兰州城市学院

2021-2022 学年本科教学质量报告

2022 年 11 月

目录

学校概况

兰州城市学院是省属全日制普通本科院校，学校秉承路易·艾黎先生倡导的“手脑并用、创造分析”的校训，致力于应用型人才的培养，逐步形成了“勤学、修德、明辨、笃实”的校风，“学高为师、身正为范”的教风和“乐学善思、学以致用”的学风。培养的毕业生以勤奋踏实、积极上进的作风，扎实的专业基础知识，良好的专业基本能力，高度的社会责任感和敬业精神，得到了社会各方面的普遍认可。

学校以建设城市特色鲜明的高水平应用型大学为目标，坚持城市类、应用型、地方性办学定位，确立做大“城市”、做优“教育”、做强“工科”的办学思路，服务城市发展，对接地方经济，努力把学校建成西北地区重要的应用型人才培养基地、城市规划建设咨询智库、工程技术研发应用中心、地方文化传承创新平台。

学校以突出城市服务功能，优化教师教育结构，强化应用能力培养为办学指导思想；以城市学科为引领，以工学为主体，多学科交叉渗透、协调发展的学科专业体系为学科专业定位；以面向西部城市发展，助力区域工业经济，服务地方基础教育为服务面向定位；以培养具有社会责任感和创新精神、理论基础扎实、实践能力过硬、综合素质优良的应用型复合人才为人才培养目标定位。先后荣获全国文明单位、全国精神文明建设工作先进单位、全国大学生社会实践先进单位、全国大学生心理健康教育先进单位、全国红十字模范单位、首届甘肃省“文明校园”、甘肃省先进基层党组织、甘肃省思想政治工作先进集体、甘肃省人才工作先进单位、第三批甘肃省引进国外智力成果示范单位、甘肃省红色基因传承示范校、平安甘肃建设优秀单位等多项省级以上荣誉称号。

学校设有 18 个二级学院和甘肃省城市发展研究院、甘肃文化翻译中心、路易·艾黎研究中心、兰州智慧城市研究院等 24 个研究院（所）。现有本科专业 57 个，涵盖工学、理学、经济学、管理学、教育学、文学、法学、历史学、艺术学 9 个学科门类，形成了服务城市类、教师教育类、工程技术类三大专业集群。拥有全国高校中华优秀传统文化传承基地 1 个、教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业 1 个、教育部本科专业课程教学试点项目 1 个、国家级一流本科专业建设点 1 个、国家级一流本科课程 1 门、省级一流本科专业建设点 16 个、省级特色专业 8 个、省级一流课程 28 门、省级重点学科 5 个、省级工程研究中心 2 个，高校省级重点实验室 2 个、高校省级人文社会科学重点研究基地 3 个、高校省级新型智库 1 个。

学校现有教职工 1138 人，其中教授 121 人、副教授 342 人、博士 202 人、硕士 603 人。拥有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选 1 人、全国优秀教师

2 人、全国师德标兵 1 人、全国高校优秀辅导员 1 人、甘肃省领军人才 4 人、甘肃省飞天学者 1 人、甘肃省优秀专家 3 人、甘肃省“园丁奖”获得者 12 人、甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才 5 人、省级教学名师 9 人、省级创新创业教学名师 4 人。

学校现有校本部、培黎校区、东校区三个校区，占地面积 43.37 万平方米，校舍建筑面积 31.94 万平方米。固定资产总值 9 亿元，其中教学科研仪器设备值 2.3 亿元，图书馆面积 2.95 万平方米，馆藏纸质文献 131.91 万册，电子图书 100 万册，电子资源数据库 22 个。

学校坚持开放合作办学理念，积极推进校企校地校际校所合作和国（境）外交流，先后与政府、高校、科研院所及企事业单位共建实习实训基地 237 个；与塞浦路斯欧洲大学、美国佐治亚西南州立大学、俄罗斯奔萨国立大学、法国欧亚高等管理学院、新西兰 ARA 坎特伯雷理工学院等 10 余所国外高校建立国际教育合作关系，与台湾昆山科技大学、台北城市科技大学、华东师范大学等数十家境外及国内高校建立了联合培养合作关系,2015 年学校加入了“一带一路”高校联盟；与省内 7 所高校建立了教师教育联盟，与全国 12 所石油高校建立了行业战略联盟。2015 年成为甘肃省首批应用技术大学试点高校，2017 年被教育部列为华东师范大学对口支援学校，2018 年被列为硕士学位授予立项建设单位，2020 年与天津城建大学、兰州市安宁区人民政府建立战略合作关系。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实习近平总书记视察甘肃重要指示和讲话精神，准确把握高等教育基本规律和应用型人才成长规律，紧密结合地方经济社会发展需求，坚持立德树人根本任务，立足学校办学定位，以提高应用型人才培养能力为核心，构建高水平应用型人才培养体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

准确把握“城市类、应用型、地方性”的办学定位，扭住“城市特色鲜明”和“应用型”两个关键，遵循本科专业类教学质量国家标准，坚持“学生中心，产出导向，持续改进”培养理念，主动融入服务区域经济社会发展，培养具有社会责任感和创新精神、理论基础扎实、实践能力过硬、综合素质优良的应用型复合人才。

以树立城市特色鲜明的高水平应用型大学为建设理念，践行“手脑并用、创造分析”校训精神，构建具有学校特色、符合应用型人才成长规律的应用型学科体系、专业体系、课程体系、师资队伍体系、实践教学体系、创新创业教育体系、人才培养评价体系，把学校建设成为西北地区重要的应用型人才培养基地。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业57个，其中本科在招专业56个。工学专业19个占33.33%、理学专业6个占12.28%、文学专业7个占12.28%、法学专业2个占3.51%、经济学专业1个占1.75%、管理学专业6个占10.53%、教育学专业4个占7.02%、历史学专业1个占1.75%、艺术学专业11个占19.30%，围绕教师教育类、服务城市类、工程技术类三大专业集群，形成了以应用型学科为主体、文理基础学科为支撑的学科布局结构，构建起支持城市建设学科专业体系，学科专业布局结构趋于合理。各学科专业占比情况如图1所示：

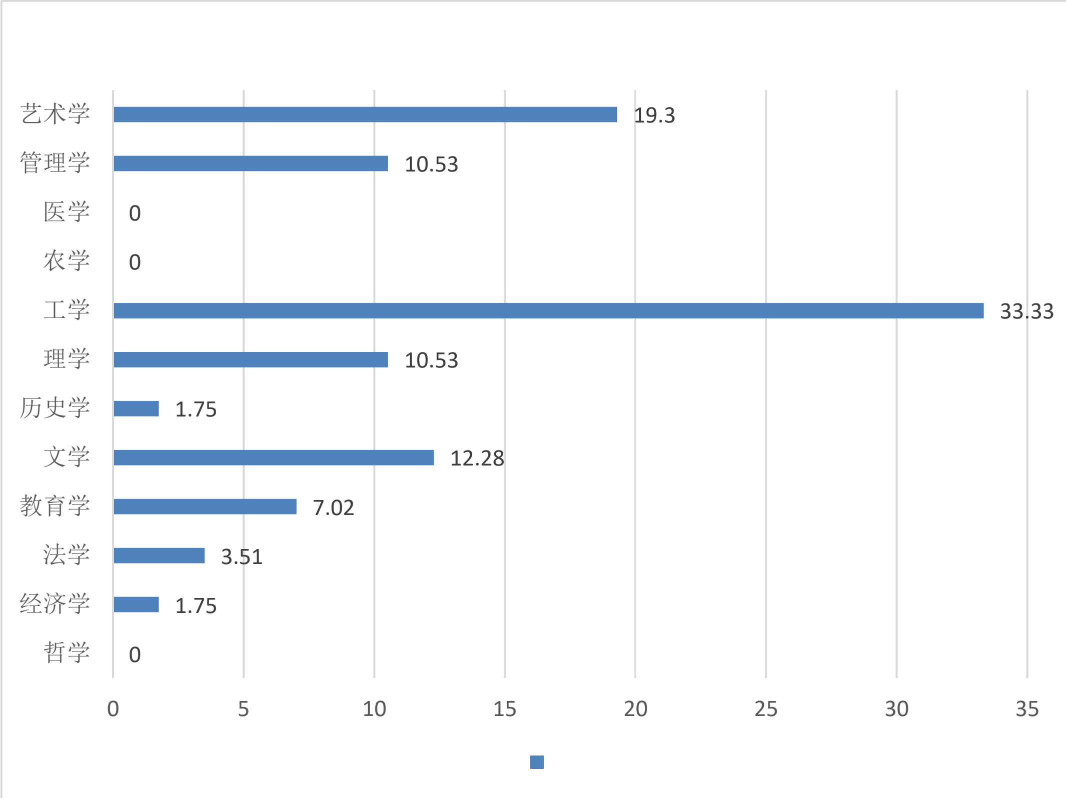

图 1 各学科专业占比情况（%）

（三）在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 16070 人，目前全校各类学生总规模为 16124 人，折合在校生数 16135 人。其中全日制在校学生 16113 人， 占比 99.93%； 普通本科生 16058 人，占比 99.6%；留学生 11 人，占比 0.07%；预科生 53 人，占比 0.33%。各类在校生的人数情况见表 1。

表 1 各类学生人数一览表

本科在校生数		16070
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		1
硕士研究生数	**全日制**	0
	非全日制	0
博士研究生数	**全日制**	0
	非全日制	0
留学生数	**总数**	11
	其中：本科生数	11

	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		53
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

我校在校生人数的迅速扩大主要是由于专升本招生人数的迅速扩大。2020年我校专升本原招生计划为540人，在学前教育等9个专业实行招生，实际招生人数达到840人。2021年在学前教育、小学教育等16个专业招生900人。2022年，我校进一步扩大专升本招生数量，招生人数达930人。

（四）本科生生源质量

2022年学校面向全国21个省市区计划招生5501人，其中理科招生省份13个，文科招生省份14个。实际录取5097人，录取率为92.66%，实际报到4764人，报到率为93.47%。自主招生509人，招收本省学生4536人。生源数据详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
安徽省	第二批次招生A	理科	13	435.0	461.0	26.0
安徽省	第二批次招生A	文科	9	480.0	505.0	25.0
广西壮族自治区	第二批次招生A	理科	5	343.0	380.0	37.0
广西壮族自治区	第二批次招生A	文科	2	421.0	451.0	30.0
黑龙江省	第二批次招生A	文科	2	365.0	445.0	80.0
黑龙江省	第二批次	理科	9	308.0	371.0	63.0

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
	招生 A					
河南省	第二批次招生 A	文科	3	445.0	505.0	60.0
河南省	第二批次招生 A	理科	22	405.0	483.0	78.0
河北省	本科批招生	物理	30	430.0	485.0	55.0
河北省	本科批招生	历史	15	443.0	512.0	69.0
海南省	本科批招生	不分文理	18	471.0	535.0	64.0
贵州省	第二批次招生 A	文科	6	471.0	501.0	30.0
江苏省	本科批招生	历史	8	471.0	500.0	29.0
江苏省	本科批招生	物理	11	429.0	485.0	56.0
吉林省	第二批次招生 A	文科	2	364.0	468.0	104.0
吉林省	第二批次招生 A	理科	8	327.0	389.0	62.0
湖南省	本科批招生	历史	12	451.0	482.0	31.0
湖南省	本科批招生	物理	28	414.0	453.0	39.0
辽宁省	本科批招生	历史	5	404.0	501.0	97.0
辽宁省	本科批招生	物理	21	362.0	451.0	89.0
江西省	第二批次招生 A	文科	15	472.0	503.0	31.0
江西省	第二批次招生 A	理科	5	440.0	468.0	28.0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	文科	4	425.0	463.0	38.0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	6	350.0	383.0	33.0
山西省	第二批次招生 A	文科	16	450.0	482.0	32.0
山西省	第二批次招生 A	理科	44	417.0	446.0	29.0

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
山东省	本科批招生	不分文理	30	437.0	484.0	47.0
青海省	第二批次招生 A	文科	5	409.0	420.0	11.0
青海省	第二批次招生 A	理科	15	335.0	347.0	12.0
浙江省	本科批招生	不分文理	22	497.0	557.0	60.0
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	28	305.0	328.0	23.0
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	22	260.0	297.0	37.0
四川省	第二批次招生 A	文科	13	466.0	516.0	50.0
四川省	第二批次招生 A	理科	15	426.0	471.0	45.0
陕西省	第二批次招生 A	文科	8	400.0	463.0	63.0
陕西省	第二批次招生 A	理科	17	344.0	419.0	75.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	7	334.0	383.0	49.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	10	290.0	366.0	76.0

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校充分认识师资队伍建设工作的紧迫性和重要意义，重视人才强校，质量建校战略，坚持瞄准师资队伍建设目标，以一流学科专业建设及申硕工作为契机，坚持“内培外引”相结合，积极主动“走出去”，加大宣传力度，创新举措，畅通人才引进通道。2021 年学校发布公告 2 期，分 3 批引进博士研究生 5 名，急需紧缺专业硕士研究生 5 名；通过考核、考察，为部分师资紧缺的学院调入具有副高级职称专任教师 1 人；完成华东师大对口支援 3 名博士和 2022 年支援计划申报和考试通知工作。印发了《兰州城市学院引进高层次人才暂行办法》《兰州城市学院柔性引进高层次人才暂行办法》和《兰州城市学院教职工学历教育及博士后进站管理办法》，规范高层次人才引进和培养管理工作。学校加大人事制度综合改革，在总结上一轮改革成效基础上，凝聚全校智慧和共识，研究制定了新的《兰州城市学院岗位聘任办法》《兰州城市学院奖励性绩效工资分配暂行办法》等系列办法，进一步理顺发展体制机制，规范校内编制管理，完善岗位设置分类分级体系，优化各类各级人员的结构比例，充分调动各级各类人员的积极性、创造性，实现人力资源的合理配置。

学校现有教职工 1138 人，其中教授 121 人、副教授 342 人、博士 202 人、硕士 603 人。专任教师中博士学历教师比例为 21.55%。学校有专任教师 812 人，外聘教师 70 人，占专任教师的比例为 8.62%。折合专任教师总数为 847 人，按折合学生数 16135 计算，生师比为 19.05。专任教师中，“双师型”教师 69 人，占专任教师的比例为 8.5%；具有高级职称的专任教师 433 人，占专任教师的比例为 53.33%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 672 人，占专任教师的比例为 82.76%。

学校目前有新世纪优秀人才 2 人；百千万人才工程入选者 1 人；省级高层次人才 11 人；省级教学名师 11 人。学校现建设有省部级教学团队 11 个，省级高层次研究团队 1 个。

1. 教师总数

学校近两学年专任教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	812	70	847.0	19.05

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
上学年	739	95	786.5	19.74

2. 教师队伍结构

学校专任教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		812	/	70	/
职称	正高级	100	12.32	6	8.57
	其中教授	99	12.19	4	5.71
	副高级	333	41.01	17	24.29
	其中副教授	325	40.02	6	8.57
	中级	340	41.87	27	38.57
	其中讲师	310	38.18	4	5.71
	初级	13	1.60	5	7.14
	其中助教	11	1.35	0	0.00
	未评级	26	3.20	15	21.43
最高学位	博士	175	21.55	5	7.14
	硕士	497	61.21	23	32.86
	学士	117	14.41	26	37.14
	无学位	23	2.83	16	22.86
年龄	35 岁及以下	151	18.60	17	24.29
	36-45 岁	376	46.31	23	32.86
	46-55 岁	207	25.49	26	37.14
	56 岁及以上	78	9.61	4	5.71

学校近两学年专任教师学位、职称、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

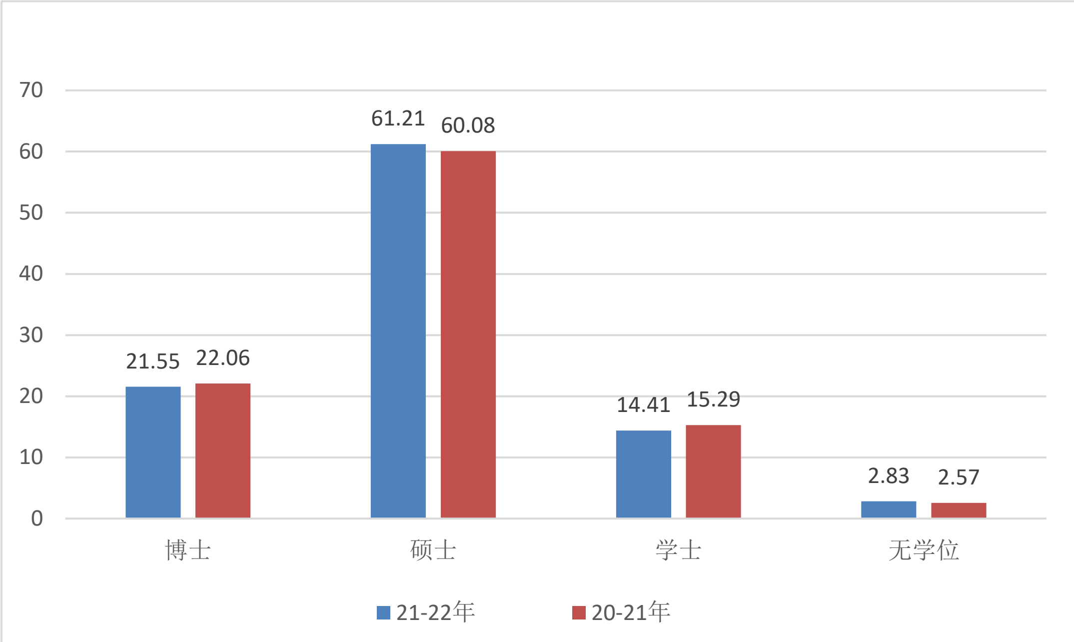

图 2　近两学年专任教师学位情况（%）

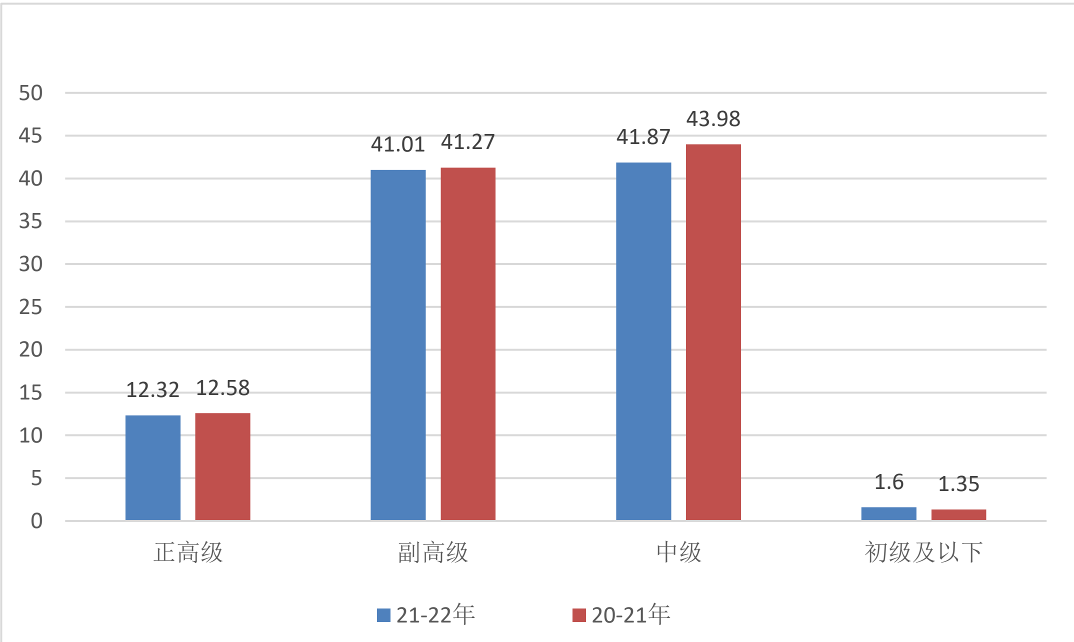

图 3　近两学年专任教师职称情况（%）

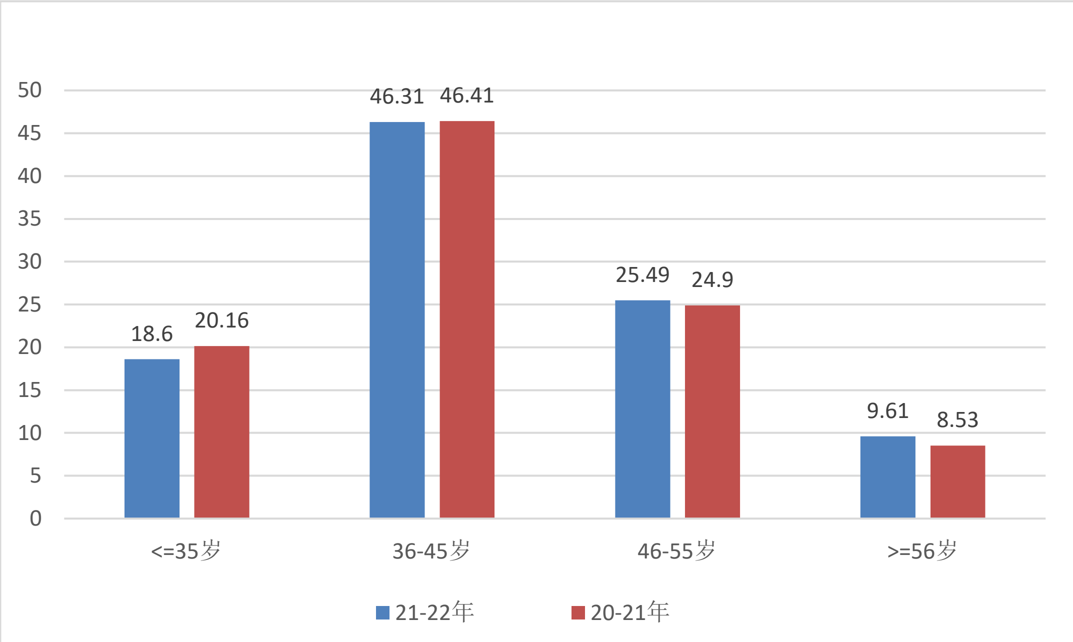

图 4　近两学年专任教师年龄结构（%）

（二）本科主讲教师情况

全学年课程总门数为 2218 门，总门次为 6396 门次，高级职称教师承担课程数为 1218 门，总门次为 3240 门次，占总课程门数的 54.91%，占开课总门次的 50.66%。

正高级职称教师承担的课程数为 285 门，占总课程门数的 12.85%；课程门次数 643，占开课总门次的 10.05%。其中教授职称教师承担的课程门数为 282，占总课程门数的 12.71%；课程门次数为 639，占开课总门次的 9.99%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1036，占总课程门数的 46.71%；课程门次数为 2655，占开课总门次的 41.51%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1014，占总课程门数的 45.72%；课程门次数为 2620，占开课总门次的 40.96%。

本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 103 人，以我校具有教授职称教师 128 人计，主讲本科课程的教授比例为 80.47%（以上只统计本校人员，含离职）。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 40 人，占授课教授总人数比例的 38.10%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 223 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 33.28%。

我校有国家级、省级教学名师 11 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 10 人，占比为 90.91%。

各职称类别教师承担课程门数占比如图 5 所示，近两年教授为本科生上课情

况如图 6 所示。

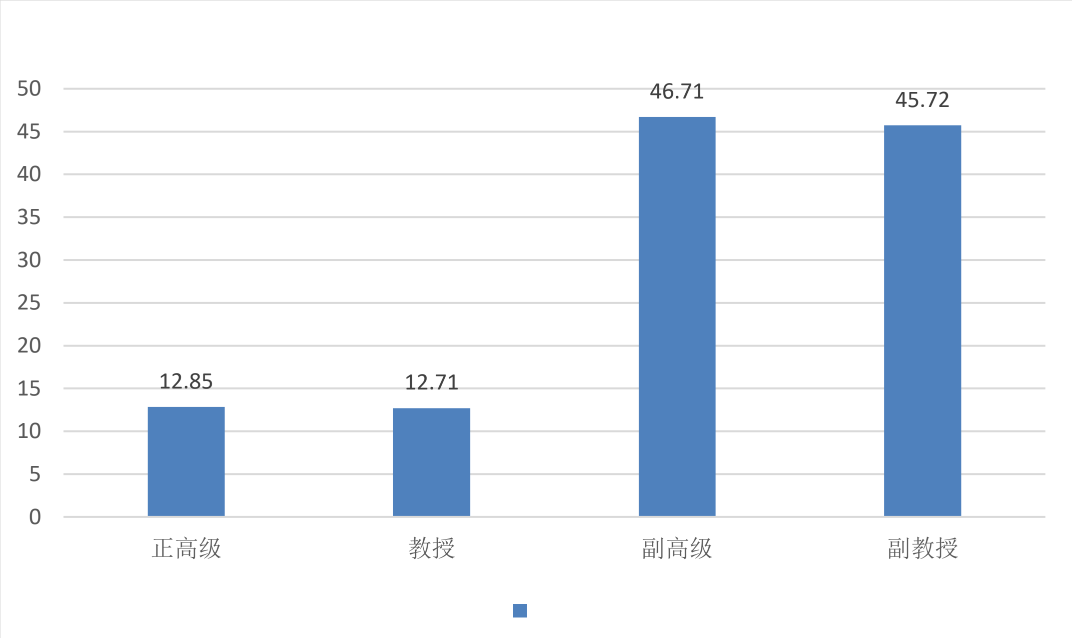

图 5 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

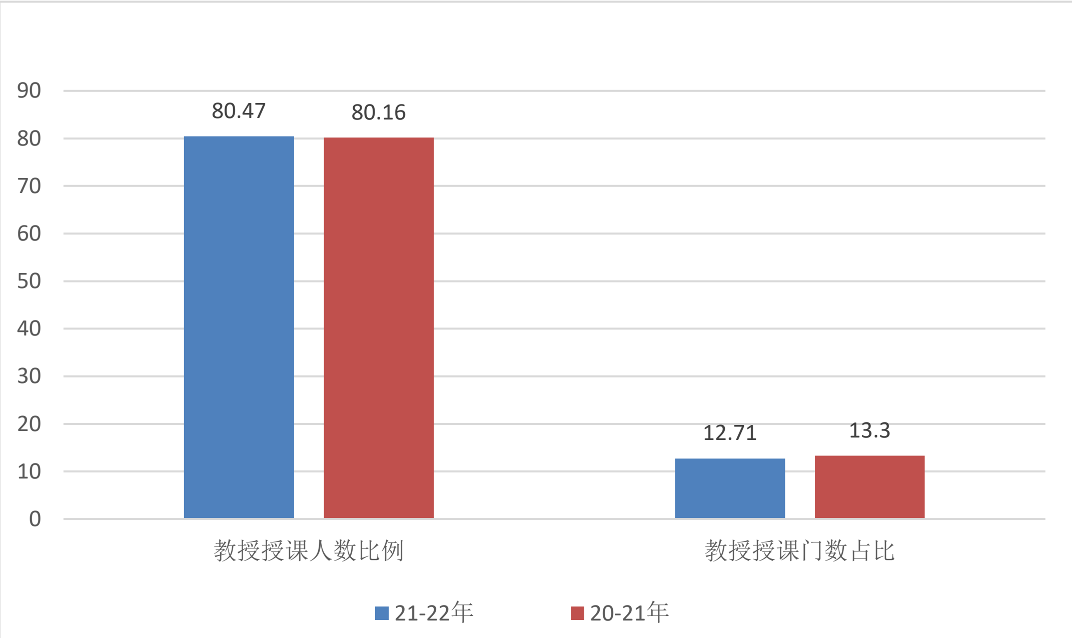

图 6　近两学年教授为本科生上课情况（%）

（三）教学经费投入情况

学校坚持教学中心地位，优先保障教学经费投入。积极争取中央和省财政经费支持，预算内教育事业拨款连年增长。2021 年学校教育经费总额 31767 万元，教育经费支出总额 8090 万元，学校年度教学改革与建设专项经费 4931 万元。

2021 年学校教学日常运行支出为 3194.0 万元，本科实验经费支出为 409.0

万元，本科实习经费支出为317.0万元。生均教学日常运行支出为1979.55元，生均本科实验经费为254.51元，生均实习经费为197.26元，生均思想政治理论课程专项建设经费21.69元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费如图7所示。

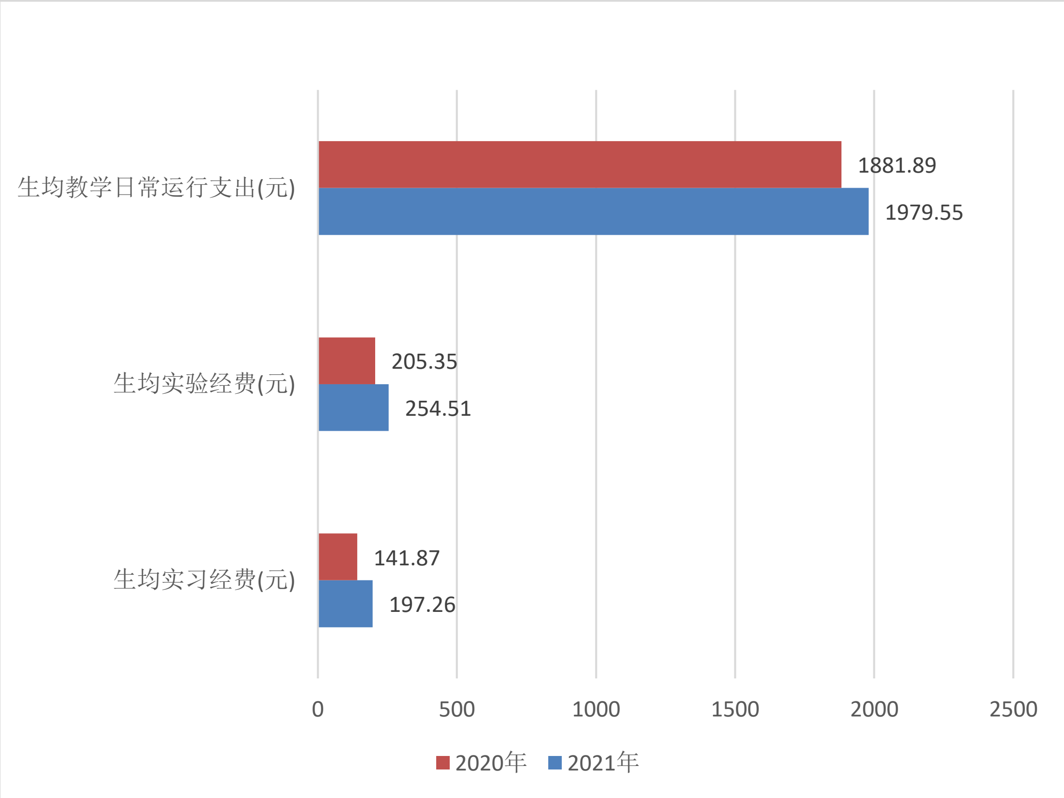

图7　近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

学校总占地面积43.37万平方米，产权占地面积为43.37万平方米，学校总建筑面积为38.92万平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共148889.13平方米，其中教室面积49429.4平方米（含智慧教室面积6305平方米），实验室及实习场所面积23174.65平方米。拥有体育馆面积12277.5平方米。拥有运动场面积61400平方米。

按全日制在校生16135人算，生均学校占地面积为26.88平方米/生，生均建筑面积为24.12平方米/生，生均教学行政用房面积为9.23平方米/生，生均实验、实习场所面积1.44平方米/生，生均体育馆面积0.76平方米/生，生均运

动场面积 3.81 平方米/生。各生均面积详细情况见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	433662.00	26.88
建筑面积	389245.91	24.12
教学行政用房面积	148889.13	9.23
实验、实习场所面积	23174.65	1.44
体育馆面积	12277.5	0.76
运动场面积	61400.0	3.81

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有省部级实验教学示范中心 8 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。各类教学科研实验室 213 个，教学科研仪器设备资产总值 1.96 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.22 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1808.42 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.15%。

本科教学实验仪器设备 8523 台（套），合计总值 0979 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 137 台（套），总值 3038.72 万元，按本科在校生 16070 人计算，本科生均实验仪器设备值 6094.33 元。

3. 图书馆及图书资源

学校现有图书馆 3 个，总面积达到 29525 平方米，阅览室座位数 4137 个。馆藏纸质图书 132.24 万册，当年新增 39503 册，生均纸质图书 81.96 册；拥有电子图书 100 万册，电子期刊 22.43 万册，学位论文 239.36 万册，音视频 53682.59 小时。2021 年图书流通量达到 4.9 万本次，电子资源访问量 1165.2 万次，当年电子资源下载量 33.9 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 6100Mbps。网络接入信息点数量 9011 个。电子邮件系统用户数 1279 个。管理信息系统数据总量 178.2 GB。信息化工作人员 10 人。校园网络及 WIFI 服务全覆盖。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校现有本科专业 57 个，其中 1 个入选国家级一流专业建设点、16 个入选省级一流专业建设点。较上年度相比，减少专业 3 个，分别为：计算机科学与技术、工业设计、环境科学；增加专业 2 个，分别为微电子科学与工程、土木工程。

当年学校招生的校内专业（方向）75 个，当年停招的校内专业（方向）9 个，停招的校内专业分别是：广播电视编导(影视后期制作方向),广播电视编导(影视宣传发行方向),城乡规划（四年制）,通信工程(空中交通管制方向),旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养),环境设计,机械设计制造及其自动化(智能制造方向),音乐学(器乐演奏方向),音乐学(声乐演唱方向)。

我校专业带头人总人数为 58 人，其中具有高级职称的 35 人，所占比例为 60.34%，获得博士学位的 17 人，所占比例为 29.31%。

现行本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如表 6 所示。

表 6　全校各学科本科专业 2022 级培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）	学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）
经济学	68.13	15.63	13.75	工学	64.86	8.46	23.80
法学	69.96	12.02	15.45	理学	68.04	11.27	18.23
教育学	65.03	16.78	15.64	管理学	60.76	13.49	23.25
文学	69.45	12.44	15.62	艺术学	62.40	12.91	23.65
历史学	73.40	14.04	10.00				

学校积极适应区域经济社会快速发展对人才的迫切要求，紧密结合学校城市类、应用型、地方性的办学定位，开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作。树立“强化城市类特色、突出应用型发展”的专业建设理念，明确专业定位，挖掘专业特色，彰显专业优势。发挥基础学科专业优势，大力发展服务地方经济社会和城市建设的应用型学科专业，以专业链对接产业链，培育新的学科专业增长点，着力打造具有“硬核”竞争力的学科专业集群，以鲜明的城市特色来统领学校的学科专业发展，切实推动学科专业转型升级。本着增容、减量和整合原则，做大城市、做精教育、做强工科，建立适应需求、优势突出的专业链群，构建特色鲜明、竞争力强的专业体系。

学校投入 345 万元进行一流专业建设，完成了 10 个省级一流专业建设点的中期评估，推荐 8 个专业参评国家级一流专业建设点,4 个专业参评省级一流专

业建设点，1 个专业立项为校级一流专业建设点。专业认证有效推进，3 个专业申请了 2022 年工程教育认证。

学校对城市类学科专业进行归拢，成立了城市建设学院、城市经济学院、城市管理学院和城市环境学院；将翻译专业并入外国语学院、汉语国际教育专业并入文史学院，对几个理工科学院的专业进行整合与重组，成立了信息工程学院、电子工程学院，解决了学院专业设置跨度过于宽泛，或过于单一的问题。

（二）课程建设

学校紧抓课程建设这一最基础最关键的环节，充分发挥课程建设“点”的带动作用，拉动专业建设“线”的发展。形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。购置了超星尔雅的 480 门通识课程资源和中国大学 MOOC 的 50 门专业课程资源用于支撑混合式教学，助力学校一流课程建设。投入 225 万元对 14 门省级一流课程和 31 门校级一流课程进行建设，完成了 22 门省级一流课程中期检查，7 门课程推荐参评国家级一流课程，21 门课程推荐参评省级一流课程。2 个教学团队获省级教学团队。

学校还启动了以艾黎精神为核心的校本“红色金课”——“艾黎精神与培黎文化”课程建设，旨在传承红色基因、培植家国情怀、弘扬艾黎精神、践行校训理念，增强思想政治教育的有效性，时效性和针对性。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2218 门、6396 门次。建成 MOOC 课程 28 门，SPOC 课程 49 门，建设有国家级精品在线开放课程 1 门。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7　近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	本学年	5.52	60.47	42.74
	上学年	9.54	41.16	48.02
31-60 人	本学年	78.43	15.86	56.88
	上学年	75.69	15.74	51.27
61-90 人	本学年	5.60	6.77	0.13
	上学年	6.38	5.81	0.17
90 人以上	本学年	10.45	16.91	0.24
	上学年	8.38	37.29	0.55

（三）教材建设

学校坚持城市类、应用型、地方性办学定位，遵循“注重导向、确保质量、打造精品”的教材建设原则，鼓励支持教师结合实际编写反映学科创新和教学改革前沿的教材教辅。严格教材选用程序，把好教材选用的政治关、理念关和科学关；全面使用中宣部教育部“马克思主义理论研究与建设工程”系列重点教材，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作，做好各类教材排查整改工作，筑牢教材防控体系，守好教材阵地，发挥教材育人功能。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校有实验技术人员 18 人，其中正高职称 7 人，占比 38.89%；具有硕士及以上学位 12 人，所占比例为 66.67%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 320 门，其中独立设置的专业实验课程 72 门。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4113 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 606 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 61.55%，学校还聘请了 6 位外聘教师担任指导老师，平均每位教师指导学生人数为 6.72 人。

学校积极推动毕业论文（设计）工作的全电子化流程管控，对学校毕业论文设计流程进行优化，全面启动毕业论文（设计）的电子化流程管理，从毕业论文（设计）的选题、任务书下达、开题报告、中期报告、过程指导、论文评阅、答辩安排及答辩结论录入全部在学校教务管理系统中进行电子化管理。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 271 个，本学年共接纳学生 4851 人次。制定《学生实习就业一体化工作管理办法》《学生实习管理暂行办法》，构建“重质量、模块化、开放型、多层次”的线上线下相融合、实习就业一体化的实践教学体系。

（五）创新创业教育

学校设立创新创业学院，创新创业教育牵头单位为:教务处和招生就业处(创

新创业学院）。设立创新创业奖学金 20.0 万元。拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 4 人，创新创业教育兼职导师 10 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，众创空间 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 10 个（其中创新 9 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 20 个（其中创新 18 个，创业 2 个）。

学校组织开展兰州城市学院第六届“城院好项目”创意创新创业大赛，立项优秀项目 333 项，给予 25.6 万的项目经费支持。组织师生参加第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，荣获国家级三等奖 1 项，实现了学校在该项赛事全国总决赛中奖项零的突破。荣获甘肃赛区决赛 8 项奖励，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，学校荣获“优秀组织奖”。组织师生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，在甘肃省决赛中荣获 13 项奖励，其中银奖 3 项，铜奖 10 项，学校荣获“红旅筑梦奖”。组织师生参加第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛，获一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 12 项，学校荣获“优秀组织奖”。

（六）教学改革

学校面对新时代人才培养的新理念和新需求，依据工程教育认证、师范专业认证和本科专业类教学质量国家标准，立足于立德树人根本任务，优化人才培养方案，修订课程说明，改革课程体系与教学内容，强化课程过程管理和目标考核，较好地实现了以“教”为中心向以“学”为中心、“教师、课堂、教材”模式向“学生、学习、成效”模式的转变。

学校设立新工科、新文科、人才培养模式改革、创新创业教育改革、教学方法改革、考试评价方式改革、国家安全教育、课程思政等教学研究项目，投入经费 30 万元，资助 40 项校级教改项目。以现代信息技术赋能本科教学，翻转课堂等“线上”+“线下”混合式教学模式大范围应用推广。疫情期间不停教、不停学，充分发挥“互联网+教育”作用，利用校内外教学平台的优质资源，积极开展线上教学活动，应开课程 1267 门，转为线上教学课程 1242 门，开课率为 98.03%。教育教学改革成效显著，获得甘肃省高等教育教学成果培育项目 10 项。

学校制定了《兰州城市学院本科生双学位双专业管理办法》，进一步优化学生知识结构，拓宽知识面，更好地培养具有较宽广知识和较强工作适应能力的应用型、复合型人才。严把课程教学质量关，强化过程性考核，积极推行非标准答案等多种考核形式，合理提高学生学业挑战度。

学校制定了《兰州城市学院新文科建设方案》《兰州城市学院新工科建设方

案》。优化教师教育学科专业结构，强化能力与知识并重的师范生培养；开展工程技术专业改造和提升，强化解决复杂工程问题的工程技术人才培养，推动专业交叉融合，全面构建文理工协同育人新机制。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 15 项，建设经费达 15.00 万元。2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况如表 8 所示。

表 8 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学合作协同育人项目	0	1	1
其他项目	0	3	3
社会实践一流课程	0	1	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	1	0	1
线上线下混合式一流课程	0	5	5
线下一流课程	0	8	8
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	1	1
课程思政示范课程	0	2	2

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实习近平总书记视察甘肃重要指示和讲话精神，准确把握高等教育基本规律和应用型人才成长规律，紧密结合地方经济社会发展需求，坚持立德树人根本任务，立足学校办学定位，以提高应用型人才培养能力为核心，构建高水平应用型人才培养体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

办学目标定位：建设城市特色鲜明的高水平应用型大学。

发展愿景定位：把学校建成西北地区重要的应用型人才培养基地、城市规划建设咨询智库、工程技术研发应用中心、地方文化传承创新平台。

人才培养定位：培养具有社会责任感和创新精神、理论基础扎实、实践能力过硬、综合素质优良的应用型复合人才。

学科专业建设定位：以城市学科为引领，以工学为主体，多学科交叉渗透、协调发展的学科专业体系。

服务面向定位：面向西部城市发展、助力区域工业经济、服务地方基础教育。

学校始终面向国家和区域发展重大战略，紧紧围绕城市特色鲜明的高水平应用型大学的发展目标，坚持立德树人根本任务，把牢教学工作中心地位，以应用型人才培养改革为抓手，创新培养模式，加快构建以城市为引领、工科为主体的应用型人才培养新体系。学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以提升教学质量为主题，以新工科、新文科及一流专业、一流课程建设为核心，以教风学风建设为抓手，着力构建具有城市特色的应用型人才培养体系。

（二）专业课程体系建设

学校制定出台了《兰州城市学院一流课程遴选与建设管理办法》，扎实推进课程建设，打造高质量“金课”。开展 2019 年省级一流专业建设点、省级及校级一流课程的中期评估。在各专业（课程）自评的基础上学校组织专家对各专业（课程）提交的中期总结和审核表对照佐证材料进行审核。根据中期评估结果认定办法，学前教育、数学与应用数学结果为优秀，广播电视编导等 8 个专业为合格。《常微分方程》等 7 门课程中期评估为优秀，《电视节目制作》等 12 门课程为合格。

根据《甘肃省教育厅关于开展 2021 年省级一流本科课程申报认定工作的通知》精神，学校严格按照评审流程，经各专业申报，教务处初审，学校组织校内省高校教学指导委员会委员评审，按照教育厅文件分配限额，经公示无异议，推荐《固体废物处理与处置》等 21 门课程参评 2021 年省级一流本科课程评选，最终《文艺作品演播》等 15 门课程获省级一流课程。22 门课程被列为校级一流课程。疫情期间，充分发挥“互联网+教育”作用，利用校内外教学平台的优质资源，积极开展线上教学活动，应开课程 1267 门，转为线上教学课程 1242 门，开课率为 98.03%。强化以赛促教，依托青年教师教学竞赛、课堂教学创新大赛，引导教师革新教学方法，激励教师投身高质量教学。

学校各专业平均开设课程 24.11 门，其中公共课 2.22 门，专业课 21.89 门；各专业平均总学时 2058.53，其中理论教学与实验教学学时分别为 1988.61、69.90；。分专业学时、学分情况统计如附表 6 所示。

（三）立德树人落实机制

学校坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，紧紧围绕习近平总书记强调的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，始终将社会主义核心价值观教育贯穿于教育教学全过程各环节，着力构建“三全育人”格局。持续强化师德师风建设，严格执行教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，守师德底线，立课堂规矩，坚决执行师德失范一票否决制。

学校制定了《兰州城市学院加强和改进新时代体育工作实施办法》《兰州城市学院加强和改进新时代美育工作实施办法》《兰州城市学院学生劳动教育实施办法》，逐步形成了具有学校特色的体育、美育、劳育教学实践品牌活动。

学校紧紧围绕课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，在加强原有五门思政课建设的基础上，在 2021 年开始面向全校学生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”公共选修课，受到了同学们的广泛欢迎。将思政元素有机融入各专业人才培养方案，选树课程思政优秀教师，打造课程思政示范课堂，逐步形成具有“城院特色”的课程思政体系。完成了 13 门课程思政示范课项目验收，遴选产生了 2021 年度 20 门课程思政示范课项目，获省级课程思政示范专业 1 个，省级课程思政示范课程 2 门，省级课程思政建设项目 3 个。持续推进课程思政教育教学体系建设，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，初步形成了“思政课程”与“课程思政”协同育人新格局。

（四）专任教师数量和结构

学校现有专任教师 812 人，外聘教师 70 人，占专任教师的比例为 8.62%。折合教师总数为 847 人，生师比为 19.05:1。教师数量基本能够满足本科教学的需要，教师结构合理。存在的问题是分学院、分专业专任教师数及结构不均衡。

1. 各教学单位专任教师与本科生情况

按照教学单位进行统计，专任教师生师比最高的学院是城市经济学院，生师比为 33.19；生师比最低的学院是外国语学院，生师比为 12.19；分学院专任教师数量及生师比情况如表 9 所示：

表 9 分学院专任教师数量及生师比情况统计表

学院	专任教师数量	本科生人数	生师比	近五年新进教师
城市管理学院	31	916	29.55	3
城市环境学院	45	1024	22.76	18
城市建设学院	17	250	14.71	9
城市经济学院	26	863	33.19	7
传媒学院	33	932	28.24	4
电子工程学院	31	644	20.77	11
化学工程学院	29	779	26.86	13
教育学院	34	1003	29.50	4
马克思主义学院	16	323	20.19	4
培黎机械工程学院	53	1648	31.09	10
培黎石油工程学院	47	1333	28.36	14
体育学院	30	492	16.40	1
外国语学院	58	707	12.19	1
文史学院	54	1254	23.22	1
信息工程学院	46	1452	31.57	4
艺术设计学院	37	586	15.84	2
音乐学院	44	873	19.84	0
幼儿师范学院	44	979	22.25	2

2. 各专业专任教师与本科生情况

按照专业进行统计，专任教师生师比最高的专业是智能制造工程，生师比为 48.20；生师比最低的专业是音乐表演，生师比为 8.12。分专业专任教师数量及生师比情况如表 10 所示：

表 10 分专业专任教师数量及生师比情况统计表

专业名称	专任教师数量	本科生人数	生师比	近五年新进教师
社会工作	9	257	28.56	0

专业名称	专任教师数量	本科生人数	生师比	近五年新进教师
城市管理	6	171	28.50	1
酒店管理	9	262	29.11	1
旅游管理与服务教育	7	226	32.29	1
地理科学	15	473	31.53	4
地理信息科学	10	193	19.30	6
环境工程	20	358	17.90	8
土木工程	4	49	12.25	4
建筑学	2	62	31.00	2
城乡规划	11	139	12.64	3
经济学	6	194	32.33	1
会计学	6	140	23.33	5
财务管理	6	218	36.33	0
审计学	8	311	38.88	1
新闻学	7	262	37.43	1
网络与新媒体	9	289	32.11	1
广播电视编导	10	207	20.70	1
播音与主持艺术	7	174	24.86	1
物理学	15	255	17.00	5
通信工程	13	341	26.23	3
微电子科学与工程	3	48	16.00	3
化学	19	386	20.32	7
化学工程与工艺	10	393	39.30	6
教育技术学	6	219	36.50	0
小学教育	16	605	37.81	4
应用心理学	12	179	14.92	0
思想政治教育	16	323	20.19	4
机械设计制造及其自动化	18	515	28.61	1
汽车服务工程	9	229	25.44	1
智能制造工程	5	241	48.20	0
焊接技术与工程	15	427	28.47	7
机器人工程	6	236	39.33	1
新能源科学与工程	9	369	41.00	2
资源勘查工程	10	169	16.90	5
石油工程	12	402	33.50	4
油气储运工程	16	393	24.56	3
体育教育	30	492	16.40	1
英语	33	405	12.27	1
法语	8	86	10.75	0
翻译	17	216	12.71	0
汉语言文学	34	707	20.79	1
汉语国际教育	9	207	23.00	0
历史学	11	340	30.91	0

专业名称	专任教师数量	本科生人数	生师比	近五年新进教师
数学与应用数学	22	446	20.27	3
软件工程	9	359	39.89	0
智能科学与技术	6	264	44.00	0
数据科学与大数据技术	9	383	42.56	1
美术学	6	102	17.00	0
视觉传达设计	7	124	17.71	0
环境设计	6	75	12.50	2
产品设计	8	95	11.88	0
工艺美术	10	190	19.00	0
音乐表演	17	138	8.12	0
音乐学	11	239	21.73	0
舞蹈表演	6	152	25.33	0
航空服务艺术与管理	10	344	34.40	0
学前教育	44	979	22.25	2

（五）实践教学

学校不断强化实践教学条件保障，优化实践教学体系，创新实践教学方法，更新实践教学内容，制定《学生实习就业一体化工作管理办法》《学生实习管理暂行办法》，构建“重质量、模块化、开放型、多层次”的线上线下相融合、实习就业一体化的实践教学体系。积极与各级政府、行业企业、兄弟院校、科研院所建立长期稳定的合作关系，开展技术交流与产学研合作。学校投入实验室建设经费 981.95 万元，建成美术学智慧工作室等实验室，全校各类主要教学实验仪器设备达 8523 台（件）。获甘肃省实验教学示范中心 1 个。

学校制定《实验室安全管理暂行办法》《实验室突发事件应急预案》，细化《实验室安全检查项目》，加大实验室安全管理等保障措施力度，支撑学科专业建设和常规教学。着力完善创新创业教育课程体系和管理制度，1 人获甘肃省创新创业教学名师，2 个项目获批省级创新创业教育改革项目，1 个项目获批省级就业创业能力提升工程重大项目，资助经费 300 万元，较去年增长 240 万元。获批国家级创新创业训练计划项目 10 项，省级 20 项。参加各类学科竞赛的学生达 1100 多人次，获国家级奖 47 项，省级奖 450 项。

学校专业平均总学分 142.64，其中实践教学环节平均学分 30.24，占比 21.20%，实践教学环节学分最高的是化学专业 58 分，最低的是思想政治教育专业 10 分。校内各专业实践教学情况如附表 5 所示。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

学校现有校领导 11 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 54.55%，副高级职称 2 人，所占比例为 18.18%，其他 3 人，所占比例为 27.27%；具有博士学位 3 名，所占比例为 27.27%，硕士学位 5 名，所占比例为 45.45%，其他学位 2 名，所占比例为 18.18%。校领导职称、学位和年龄结构如表 11 所示。

表 11 校领导情况表

项目		数量	比例（%）
职称	正高级	6	54.55
	副高级	2	18.18
	其他职称	3	27.27
学位	博士	3	27.27
	硕士	5	45.45
	其他学位	3	18.18
年龄	35 岁及以下	0	0.00
	36—45 岁	2	18.18
	46—55 岁	2	18.18
	56 岁及以上	7	63.64
合计		11	/

（二）教学管理与服务

学校现有校级教学管理人员 13 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 38.46%；硕士及以上学位 12 人，所占比例为 92.31%；院级教学管理人员 40 人，其中高级职称 18 人，所占比例为 45%；硕士及以上学位 36 人，所占比例为 90%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。教学管理人员职称、学位和年龄结构如表 12 所示。

表 12 教学管理人员情况表

项目		数量	比例（%）
职称	正高级	6	11.32
	副高级	17	32.08
	其他职称	30	56.60

学位	博士	11	20.75
	硕士	37	69.81
	其他学位	5	9.43
年龄	35 岁及以下	17	32.08
	36—45 岁	24	45.28
	46—55 岁	10	18.87
	56 岁及以上	2	3.77
合计		53	/

（三）学生管理与服务

学校有各类辅导员 81 人，其中本科生辅导员 68 人，其他专职辅导员 13 人，按本科生数 16070 计算，学生与本科生辅导员的比例为 198.4:1。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4033.75:1。

学生辅导员中，去除当年离职 5 人，其余 76 人中具有高级职称的 13 人，所占比例为 17.11%，具有中级职称的 24 人，所占比例为 31.58%。学生辅导员中，具有研究生学历的 16 人，所占比例为 21.05%，具有大学本科学历的 58 人，所占比例为 76.32%。辅导员分职称、学位、年龄情况如表 13 所示：

表 13 辅导员情况表

项目		数量	比例（%）
职称	正高级	5	6.58
	副高级	8	10.53
	其他职称	63	82.89
学位	博士	0	0.00
	硕士	22	28.59
	其他学位	54	71.05
年龄	35 岁及以下	21	27.63
	36—45 岁	28	36.84
	46—55 岁	8	10.53
	56 岁及以上	19	25.00
合计		76	/

（四）质量监控

1. 基本情况

学校现有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 50%，具有硕士及以上学位的 1 人，所占比例为 25%；现有专兼职督导员 84 人。本学年内督导共听课 2326 学时，校领导听课 86 学时，中层领导干部听课 494 学时，本科生参与评教 225902 人次。

2. 教学质量监控体系建设

学校持续强化教学全过程质量监控，以教学工作例会、毕业论文（设计）查重、课程考核、达成度评价、实习（实践）过程管理、质量提升和研究项目等为抓手，加强质量保障体系建设。省教育厅对我校本科教学合格评估后整改工作的执行落实情况和本科教学工作的持续改进情况进行了核查，专家组认为，2020 年以来，学校本科教学工作有了较大起色，教学在学校工作中的中心地位得到了保证。第三次党代党代会、三届二次教代会更加明确了办学目标、办学定位，明确了专业结构调整思路，确定了未来城市特色的办学方向。针对合格评估整改情况督查专家提出的问题，学校制定了《兰州城市学院本科教学工作合格评估整改情况督查复查整改细化措施及任务分解》，逐条落实整改。制定了《兰州城市学院校企合作管理暂行办法》《兰州城市学院校企合作专业教学管理暂行办法》，进一步规范校企双方办学行为，保证校企合作人才培养质量持续提高。

学校持续开展教学秩序常态化检查、思政课专项督查、线上教学专项督查、公共选修课专项检查。对 735 名教师承担的 3346 门次课程进行了评价，其中评价分数高于 90 分的课程为 3153 门次，占有效评教课程的 94.85%。继续推行严格的考试管理制度，持续完善考试命题与审核、试卷评阅与成绩评定等办法，各学院坚持开展诚信考试主题教育活动，学生自律意识和学习主动性明显提高，考风学风持续好转。

3. 专业认证督导评估工作

学校以教育部《普通高等学校师范类专业认证办法》《普通高等学校师范类专业认证标准》为认证基本指导思想，编制了《兰州城市学院师范类本科专业认证工作规划与办法》。

学校以建设兰州城市学院为城市特色鲜明的区域高水平应用型大学为目标，以城市服务、教师教育、工程技术三大专业集群分类建设为指导思想，通过召开教学督导委员会会议、师范专业认证领导小组会议，印发了《兰州城市学院师范

专业认证工作任务再分解和近期工作安排方案》，编制了《中小学教师教育课程专项督导评价手册》。专项专题开展师范专业教师教育课程教学督导评价活动，为师范专业认证收集教学评价资料，督导整改，促进师范专业教学质量的提升。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2022 年共有本科毕业生 4133 人，实际毕业人数 4067 人，毕业率为 98.40%，学位授予率为 98.50%。分学院学生毕业及学位授予情况如表 14 所示：

表 14 分学院毕业生情况统计表

单位名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率（%）	学位授予数	毕业生学位授予率（%）	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率（%）
传媒学院	294	9	97.03	284	96.60	264	89.80
音乐学院	101	15	87.07	99	98.02	90	89.11
电子工程学院	196	0	100.00	195	99.49	173	88.27
培黎石油工程学院	236	0	100.00	234	99.15	207	87.71
幼儿师范学院	456	5	98.92	454	99.56	386	84.65
培黎机械工程学院	494	2	99.60	491	99.39	377	76.32
城市经济学院	177	2	98.88	177	100.00	135	76.27
艺术设计学院	171	3	98.28	165	96.49	120	70.18
化学工程学院	161	0	100.00	159	98.76	112	69.57
城市管理学院	275	12	95.82	264	96.00	179	65.09
信息工程学院	388	7	98.23	387	99.74	252	64.95
文史学院	248	5	98.02	246	99.19	159	64.11
城市环境学院	135	2	98.54	135	100.00	85	62.96
外国语学院	163	3	98.19	157	96.32	95	58.28
城市建设学院	35	0	100.00	34	97.14	20	57.14
体育学院	85	1	98.84	83	97.65	36	42.35
马克思主义学院	50	0	100.00	50	100.00	20	40.00
教育学院	402	0	100.00	392	97.51	121	30.10

（二）就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 69.61%。毕业

生最主要的毕业去向是企业，占 60.79%。升学 212.0 人，占 5.21%，其中出国（境）留学 16.0 人， 占 0.57%。详细情况如表 15 所示。

表 15 毕业去向落实情况

<table>
<tr><th colspan="3">项目</th><th colspan="2">人数</th></tr>
<tr><td rowspan="6">应届毕业生升学或深造基本情况（人）</td><td colspan="2">总数</td><td colspan="2">212</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中：升学考取本校</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中：升学考取外校</td><td colspan="2">195</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中：免试推荐研究生</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中：出国（境）深造</td><td colspan="2">16</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中：第二学士学位</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td rowspan="12">应届毕业生去向落实情况（人）</td><td colspan="2"></td><td>学校所在区域总数</td><td>学校非所在地区域总数</td></tr>
<tr><td colspan="2">总数</td><td>1588</td><td>1243</td></tr>
<tr><td rowspan="6">签署就业协议</td><td>政府机关</td><td>18</td><td>16</td></tr>
<tr><td>事业单位</td><td>246</td><td>97</td></tr>
<tr><td>企业</td><td>883</td><td>838</td></tr>
<tr><td>部队</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>参加国家地方项目就业</td><td>35</td><td>8</td></tr>
<tr><td>其他</td><td>354</td><td>165</td></tr>
<tr><td colspan="2">灵活就业</td><td>427</td><td>210</td></tr>
<tr><td colspan="2">自主创业</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">升学（含出国（境）深造、第二学士学位）</td><td>86</td><td>126</td></tr>
</table>

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 181.0 名，占全日制在校本科生数比例为 1.13%。有转专业情形的分专业统计如表 16 所示。

表 16 本科生转专业情况

专业名称	转入学生数	转出学生数	学生转专业净值
汉语言文学	27	0	27
汉语国际教育	2	1	1
历史学	6	5	1
思想政治教育	16	0	16
地理科学	7	1	6

审计学	10	3	7
财务管理	4	0	4
英语	12	3	9
法语	0	7	-7
数学与应用数学	9	1	8
物理学	1	2	-1
机械设计制造及其自动化	4	3	1
焊接技术与工程	1	11	-10
新能源科学与工程	1	0	1
汽车服务工程	0	15	-15
化学	10	0	10
化学工程与工艺	5	7	-2
通信工程	6	2	4
软件工程	1	2	-1
数据科学与大数据技术	1	3	-2
环境设计	1	0	1
产品设计	0	2	-2
工艺美术	0	1	-1
美术学	2	0	2
教育技术学	3	10	-7
网络与新媒体	5	6	-1
学前教育	13	19	-6
应用心理学	6	0	6
经济学	3	0	3
社会工作	2	8	-6
旅游管理与服务教育	1	13	-12
石油工程	0	4	-4
油气储运工程	1	2	-1
资源勘查工程	0	2	-2
城市管理	2	6	-4
环境工程	5	2	3
地理信息科学	3	3	0
智能科学与技术	1	3	-2
机器人工程	0	8	-8

智能制造工程	0	3	-3
会计学(智能会计方向)	5	2	3
酒店管理	0	17	-17
翻译	5	4	1

七、特色发展

（一）坚持对标对表，推进一流专业建设工程

学校围绕城市建设、城市规划、城市经济、城市管理、城市服务，制定《兰州城市学院学科专业调整与二级学院设置方案》，有力支撑了学校差异化竞争力和鲜明辨识度的提升。开展了 2019 年省级一流专业建设点中期评估，8 个专业推荐参评国家级一流专业建设点，4 个专业被推荐参评省级一流专业建设点，1 个专业被列为校级一流专业建设点。3 个专业提交了工程教育专业认证申请。

（二）坚持分层分类，强化一流课程建设工程

学校开展了 2019 年省级、校级一流课程中期评估，5 门课程被推荐参评国家级一流课程，21 门课程推荐参评省级一流课程，22 门课程被列为校级一流课程。疫情期间，充分发挥“互联网+教育”作用，利用校内外教学平台的优质资源，积极开展线上教学活动，应开课程 1267 门，转为线上教学课程 1242 门，开课率为 98.03%。强化以赛促教，依托青年教师教学竞赛、课堂教学创新大赛，引导教师革新教学方法，激励教师投身高质量教学。

（三）注重分类探索，启动“两新”项目建设工程

学校制定了《兰州城市学院新工科建设实施方案》，科学规划新工科专业布局，有序推进大数据类、智能制造类、人工智能类等新工科项目群建设，探索特色化的工程教育新体系。制定了《兰州城市学院新文科建设方案》，全面推进文科的专业优化、课程提质、模式创新。制定了《兰州城市学院本科生双学位双专业管理办法》，充分调动学生学习的积极性和主动性，进一步优化学生知识结构，拓宽知识面，更好地培养广受社会欢迎、具有较宽广知识和较强工作适应能力的应用型、复合型人才。

（四）强化培育指导，推进质量提高项目建设

学校不断聚合资源，对标挖掘，建立学院、学校、省级三级遴选培育机制，推进“高校教学质量提高和创新创业教育改革项目”建设，获省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项，获评省级教学名师 2 人、教学团队 2 个、实

验教学示范中心 1 个、青年教师成才奖 1 人、创新创业教育教学名师 1 人，获批省级教学成果培育项目 10 项、省级创新创业教学改革研究项目 2 项。

（五）改革教学评价，推进教育教学质量提升

学校制定《兰州城市学院深化新时代教育评价改革实施方案》，完善教学工作考核评价机制；修订《兰州城市学院教师岗位职责暂行规定》《兰州城市学院教师教学工作量计算指导意见》《兰州城市学院教学研究成果认定标准及绩效管理办法》，完成学校新一轮综合改革。加强教学秩序督导，严肃教学事故处理，促进教风学风转变，提升教育教学质量。发挥质量监测作用，健全补齐各项办学指标，完成教育教学质量常态监测，完成本科教学质量报告撰写工作。完成了省教育厅对我校本科教学合格评估后整改工作的执行落实情况和本科教学工作的持续改进情况的核查，制定了《兰州城市学院本科教学工作合格评估整改情况督查复查整改细化措施及任务分解》，逐条落实整改。召开 2021 年教育教学工作会议，分析研判高等教育的新形势新要求，聚焦高质量发展，构建高质量发展体系，全面提升本科人才培养质量。

（六）优化管理机制，激发二级学院办学积极性

学校系统梳理了教学管理规章制度，赋予二级学院学籍管理、考试管理、课程管理、质量管理自主权，切实激发二级学院办学积极性。加强校级和系部教学管理队伍建设，开展教学管理人员培训，评选优秀教学系部和教学管理人员，推动基层教学组织科学化、规范化建设。

（七）强化价值塑造，全面落实立德树人根本任务

学校不断加强思政课课程群建设，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，设置“四史”教育选修课程，围绕建党 100 周年，深入推进“党史”教育，科学设计教学内容，优化教学组织实施，确保教学取得实效。深入推进课程思政项目建设，获甘肃省课程思政专业 1 个、示范课程（教学名师和团队）2 个、建设研究项目 3 项。完成了 2020 年课程思政示范课项目总结验收，评选 2021 年课程思政示范课项目 20 个。制定《兰州城市学院加强和改进新时代学校美育工作实施办法》，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业；制定《兰州城市学院加强和改进新时代学校体育工作实施办法》，加强大学生体育评价，探索在所有阶段开设体育课程。

八、存在问题及改进计划

（一）主要存在问题

学校本科教育教学改革取得了一定的成绩，为学校“十四五”开好局、起好步打下了良好的基础，同时学校仍然存在城市特色不够鲜明、学科专业实力不强、办学条件亟待改善等突出问题。学校的本科人才培养和教育教学改革已经进入攻坚阶段，面临着更深层次的矛盾和问题，与高质量应用型人才培养的要求相比，还有很大差距和不足，主要体现在：

1. 教职员工对学校办学目标定位的认知度不够高

学校提出了“城市特色鲜明的高水平应用型大学”的办学特色和定位目标。围绕这一办学定位目标，学校第三次党代会上提出了“坚定一个方向，完善两个体系，推进三大任务，打造四个特色，实现五个提升”的发展思路。但是，有些教职员工特别是二级学院中层领导对这一思路并不十分清楚，尚未取得完全共识。

2. 教师和教学资源的保障度不够高

学校优势特色专业生师比普遍偏高，高层次人才的引进在不同学院、学科间差异较大，紧缺专业引进博士困难。专业之间教师队伍发展不平衡，结构性短缺问题突出。

3. 教学和质量保障体系的有效度不够高

学校各二级学院的教学质量责任体系还没有建立起来，系（部、教研室）等基层教学组织的作用发挥不够。二级学院教学责任主体作用发挥不够充分，对教育教学改革与创新深入思考及实践不够，主动担当意识和自驱力不强，改革的“实招”“硬招”不多。

4. 教学改革成果的显示度不够高

学校体现办学水平的名师、名课程、名教材的数量明显偏少，专业认证工作滞后。国家级教学成果奖仍是空白，国家级一流专业建设点仅有 1 个，国家级一流课程仅有 1 门。

（二）改进计划

学校为认真贯彻落实党中央国务院关于新时代振兴中西部高等教育的意见精神和省委书记尹弘调研省教育厅时对高等教育发展的指示要求精神，于 2022 年 2 月 25 日召开党委常委会会议，结合年度工作进行专题学习研讨，进一步明确了学校高质量发展的基本思路和行动方案。将甘肃设立为新时代振兴中西部高等教育改革先行区，是撬动甘肃高等教育发展的“阿基米德支点”，为甘肃高校高质量发展带来了难得的重大政策机遇。甘肃省委省政府提出的强工业、强科技、强省会、强县域的“四强”战略部署，为甘肃高校高质量发展确立了清晰的社会服务面向和发力目标。

学校将紧紧围绕国家和甘肃战略，深刻把握“三新一高”要求,抢抓机遇主动作为，争做排头兵，谋划先手棋，闯出特色路，“做兰州文章、打城市品牌”，全力开创学校高质量发展新局面，提升对甘肃经济社会发展的支撑力，为西部高等教育振兴作出应有的贡献。

1. 坚持特色发展，优化专业链群，提升人才培养质量

一是按照“城市+”构建城市类专业链群，依托城市管理、城市规划等原有专业，设置城市设计、城市康养等新型专业，打造特色鲜明的城市类专业链群。二是按照“智能+”构建新工科专业链群，依托智能制造工程、智能科学与技术等原有专业，设置人工智能、智慧建筑与建造等应用专业，打造适应需求的新工科专业链群。三是按照“本科标准+职业能力+创新创业”理念架构应用型人才培养体系，按照“人文情怀+科学素养+工匠精神”构建应用型人才培养专业课程体系，按照“产教融合+校企合作+协同育人”构建应用型人才培养实践教学体系。四是积极对接“慕课西部行计划”2.0，深化信息技术与教育教学融合创新，深化网络学习空间应用，加快推进教育教学数字转型和智能升级，打造应用型人才培养新形态，实现应用型人才培养高质量发展。

2. 对标申硕目标，汇聚卓越团队，打造优势学科集群

一是聚焦西北、民族、地方三个方向,将环境工程、能源与天然气工程建设成为西部一流工程应用学科，将数学、化学等学科建设成为省级一流基础支撑学科,将简牍学、翻译学建设成为省级人文引领学科。二是依托国际文化翻译团队、西北方言研究团队、简牍学研究团队、助力乡村振兴基础教育研究团队、城市规划研究团队打造高水平特色学科群，推动形成一批特色鲜明、优势突出的学科高地。三是实施“艾黎人才工程”，选聘“艾黎领军人才”“艾黎学术英才”和“艾

黎骨干教师”，培育一批思想品德优良、业务能力强、学术水平较高、在省内外有一定影响的中青年学术领军人才和专业骨干，激发人才队伍的创新活力和发展动力。四是抓住国家硕士学位点动态调整机会,积极与相关企业、研究院所对接合作,对标对表进一步充实环境工程、能源与天然气工程、教育学专业硕士学位点申报条件，强弱项、补短板,力争尽快取得硕士学位授权单位资格。

3. 紧盯重大战略，对接区域发展，提升社会服务能力

一是依托甘肃省城市发展研究院、兰州智慧城市研究院、城市环境污染控制省级重点实验室等省级研究平台，在我校研制的“智慧安宁”建设规划范本基础上，对接兰州市和相关县域城市发展需求，积极推动甘肃省智慧城市建设。二是依托教育部中华优秀传统文化传承基地、甘肃文化翻译中心、西北方言研究中心等省级人文社会科学重点研究基地，加强敦煌文化、西部民歌、西北方言文化等方面研究和传播，助力甘肃文化软实力提升。三是围绕黄河流域生态保护、矿区污染治理和生态修复、碳达峰碳中和等领域，持续推进黄河流域受损生态系统评价与修复、石羊河流域综合观测站等国家级科研项目建设，积极服务国家省市生态文明建设。

4. 统筹内外资源，拓展合作渠道，提高整体办学实力

一是借助东中西部高校全国性对口支援平台，深化华东师范大学对口支援，落实教育部师范教育协同提质计划实施方案，做精我校学前教育品牌，以连锁经营模式向省内各县域衍生标杆幼儿园建设。二是细化与天津城建大学结对帮扶工作，加强专家学者和管理团队交流力度，着力提升我校城市类专业群建设水平。三是积极推动兰州市政府与省教育厅共建兰州城市学院，加强校地深度融合，打造“城校共生”发展模式，奋力实现强校兴城目标。四是依托路易 •艾黎和乔治 •何克的国际影响，加强与新西兰和英国等国大学的合作交流，进一步推进师生互派、学分互认、联合培养等活动，提升我校国际化办学水平。五是加强与有实力的行业企业集团合作，深化产教融合校企合作，在智能制造领域合作筹建现代产业学院，推进学校应用转型。

5. 补齐办学短板，突破发展瓶颈，加快校园基本建设

一是加快推进新校区建设。针对多年来制约我校发展的校园建设问题，积极稳妥推进新校区建设，努力补齐基础条件欠账。2021 年，省委常委、兰州市委书记朱天舒 2 次到我校调研，明确要求兰州市政府和安宁区政府全力支持学校在安宁区规划建设新校区。目前，新校区选址工作正在快速推进，学校将通过校区

置换等方式筹措资金建设新校区，为学校发展打好基础。二是大力推动信息化建设。针对我校信息化建设投入不足、水平落后的实际，积极争取各类资源，高起点规划设计，加快推进智慧校园建设，全力打造智慧课堂、智慧实验室，推进信息技术与教学科研、资源管理深度融合。同时，建议安宁区五校联盟形成信息化建设共建共享合作机制，协同建设安宁高校教育教学信息港，为学校高质量发展提供有力保障和支撑。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.60%

2. 教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		812	/	70	/
职称	正高级	100	12.32	6	8.57
	其中教授	99	12.19	4	5.71
	副高级	333	41.01	17	24.29
	其中副教授	325	40.02	6	8.57
	中级	340	41.87	27	38.57
	其中讲师	310	38.18	4	5.71
	初级	13	1.60	5	7.14
	其中助教	11	1.35	0	0.00
	未评级	26	3.20	15	21.43
最高学位	博士	175	21.55	5	7.14
	硕士	497	61.21	23	32.86
	学士	117	14.41	26	37.14
	无学位	23	2.83	16	22.86
年龄	35 岁及以下	151	18.60	17	24.29
	36-45 岁	376	46.31	23	32.86
	46-55 岁	207	25.49	26	37.14
	56 岁及以上	78	9.61	4	5.71

（2）分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	6	32.33	1	0	0
030302	社会工作	9	28.5	0	5	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			6			
030503	思想政治教育	16	20.19	4	1	0
040104	教育技术学	6	36.50	0	0	0
040106	学前教育	44	22.25	2	0	0
040107	小学教育	16	37.81	4	0	0
040201	体育教育	30	16.40	1	0	0
050101	汉语言文学	34	20.76	1	2	2
050103	汉语国际教育	9	23.78	0	0	0
050201	英语	33	12.27	1	0	0
050204	法语	8	10.88	0	0	0
050261	翻译	17	12.76	0	0	0
050301	新闻学	7	37.29	1	0	0
050306T	网络与新媒体	9	32.11	1	2	1
060101	历史学	11	30.91	0	0	0
070101	数学与应用数学	22	20.27	3	0	0
070201	物理学	15	17.00	5	6	4
070301	化学	19	20.32	7	1	0
070501	地理科学	15	31.53	4	0	0
070504	地理信息科学	10	19.30	6	0	0
071102	应用心理学	12	14.92	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	18	28.61	1	9	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080208	汽车服务工程	9	25.44	1	2	2
080213T	智能制造工程	5	48.00	0	0	0
080411T	焊接技术与工程	15	28.47	7	4	0
080503T	新能源科学与工程	9	41.00	2	1	0
080703	通信工程	13	26.23	3	3	0
080704	微电子科学与工程	3	16.00	3	2	2
080803T	机器人工程	6	39.33	1	0	0
080902	软件工程	9	40.11	0	2	0
080907T	智能科学与技术	6	44.00	0	2	1
080910T	数据科学与大数据技术	9	42.56	1	1	0
081001	土木工程	4	12.25	4	0	2
081301	化学工程与工艺	10	39.40	6	1	0
081403	资源勘查工程	10	16.90	5	1	2
081502	石油工程	12	33.50	4	3	3
081504	油气储运工程	16	24.56	3	7	1
082502	环境工程	20	17.90	8	1	0
082801	建筑学	2	31.00	2	0	1
082802	城乡规划	11	12.64	3	0	2
120203K	会计学	6	23.33	5	0	0
120204	财务管理	6	36.17	0	0	0
120207	审计学	8	38.88	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120405	城市管理	6	28.50	1	0	0
120902	酒店管理	9	29.33	1	7	1
120904T	旅游管理与服务教育	7	32.29	1	4	2
130201	音乐表演	17	8.12	0	0	0
130202	音乐学	11	21.73	0	0	0
130204	舞蹈表演	6	25.67	0	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	10	34.40	0	0	0
130305	广播电视编导	10	20.70	1	2	0
130309	播音与主持艺术	7	24.86	1	0	0
130401	美术学	6	17.00	0	0	0
130502	视觉传达设计	7	17.71	0	0	0
130503	环境设计	6	12.50	2	0	0
130504	产品设计	8	11.88	0	0	0
130507	工艺美术	10	19.00	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
020101	经济学	6	2	100.00	3	1	2	2	2
030302	社会工作	9	1	100.00	1	7	1	8	0
030503	思想政治教育	16	2	100.00	6	8	1	12	3
040104	教育技术学	6	0	--	1	5	0	6	0
040106	学前教育	44	6	100.00	23	15	2	25	17

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
040107	小学教育	16	2	50.00	6	7	4	10	2
040201	体育教育	30	7	100.00	12	11	2	18	10
050101	汉语言文学	34	7	100.00	18	9	16	13	5
050103	汉语国际教育	9	3	100.00	1	5	2	5	2
050201	英语	33	1	100.00	10	22	2	31	0
050204	法语	8	0	--	0	8	0	8	0
050261	翻译	17	0	--	5	12	1	16	0
050301	新闻学	7	0	--	1	6	0	5	2
050306T	网络与新媒体	9	3	100.00	1	5	0	6	3
060101	历史学	11	2	100.00	8	1	7	3	1
070101	数学与应用数学	22	5	80.00	12	5	10	12	0
070201	物理学	15	5	100.00	9	0	10	3	2
070301	化学	19	6	100.00	11	2	16	3	0
070501	地理科学	15	3	100.00	9	3	10	5	0
070504	地理信息科学	10	1	100.00	7	2	6	3	1
071102	应用心理学	12	0	--	6	6	2	8	2
080202	机械设计制造及其自动化	18	3	100.00	7	5	3	11	4
080208	汽车服务工程	9	0	--	5	4	0	5	4
080213T	智能制造工程	5	0	--	1	3	0	4	1
080411T	焊接技术与工程	15	2	100.00	11	2	9	5	1
080503T	新能源科学与工程	9	0	--	2	7	1	8	0
080703	通信工程	13	1	100.00	5	7	3	9	1
080704	微电子科学与工程	3	0	--	3	0	3	0	0
080803T	机器人工程	6	0	--	1	5	1	5	0
080902	软件工程	9	1	0.00	5	3	1	8	0
080907T	智能科学与技术	6	1	100.00	2	3	1	3	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
080910T	数据科学与大数据技术	9	2	100.00	2	5	1	7	1
081001	土木工程	4	0	--	0	4	2	2	0
081301	化学工程与工艺	10	1	100.00	8	1	9	1	0
081403	资源勘查工程	10	0	--	7	3	7	2	1
081502	石油工程	12	2	100.00	2	8	5	6	1
081504	油气储运工程	16	3	100.00	4	9	3	11	2
082502	环境工程	20	2	100.00	16	2	15	4	1
082801	建筑学	2	0	--	0	2	0	2	0
082802	城乡规划	11	0	--	2	8	3	8	0
120203K	会计学	6	0	--	3	3	1	5	0
120204	财务管理	6	0	--	2	4	0	5	1
120207	审计学	8	0	--	3	5	0	8	0
120405	城市管理	6	1	100.00	0	5	1	5	0
120902	酒店管理	9	0	--	2	7	1	7	1
120904T	旅游管理与服务教育	7	0	--	4	3	1	5	1
130201	音乐表演	17	2	100.00	9	6	1	10	6
130202	音乐学	11	3	100.00	5	3	0	5	6
130204	舞蹈表演	6	0	--	2	4	0	2	4
130208TK	航空服务艺术与管理	10	0	--	3	7	0	7	3
130305	广播电视编导	10	0	--	2	7	0	7	3
130309	播音与主持艺术	7	1	0.00	3	3	0	3	4
130401	美术学	6	2	100.00	3	1	0	2	4
130502	视觉传达设计	7	0	--	4	3	1	5	1
130503	环境设计	6	1	100.00	2	3	1	3	2
130504	产品设计	8	1	100.00	3	4	0	7	1
130507	工艺美术	10	1	100.00	4	5	0	9	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4　专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
57.0	56.0	网络与新媒体,建筑学,土木工程,环境工程,地理信息科学,通信工程,微电子科学与工程,软件工程,数据科学与大数据技术,智能科学与技术,酒店管理,美术学,机器人工程,汽车服务工程,智能制造工程,资源勘查工程,会计学,财务管理,审计学,翻译,舞蹈表演,音乐表演,航空服务艺术与管理	旅游管理与服务教育

4. 全校整体生师比 19.05，各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）12163.51

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1808.42

7. 生均图书（册）81.96

8. 电子图书（册）1000000

9. 生均教学行政用房（平方米）9.23，生均实验室面积（平方米）0.58

10. 生均本科教学日常运行支出（元）1979.55

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)（万元）4896.0

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）254.51

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)（元）197.26

14. 全校开设课程总门数 2218.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	18.0	4.0	4.0	13.75	0	1	10
030302	社会工作	25.0	1.0	3.0	21.76	0	12	81
030503	思想政治教育	10.0	0.0	3.0	8.81	0	5	58
040104	教育技术学	22.0	6.0	4.0	19.05	0	0	8
040106	学前教育	18.5	0.0	3.0	15.68	1	27	469
040107	小学教育	18.0	0.0	3.0	15.29	0	0	8
040201	体育教育	22.0	0.0	4.0	13.1	5	13	145
050101	汉语言文学	17.0	0.0	3.0	13.77	0	17	180
050103	汉语国际教育	20.0	0.0	4.0	12.5	0	7	153
050201	英语	12.5	0.0	3.0	10.29	0	25	304
050204	法语	16.0	0.0	4.0	9.41	0	3	10
050261	翻译	17.0	0.0	3.0	14.11	0	2	72
050301	新闻学	27.0	3.5	3.0	26.07	5	2	17
050306T	网络与新媒体	36.0	0.0	4.0	23.68	6	3	26
060101	历史学	11.75	0.0	3.0	10.0	0	12	62
070101	数学与应用数学	20.5	0.0	4.0	12.58	0	3	128
070201	物理学	13.0	7.0	4.0	11.76	6	4	48
070301	化学	45.0	13.0	4.0	36.48	7	25	141
070501	地理科学	9.5	2.5	3.0	9.84	0	4	123
070504	地理信息科学	30.0	2.0	4.0	19.63	0	1	20
071102	应用心理学	36.0	2.0	4.0	24.2	0	0	8
080202	机械设计制造及其自动化	35.33	6.83	3.33	29.8	6	6	407
080208	汽车服务工程	30.0	2.25	3.0	26.06	9	3	116

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080213T	智能制造工程	33.0	0.5	4.0	18.77	6	1	64
080411T	焊接技术与工程	28.5	0.25	3.0	23.47	8	4	137
080503T	新能源科学与工程	30.0	2.5	3.0	26.97	2	3	21
080703	通信工程	37.5	1.75	4.0	24.01	10	6	246
080704	微电子科学与工程	26.0	4.0	4.0	18.63	0	0	8
080803T	机器人工程	39.0	0.5	4.0	22.38	2	1	61
080902	软件工程	18.0	22.0	6.0	24.92	4	8	154
080907T	智能科学与技术	34.0	3.5	4.0	21.25	2	8	88
080910T	数据科学与大数据技术	34.0	9.5	5.0	26.52	4	9	203
081001	土木工程	35.0	0.0	4.0	20.96	0	0	8
081301	化学工程与工艺	29.5	12.0	3.0	34.87	7	3	398
081403	资源勘查工程	33.0	0.0	4.0	20.0	1	3	17
081502	石油工程	22.5	2.25	4.0	15.28	3	4	24
081504	油气储运工程	28.0	0.75	3.0	24.01	5	3	26
082502	环境工程	34.0	16.0	4.0	30.3	0	6	78
082801	建筑学	40.0	0.0	4.0	20.05	0	0	8
082802	城乡规划	38.0	0.0	4.0	20.54	1	7	33
120203K	会计学	42.0	8.0	4.0	30.3	0	0	8
120204	财务管理	23.0	5.0	4.0	17.5	0	1	14
120207	审计学	27.0	4.0	4.0	19.38	0	2	12
120405	城市管理	18.0	8.0	4.0	16.25	0	1	47
120902	酒店管理	27.5	0.0	3.0	23.4	0	7	44
120904T	旅游管理与服务教育	31.75	0.0	3.0	26.27	0	5	50
130201	音乐表演	23.0	14.0	3.0	32.17	0	1	48
130202	音乐学	32.0	0.0	4.0	20.06	0	4	73

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130204	舞蹈表演	30.0	0.0	4.0	17.05	0	0	8
130208TK	航空服务艺术与管理	31.33	0.0	3.33	24.23	0	0	8
130305	广播电视编导	31.0	9.33	4.0	27.13	3	8	55
130309	播音与主持艺术	41.0	0.0	4.0	25.95	4	1	19
130401	美术学	40.0	0.0	4.0	22.47	0	1	39
130502	视觉传达设计	34.0	0.0	4.0	21.79	0	1	18
130503	环境设计	38.0	0.0	4.0	23.9	0	0	8
130504	产品设计	37.0	0.0	4.0	24.18	0	3	46
130507	工艺美术	32.25	0.0	3.5	23.16	0	3	158
全校校均	/	27.53	2.71	3.55	21.2	2.18	2	47

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
130507	工艺美术	1966.75	87.94	12.06	100.00	0.00	139.25	61.22	13.11
130504	产品设计	2352.00	90.73	9.27	100.00	0.00	153.00	64.05	9.15
130503	环境设计	2146.00	73.44	26.56	100.00	0.00	159.00	50.94	22.64
130502	视觉传达设计	2288.00	73.34	26.66	100.00	0.00	156.00	67.31	21.15
130401	美术学	2512.00	93.23	6.77	100.00	0.00	178.00	67.42	7.87
130309	播音与主持艺术	2588.00	84.00	16.00	100.00	0.00	158.00	53.80	17.72

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
130305	广播电视编导	2396.00	78.30	21.70	85.98	14.02	148.67	50.90	19.28
130208TK	航空服务艺术与管理	1734.00	89.20	10.80	100.00	0.00	129.33	65.21	7.99
130204	舞蹈表演	2706.00	91.65	8.35	100.00	0.00	176.00	72.73	7.95
130202	音乐学	2075.25	85.33	14.67	100.00	0.00	159.50	65.99	11.44
130201	音乐表演	1608.50	91.08	8.92	100.00	0.00	115.00	70.43	6.96
120904T	旅游管理与服务教育	1497.25	87.74	12.26	100.00	0.00	120.88	61.74	9.51
120902	酒店管理	1542.50	86.00	14.00	100.00	0.00	117.50	62.13	11.91
120405	城市管理	2641.00	88.60	11.40	89.85	10.15	160.00	70.00	11.25
120207	审计学	2407.00	75.99	24.01	97.09	2.91	160.00	56.88	21.25
120204	财务管理	2390.00	72.13	27.87	100.00	0.00	160.00	55.00	25.00
120203K	会计学	2185.00	93.18	6.82	89.11	10.89	165.00	56.36	10.91
082802	城乡规划	2802.00	84.26	15.74	100.00	0.00	185.00	64.86	12.43
082801	建筑学	3163.00	87.29	12.71	100.00	0.00	199.50	66.67	11.28
082502	环境工程	2332.00	88.42	11.58	87.91	12.09	165.00	57.58	9.70
081504	油气储运工程	1503.50	87.56	12.44	98.40	1.60	119.75	64.30	9.19
081502	石油工程	1650.50	90.12	9.88	96.70	3.30	162.00	67.13	7.41
081403	资源勘查工程	2261.00	91.24	8.76	100.00	0.00	165.00	70.30	7.27
081301	化学工程与工艺	1824.00	90.95	9.05	80.76	19.24	119.00	54.20	8.40

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
081001	土木工程	2428.00	88.14	11.86	100.00	0.00	167.00	67.07	9.58
080910T	数据科学与大数据技术	2610.00	92.41	7.59	86.90	13.10	164.00	63.11	7.32
080907T	智能科学与技术	2754.00	90.85	9.15	95.42	4.58	176.50	67.99	8.50
080902	软件工程	2978.00	93.75	6.25	74.28	25.72	160.50	63.86	7.48
080803T	机器人工程	2458.00	91.94	8.06	99.35	0.65	176.50	68.56	6.80
080704	微电子科学与工程	2500.00	91.92	8.08	94.24	5.76	161.00	71.43	7.45
080703	通信工程	2517.00	94.08	5.92	97.62	2.38	163.50	68.20	5.35
080503T	新能源科学与工程	1498.00	88.58	11.42	97.26	2.74	120.50	61.41	9.13
080411T	焊接技术与工程	1637.00	87.69	12.31	99.51	0.49	122.50	63.88	10.20
080213T	智能制造工程	2596.00	92.37	7.63	99.38	0.62	178.50	72.27	6.72
080208	汽车服务工程	1687.50	88.33	11.67	99.53	0.47	123.75	63.64	9.49
080202	机械设计制造及其自动化	2022.67	82.32	17.68	91.17	8.83	141.50	61.72	6.60
071102	应用心理学	2272.00	85.83	14.17	98.50	1.50	157.00	61.15	12.10
070504	地理信息科学	2548.00	83.05	16.95	97.49	2.51	163.00	64.42	13.50
070501	地理科	1776.00	86.99	13.01	95.33	4.67	122.00	76.23	11.48

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
	学								
070301	化学	2496.00	93.51	6.49	81.49	18.51	159.00	49.06	11.95
070201	物理学	2438.00	91.88	8.12	90.65	9.35	170.00	78.82	7.06
070101	数学与应用数学	2675.00	84.52	15.48	100.00	0.00	163.00	73.31	11.66
060101	历史学	1679.50	84.85	15.15	99.94	0.00	117.50	73.40	14.04
050306T	网络与新媒体	2396.00	78.96	21.04	100.00	0.00	152.00	55.26	18.42
050301	新闻学	1775.00	84.11	15.89	92.90	7.10	117.00	57.69	13.68
050261	翻译	1794.50	88.35	11.65	100.00	0.00	120.50	73.03	10.37
050204	法语	2766.00	91.54	8.46	100.00	0.00	170.00	80.00	8.24
050201	英语	1889.50	89.15	10.85	100.00	0.00	121.50	75.72	11.52
050103	汉语国际教育	2412.00	86.24	13.76	100.00	0.00	160.00	72.50	12.50
050101	汉语言文学	1902.50	82.65	17.35	100.00	0.00	123.50	70.45	13.36
040201	体育教育	2444.00	63.18	36.82	100.00	0.00	168.00	54.17	30.36
040107	小学教育	1671.00	77.20	22.80	100.00	0.00	117.75	63.91	18.26
040106	学前教育	1569.00	83.75	16.25	100.00	0.00	118.00	71.19	10.59
040104	教育技术学	2350.00	90.21	9.79	90.98	9.02	147.00	69.39	8.84
030503	思想政治教育	1656.00	87.26	12.74	100.00	0.00	113.50	77.09	11.45
030302	社会工作	1566.00	84.10	15.90	100.00	0.00	119.50	63.18	12.55
020101	经济学	2579.00	83.06	16.94	95.81	4.19	160.00	68.13	15.63
全校校均	/	2058.53	86.36	13.64	96.60	3.40	142.64	64.97	11.56

17．主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）80.47%，各专业主讲本

科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.99%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.40%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7　分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
020101	经济学	51	49	96.08
030503	思想政治教育	50	50	100.00
040104	教育技术学	46	46	100.00
040106	学前教育	461	456	98.92
040107	小学教育	326	326	100.00
040201	体育教育	86	85	98.84
050101	汉语言文学	159	155	97.48
050103	汉语国际教育	51	51	100.00
050201	英语	91	89	97.80
050204	法语	25	25	100.00
050261	翻译	50	49	98.00
050301	新闻学	43	41	95.35
050306T	网络与新媒体	44	44	100.00
060101	历史学	43	42	97.67
070101	数学与应用数学	124	121	97.58
070201	物理学	40	40	100.00
070301	化学	86	86	100.00
070501	地理科学	89	89	100.00
071102	应用心理学	30	30	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	389	388	99.74
080411T	焊接技术与工程	107	106	99.07
080503T	新能源科学与工程	64	64	100.00
080703	通信工程	156	156	100.00
080902	软件工程	81	81	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	190	186	97.89
081301	化学工程与工艺	75	75	100.00
081403	资源勘查工程	38	38	100.00
081502	石油工程	38	38	100.00
081504	油气储运工程	96	96	100.00
082502	环境工程	48	46	95.83
082802	城乡规划	35	35	100.00
120204	财务管理	75	75	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
120207	审计学	53	53	100.00
120405	城市管理	45	45	100.00
120902	酒店管理	70	65	92.86
120904T	旅游管理与服务教育	172	165	95.93
130202	音乐学	77	68	88.31
130204	舞蹈表演	39	33	84.62
130305	广播电视编导	161	154	95.65
130309	播音与主持艺术	55	55	100.00
130502	视觉传达设计	59	59	100.00
130503	环境设计	31	30	96.77
130504	产品设计	30	30	100.00
130507	工艺美术	54	52	96.30
全校整体	/	4133	4067	98.40

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.50%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8　分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
020101	经济学	49	49	100.00
030503	思想政治教育	50	50	100.00
040104	教育技术学	46	46	100.00
040106	学前教育	456	454	99.56
040107	小学教育	326	316	96.93
040201	体育教育	85	83	97.65
050101	汉语言文学	155	153	98.71
050103	汉语国际教育	51	51	100.00
050201	英语	89	86	96.63
050204	法语	25	23	92.00
050261	翻译	49	48	97.96
050301	新闻学	41	41	100.00
050306T	网络与新媒体	44	43	97.73
060101	历史学	42	42	100.00
070101	数学与应用数学	121	121	100.00
070201	物理学	40	39	97.50
070301	化学	86	84	97.67
070501	地理科学	89	89	100.00
071102	应用心理学	30	30	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	388	385	99.23
080411T	焊接技术与工程	106	106	100.00
080503T	新能源科学与工程	64	63	98.44

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
080703	通信工程	156	156	100.00
080902	软件工程	81	81	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	186	185	99.46
081301	化学工程与工艺	75	75	100.00
081403	资源勘查工程	38	38	100.00
081502	石油工程	38	38	100.00
081504	油气储运工程	96	95	98.96
082502	环境工程	46	46	100.00
082802	城乡规划	35	34	97.14
120204	财务管理	75	75	100.00
120207	审计学	53	53	100.00
120405	城市管理	45	45	100.00
120902	酒店管理	65	60	92.31
120904T	旅游管理与服务教育	165	159	96.36
130202	音乐学	68	66	97.06
130204	舞蹈表演	33	33	100.00
130305	广播电视编导	154	151	98.05
130309	播音与主持艺术	55	49	89.09
130502	视觉传达设计	59	59	100.00
130503	环境设计	30	29	96.67
130504	产品设计	30	27	90.00
130507	工艺美术	52	50	96.15
全校整体	/	4067	4006	98.50

22. 应届本科毕业生初次就业率69.61%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	49	39	79.59
030503	思想政治教育	50	20	40.00
040104	教育技术学	46	26	56.52
040106	学前教育	456	386	84.65
040107	小学教育	326	81	24.85
040201	体育教育	85	36	42.35
050101	汉语言文学	155	97	62.58
050103	汉语国际教育	51	33	64.71
050201	英语	89	50	56.18
050204	法语	25	22	88.00
050261	翻译	49	23	46.94
050301	新闻学	41	35	85.37

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050306T	网络与新媒体	44	39	88.64
060101	历史学	42	29	69.05
070101	数学与应用数学	121	57	47.11
070201	物理学	40	35	87.50
070301	化学	86	48	55.81
070501	地理科学	89	53	59.55
071102	应用心理学	30	14	46.67
080202	机械设计制造及其自动化	388	289	74.48
080411T	焊接技术与工程	106	88	83.02
080503T	新能源科学与工程	64	56	87.50
080703	通信工程	156	138	88.46
080902	软件工程	81	74	91.36
080910T	数据科学与大数据技术	186	121	65.05
081301	化学工程与工艺	75	64	85.33
081403	资源勘查工程	38	36	94.74
081502	石油工程	38	36	94.74
081504	油气储运工程	96	79	82.29
082502	环境工程	46	32	69.57
082802	城乡规划	35	20	57.14
120204	财务管理	75	61	81.33
120207	审计学	53	35	66.04
120405	城市管理	45	33	73.33
120902	酒店管理	65	32	49.23
120904T	旅游管理与服务教育	165	114	69.09
130202	音乐学	68	61	89.71
130204	舞蹈表演	33	29	87.88
130305	广播电视编导	154	139	90.26
130309	播音与主持艺术	55	51	92.73
130502	视觉传达设计	59	42	71.19
130503	环境设计	30	21	70.00
130504	产品设计	30	25	83.33
130507	工艺美术	52	32	61.54
全校整体	/	4067	2831	69.61

23. 体质测试达标率 90.50%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10　分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020101	经济学	247	224	90.69
030302	社会工作	257	232	90.27

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030503	思想政治教育	373	337	90.35
040104	教育技术学	265	240	90.57
040106	学前教育	1440	1303	90.49
040107	小学教育	931	843	90.55
040201	体育教育	578	526	91.00
050101	汉语言文学	865	783	90.52
050103	汉语国际教育	265	240	90.57
050201	英语	496	446	89.92
050204	法语	112	101	90.18
050261	翻译	267	241	90.26
050301	新闻学	304	275	90.46
050306T	网络与新媒体	333	301	90.39
060101	历史学	383	347	90.60
070101	数学与应用数学	570	516	90.53
070201	物理学	295	267	90.51
070301	化学	472	427	90.47
070501	地理科学	562	508	90.39
070504	地理信息科学	193	175	90.67
071102	应用心理学	209	189	90.43
080202	机械设计制造及其自动化	904	818	90.49
080208	汽车服务工程	229	207	90.39
080213T	智能制造工程	240	217	90.42
080411T	焊接技术与工程	534	483	90.45
080503T	新能源科学与工程	433	391	90.30
080703	通信工程	497	450	90.54
080704	微电子科学与工程	48	43	89.58
080803T	机器人工程	236	214	90.68
080902	软件工程	442	400	90.50
080907T	智能科学与技术	264	239	90.53
080910T	数据科学与大数据技术	573	519	90.58
081001	土木工程	49	44	89.80
081301	化学工程与工艺	469	425	90.62
081403	资源勘查工程	207	187	90.34
081502	石油工程	440	398	90.45
081504	油气储运工程	489	440	89.98
082502	环境工程	406	367	90.39
082801	建筑学	62	56	90.32
082802	城乡规划	174	157	90.23
120203K	会计学	140	127	90.71
120204	财务管理	292	264	90.41
120207	审计学	364	329	90.38

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
120405	城市管理	216	195	90.28
120902	酒店管理	334	303	90.72
120904T	旅游管理与服务教育	399	360	90.23
130201	音乐表演	138	125	90.58
130202	音乐学	316	288	91.14
130204	舞蹈表演	193	175	90.67
130208TK	航空服务艺术与管理	344	312	90.70
130305	广播电视编导	368	337	91.58
130309	播音与主持艺术	229	207	90.39
130401	美术学	102	92	90.20
130502	视觉传达设计	183	166	90.71
130503	环境设计	106	96	90.57
130504	产品设计	125	113	90.40
130507	工艺美术	244	222	90.98
全校整体	/	20206	18287	90.50

24. 学生学习满意度。

2021 届毕业生中，马克思主义学院、培黎石油工程学院和体育学院的毕业生对于教育教学的满意度最高，均为 100.00%，其次为音乐学院（99.05%）和信息工程学院（98.62%）；2021 届毕业生中，播音与主持艺术、城市管理、工业设计等 14 个专业的毕业生对于教育教学的满意度最高，均为 100.00%。分学院 2021 届毕业生教育教学满意度见附表 11，分专业 2021 届毕业生教育教学满意度见附表 12。

附表 11 分学院 2021 届毕业生教育教学满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
马克思主义学院	20.00%	72.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
培黎石油工程学院	62.50%	28.57%	8.93%	0.00%	0.00%	100.00%
体育学院	40.00%	45.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	38.10%	45.71%	15.24%	0.95%	0.00%	99.05%
信息工程学院	36.55%	42.76%	19.31%	1.38%	0.00%	98.62%
传媒学院	27.78%	44.44%	23.61%	0.00%	1.39%	98.61%
文史学院	35.25%	48.92%	13.67%	2.16%	0.00%	97.84%
教育学院	28.24%	52.94%	16.47%	2.35%	0.00%	97.65%
幼儿师范学院	32.98%	48.94%	15.43%	1.06%	1.60%	97.34%
电子工程学院	26.47%	0.00%	19.12%	0.00%	4.41%	95.59%
化学工程学院	33.33%	44.44%	17.46%	3.17%	1.59%	95.24%
艺术设计学院	46.74%	29.35%	17.39%	4.35%	2.17%	93.48%
城市环境学院	18.03%	47.54%	27.87%	1.64%	4.92%	93.44%
城市管理学院	23.36%	45.26%	24.82%	2.19%	4.38%	93.43%
培黎机械工程学院	22.29%	40.96%	29.52%	6.63%	0.60%	92.77%
外国语学院	32.14%	42.86%	10.71%	10.71%	3.57%	85.71%
城市建设学院	11.54%	50.00%	23.08%	0.00%	15.38%	84.62%

城市经济学院	33.33%	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%

附表 12 分专业 2021 届毕业生教育教学满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
播音与主持艺术	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
城市管理	15.00%	65.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	23.08%	30.77%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	31.82%	50.00%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
石油工程	70.00%	23.33%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	58.82%	41.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	41.84%	42.86%	15.31%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	20.00%	72.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	40.00%	45.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	28.57%	47.62%	23.81%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学(器乐演奏方向)	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学(声乐演唱方向)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
油气储运工程	58.93%	30.36%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%
资源勘查工程	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	34.69%	55.10%	8.16%	2.04%	0.00%	97.96%
音乐学(教师教育方向)	41.03%	41.03%	15.38%	2.56%	0.00%	97.44%
学前教育	32.98%	48.94%	15.43%	1.06%	1.60%	97.34%
汉语言文学	37.84%	45.95%	13.51%	2.70%	0.00%	97.30%
工艺美术	45.45%	33.33%	18.18%	3.03%	0.00%	96.97%
化学	40.63%	40.63%	15.63%	3.13%	0.00%	96.88%
通信工程	6.25%	59.38%	31.25%	0.00%	3.13%	96.88%
社会工作(养老与社会保障方向)	12.90%	64.52%	19.35%	0.00%	3.23%	96.77%
教育技术学	17.86%	42.86%	35.71%	3.57%	0.00%	96.43%
计算机科学与技术(云计算方向)	25.53%	42.55%	27.66%	4.26%	0.00%	95.74%
物理学	44.44%	41.67%	8.33%	0.00%	5.56%	94.44%
化学工程与工艺	25.81%	48.39%	19.35%	3.23%	3.23%	93.55%
地理科学	19.57%	45.65%	28.26%	2.17%	4.35%	93.48%
环境科学	13.33%	53.33%	26.67%	0.00%	6.67%	93.33%
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	33.78%	33.78%	25.68%	1.35%	5.41%	93.24%
焊接技术与工程	22.99%	37.93%	32.18%	5.75%	1.15%	93.10%
环境设计	35.71%	28.57%	25.00%	3.57%	7.14%	89.29%
广播电视编导	25.93%	44.44%	18.52%	7.41%	3.70%	88.89%
机械设计制造及其自动化	20.75%	50.94%	16.98%	11.32%	0.00%	88.68%
产品设计	57.14%	7.14%	21.43%	14.29%	0.00%	85.71%
英语	32.14%	42.86%	10.71%	10.71%	3.57%	85.71%

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
城乡规划	11.54%	50.00%	23.08%	0.00%	15.38%	84.62%

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“很满意”占比 64.52%，“比较满意”占比 29.03%；100.00%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很满意”占比 19.35%，“满意”占比 74.19%；用人单位对学校毕业生能力表示满意，各项能力的满意度均值均在 3.80 分以上；用人单位对学校毕业生的专业知识与专业技能满意度评价较高，各项能力满意度均值均在 3.80 分以上。用人单位对毕业生工作能力评价见附表 13，用人单位对毕业生专业知识与专业技能评价见附表 14。

附表 13 用人单位对毕业生工作能力评价表

个人能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
执行力	25.81%	67.74%	6.45%	0.00%	0.00%	100.00%	4.19
承受抗挫能力	29.03%	61.29%	6.45%	3.23%	0.00%	96.77%	4.16
团队协作能力	16.13%	77.42%	6.45%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
分析能力	22.58%	64.52%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
学习能力	16.13%	74.19%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%	4.06
问题解决能力	16.13%	74.19%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%	4.06
信息感知能力	16.13%	70.97%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.03
创新能力	16.13%	67.74%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
组织协调能力	16.13%	67.74%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
时间管理能力	12.90%	70.97%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%	3.97
人际沟通能力	9.68%	70.97%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
情绪管理能力	9.68%	70.97%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
语言表达能力	6.45%	74.19%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87
文字表达能力	9.68%	67.74%	22.58%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87

附表 14 用人单位对毕业生专业知识与专业技能评价表

专业知识与专业技能	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
社会实践经历	29.03%	58.06%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.16
计算机应用能力	25.81%	61.29%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
专业理论基础	22.58%	64.52%	12.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
专业应用技能	16.13%	67.74%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
专业前沿知识	19.35%	58.06%	22.58%	0.00%	0.00%	100.00%	3.97
职业资格证书	19.35%	61.29%	16.13%	3.23%	0.00%	96.77%	3.97
人文社会知识	12.90%	61.29%	25.81%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87

外语水平	16.13%	51.61%	32.26%	0.00%	0.00%	100.00%	3.84

26. 其它与本科教学质量相关数据，学校近三年核心指标监测点比较见附表 15。

附表 15　近三年核心指标监测点比较表

指标项	2020 年	2021 年	2022 年
本科生人数（人）	14287	15437	16070
折合学生数（人）	14379.1	15521.6	16135
全日制在校生数（人）	14362	15509	16135
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	99.48	99.54	99.60
专任教师数量（人）	733	739	812
具有高级职称的专任教师比例（%）	51.16	54.40	53.33
本科专业总数（个）	60	58	57
生师比	18.54	19.74	19.07
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.21	1.25	1.22
年新增教学科研仪器设备值（万元）	689.67	1215.16	1808.42
生均纸质图书（册）	84.78	82.83	81.96
电子图书总数（册）	1000000	1000000	1000000
电子期刊（册）	187256	210721	224322
学位论文（册）	1664185	2310910	2393584
音视频（小时）	25999.6	36565.9	53682.59
生均教学行政用房（平方米）	13.14	12.17	9.23
生均实验室面积（平方米）	0.73	0.71	0.58
生均教学日常运行支出（元）	1896.83	1892.21	1979.55
本科专项教学经费（万元）	5315	4924	4896
生均本科实验经费（元）	268.78	205.35	254.51
全校开设课程总门数（门）	1805	2052	2218
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	77.6	80.16	80.47
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	13.07	13.3	12.58
应届本科生毕业率（%）	97.23	96.87	98.40
应届本科毕业生学位授予率（%）	96.27	95.30	98.50
应届本科毕业生去向落实率（%）	77.47	77.37	69.61
体质测试达标率（%）	88.64	91.59	90.50