

2023-2024 学年第一学期开学教学运行 专项检查报告

根据《关于开展 2023-2024 学年第一学期开学教学运行专项检查的通知》要求，为确保教学工作有序进行，了解全校教学运行情况，规范常规教学管理，加强教风学风建设，保障新学期教学工作开好头、起好步，教务处(教学质量监测与评估中心)组织校级教学督导对三个校区的教学运行秩序和教学资料准备情况开展为期两周的专项检查，现将检查结果报告如下：

一、教学运行秩序检查

(一) 情况通报

1. 开学第一周校级督导深入各校区，开展教学运行秩序检查。此次检查分为 6 个指标：注册率（20 分）、行政及教辅人员到岗率（20 分）、教学环境（20 分）、教风（20 分）、学风（20 分），以及随堂听课（100 分）。其中注册率、到岗率、教学环境、教风、学风占 50%，随堂听课占 50%。各指标分数统计如表 1 所示。

表 1 教学运行秩序检查分指标分数统计表

学院	注册率	行政及 教辅人员 到岗率	教学环境	教风	学风	随堂听课
马克思主义学院	20	20	18.5	19	19	92
城市建设学院	20	20	20	20	20	82
城市经济学院	12.5	20	17	20	20	89
城市管理学院	19.5	20	20	20	20	88
城市环境学院	20	19	20	20	20	80

培黎机械工程学院	20	20	19.5	19	19	92.5
培黎石油工程学院	20	20	18.5	19	20	93.5
信息工程学院	20	20	19	20	20	91
电子工程学院	20	20	19	20	19.5	96
化学工程学院	20	20	17	19	19.5	91
文史学院	20	20	19	20	19	92
外国语学院	20	20	19	19.5	19.5	98
教育学院	18.5	20	16	20	19	80
幼儿师范学院	20	20	18	20	20	93
传媒学院	20	20	18	20	19.5	90
音乐学院	20	20	19	19	19	88
艺术设计学院	20	20	17	20	20	90
体育学院	17.5	20	18.5	19	20	95

2. 通过校级督导量化评比打分以及各项指标占比，汇总后各学院教学运行秩序检查总分数如图 1 所示。

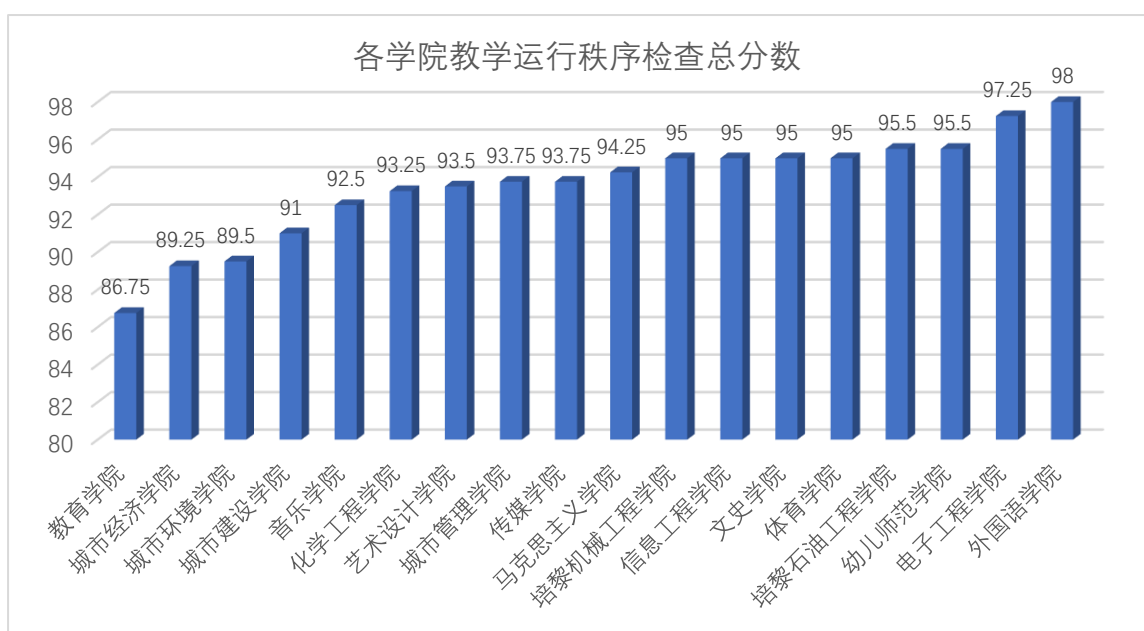


图 1 各学院教学运行秩序检查总分数

(二) 存在问题

1. 个别学院的学生注册率偏低，开学第一天注册率仅为 79.7%。

2. 个别学院教师上课资料准备不充分，检查过程中发现无课程说明、进度表等。

3. 个别学院开学第一天教室门未能及时打开。
4. 个别学院重视程度不够，综合评比分数低于 90 分的学院有：教育学院、城市经济学院、城市环境学院。

二、教学资料检查

（一）情况通报

1. 开学第二周校级教学督导深入各学院，对各学院的教学检查安排表（10%）、开学教学工作自查报告（30%）、听课记录（20%）、上学期期末考试试卷（20%）、教材发放记录（10%）、开学补考安排表（10%）等 6 项内容进行检查。各学院分内容分数统计情况如表 2 所示。

表 2 教学资料查阅专项检查分指标统计表

学院	教学检查安排表	教学工作自查报告	听课情况记录	上学期期末考试试卷装订	教材发放	开学补考
马克思主义学院	9	29	20	16	9	10
城市建设学院	9	24	18	16	10	10
城市经济学院	10	27	20	16	10	8
城市管理学院	3	25	20	10	10	9
城市环境学院	9	25	18	15	10	10
培黎机械工程学院	10	20	20	15	10	10
培黎石油工程学院	3	22	20	15	10	10
信息工程学院	8	20	20	16	10	10
电子工程学院	10	27	20	16	10	10
化学工程学院	5	24	19	17	8	10
文史学院	8	28	20	15	10	10
外国语学院	9	25	20	16	10	10
教育学院	10	26	20	14	10	10
幼儿师范学院	10	24	20	12	10	10
传媒学院	10	27	18	14	10	10
音乐学院	10	22	18	12	10	10
艺术设计学院	10	24	20	13	10	8
体育学院	9	27	20	16	10	10

2. 通过校级督导量化评比打分，以及各项指标占比，汇总院各学院教学资料查阅专项检查总分数，如图 2 所示。

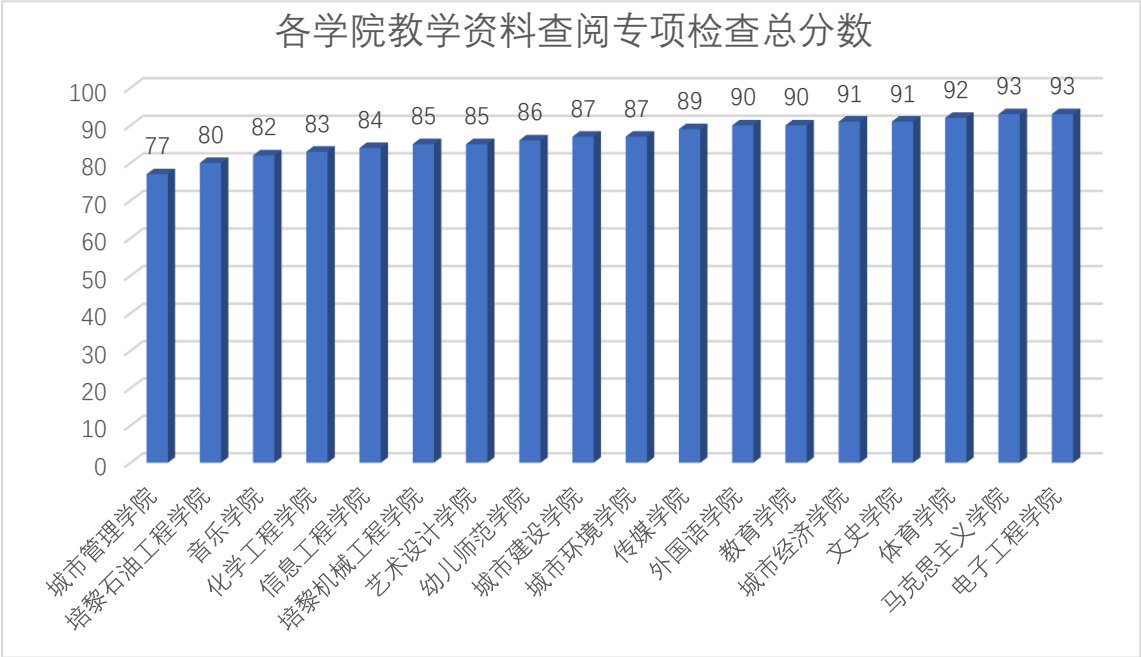


图 2 各学院教学资料查阅专项检查总分数

（二）存在问题

- 1. 个别学院教学检查安排表虽内容完整，但缺乏规范性。
- 2. 个别学院开学教学工作自查报告大而空泛，没有反应实质问题。
- 3. 个别学院期末考试试卷装订、批阅不规范，缺少课程目标达成度分析报告。
- 4. 个别学院对日常的教学资料管理不够规范。

三、总体情况

1. 针对第一周教学运行秩序、第二周教学资料专项检查，对检查结果进行量化评比打分(教学运行秩序检查占 60%，教学资料检查占 40%)，汇总后各学院总分数如图 3 所示。

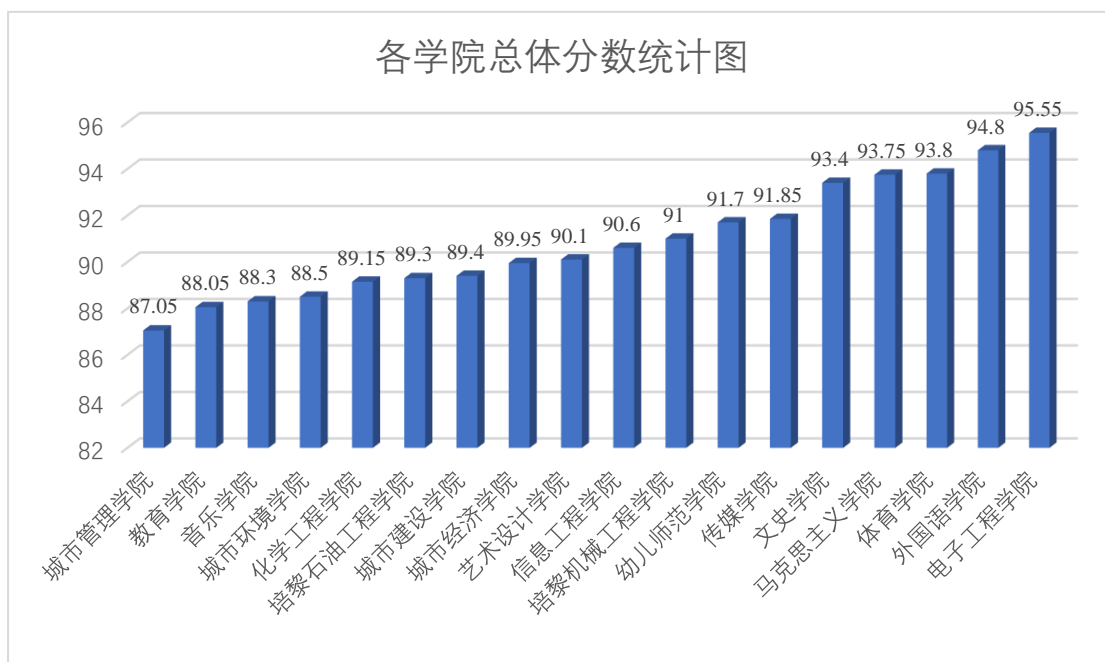


图 3 各学院总体分数统计图

2. 各二级学院开学教学准备工作扎实，均能按时发放教材、授课日志和课表等教学材料。

3. 大部分教室、楼道、实验(实训)室、校园环境卫生干净整洁，大部分教学设备运行良好，课堂教学井然有序。

四、下一步工作要求

1. 各学院通过各分指标得分值，查缺补漏，加强教学运行秩序和教学资料规范性检查。

2. 各学院持续加强教学管理，严格执行《兰州城市学院教师课堂教学规范》(兰城教〔2020〕41号)等文件，认真自查，做好课堂教学组织，规范教学过程管理及质量监控，高度重视教学运行和教学管理中发现的问题并及时与相关部门联系沟通，协调解决，保证教学质量。

教务处（教学质量监测与评估中心）

2023 年 11 月 16 日