	224	0	224	0

表 7.5.3 毕业生就业去向分布情况

就业去向(人)								
总数	政府机构	事业单位	企业	部队	灵活就业	升学	参加国家地方项目就业	其他
2356	3	230	1562	1	3	224	333	0



※以上数据来源：表 6-1-8 应届本科毕业生情况。