



兰州城市学院

2019—2020 学年本科教学质量报告

2020 年 11 月

目 录

一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标	2
(二) 本科专业设置	2
(三) 在校学生结构	3
(四) 本科生生源质量	3
二、教师队伍与教学条件	4
(一) 教师队伍数量与结构	4
(二) 本科课程主讲教师	7
(三) 教学经费投入	7
(四) 教学设施及应用	8
1. 教学行政用房	8
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	9
3. 图书馆与图书资源	9
4. 信息资源	9
三、教学建设与改革	9
(一) 专业建设	9
1. 加强重点应用学科建设, 促进专业内涵发展	10
2. 创新人才培养模式, 推动一流本科教育	11
3. 开展专业优化调整, 推行专业退出制度	11
4. 启动一流专业建设, 锤炼专业优势特色	11
5. 开设专业导论课程, 充实新生入学教育	11
(二) 人才培养模式改革	12
(三) 课程建设	12
1. 开展课程说明审核, 促进一流课程建设	12
2. 放宽专业流转限制, 满足学生个性发展。	13
(四) 教材建设	13
(五) 实践教学与创新创业教育	13
1. 实验实训与实习实践教学	13
2. 社会实践与创新创业教学	14
(六) 教学改革	14
四、专业能力培养	15
(一) 人才培养定位与特色	15
(二) 专业建设分类与发展	15
(三) 专任教师数量和结构	16
(四) 教学经费与办学条件	17
(五) 实践教学和实习实训基地	18
1. 完善强化实践实训体系建设, 提升学生创新创业能力	18
2. 强化实践实训教学建设, 打造高质量社会实践成果	19
3. 优化实习实训教学途径, 发挥学校服务社会发展功能	19
(六) 落实立德树人和学风建设	20
五、质量保障体系	21
(一) 教学质量监控体系建设	21

(二) 专业认证督导评估工作.....	22
六、学生学习效果.....	22
(一) 毕业学生数量和比例.....	22
(二) 毕业学生就业与质量.....	22
(三) 社会实践活动与学生发展.....	23
(四) 学生学习成效.....	24
(五) 社会评价.....	24
七、特色发展.....	25
(一) 突出服务城市特色，三大专业集群协调发展一流专业.....	25
(二) 三全育人为导向，思政课程与课程思政建设同向同行.....	25
(三) 四聚焦三对标搭建课程三大平台，培养应用型创新人才.....	25
八、存在的问题与发展的思路.....	26
(一) 存在的问题.....	26
(二) 发展的思路.....	26
附录：本科教学质量报告支撑数据.....	28

兰州城市学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

兰州城市学院是省属全日制普通本科院校，学校秉承路易·艾黎先生倡导的“手脑并用、创造分析”的校训，致力于应用型人才的培养，逐步形成了“勤学、修德、明辨、笃实”的校风，“学高为师、身正为范”的教风和“乐学善思、学以致用”的学风。培养的毕业生以勤奋踏实、积极上进的作风，扎实的专业基础知识，良好的专业基本能力，高度的社会责任感和敬业精神，得到了社会各方面的普遍认可。“全国五一劳动奖章”获得者王家林和徐鸿、“新时代教师楷模”蒋焦影、SOHO 中国有限公司董事长兼联席总裁潘石屹、“全国巾帼建功标兵”马娟、著名影视演员孙茜等均是其中的杰出代表。

学校设有 18 个二级学院和甘肃省城市发展研究院、甘肃文化翻译中心、路易·艾黎研究中心等 23 个研究院（所）。有各类本科专业 60 个，涵盖工学、理学、经济学、管理学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学 9 个学科门类，形成了服务城市类、教师教育类、工程技术类三大专业集群。拥有全国高校中华优秀传统文化传承基地 1 个、教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业 1 个、教育部本科专业课程教学试点项目 1 个、省级一流本科专业建设点 10 个、省级特色专业 8 个、省级重点学科 5 个、省级工程研究中心 2 个，高校省级重点实验室 2 个、高校省级人文社会科学重点研究基地 3 个、高校省级新型智库 1 个。

学校现有教职工 1167 人，其中教授 125 人、副教授 312 人、博士 177 人、硕士 613 人。拥有国家“万人计划”教学名师 1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选 2 人、全国优秀教师 2 人、全国师德标兵 1 人、全国高校优秀辅导员 1 人、甘肃省领军人才 5 人、甘肃省飞天学者 1 人、甘肃省“333”“555”人才工程 5 人、甘肃省优秀专家 3 人、甘肃省“园丁奖”获得者 11 人、甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才 5 人、省级教学名师 7 人、省级创新创业教学名师 3 人。

学校现有校本部、培黎校区、东校区三个校区，占地面积 50.54 万平方米，校舍建筑面积 44.74 万平方米。固定资产总值 7.23 亿元，其中教学科研仪器设备值 1.75 亿元，图书馆面积 3.05 万平方米，馆藏纸质文献 121.9 万册，电子图书 100 万册，数字资源数据库 29 种。

学校坚持开放合作办学理念，积极推进校企校地校际校所合作和国（境）外交流，先后与政府、高校、科研院所及企事业单位共建实习实训基地 233 个；与塞浦路斯欧洲大学、美国佐治亚西南州立大学、俄罗斯奔萨国立大学、法国欧亚

高等管理学院、新西兰 ARA 坎特伯雷理工学院等 10 余所国外高校建立国际教育合作关系，与台北城市科技大学、华东师范大学等数十家国内高校建立了联合培养合作关系；与省内 7 所高校建立了教师教育联盟，与全国 12 所石油高校建立了行业战略联盟。2015 年成为甘肃省首批应用技术大学试点高校，2016 年成为中国校企协同产学研创新联盟的理事单位，2017 年被教育部列为华东师范大学对口支援学校，2018 年被列为硕士学位授予立项建设单位。学校先后荣获全国文明单位、全国精神文明建设工作先进单位、全国大学生社会实践先进单位、全国大学生心理健康教育先进单位、首届甘肃省“文明校园”、甘肃省先进基层党组织、甘肃省思想政治工作先进集体、甘肃省人才工作先进单位、第三批甘肃省引进国外智力成果示范单位等多项省级以上荣誉称号。

学校以建设城市特色鲜明的高水平应用型大学为目标，坚持城市类、应用型、地方性办学定位，确立做大城市服务类专业群、做优教师教育类专业群、做强工程技术类专业群的办学思路，服务城市发展，对接地方经济，努力把学校建成西北地区重要的应用型人才培养基地、城市规划建设咨询智库、工程技术研发应用中心、地方文化传承创新平台。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

学校的办学指导思想是：突出城市服务功能，优化教师教育结构，强化应用能力培养。发展目标定位是努力把学校建设成为城市特色鲜明的高水平应用型大学。办学类型定位是应用型大学。办学层次定位是以本科教育为主体，积极创造条件适时发展专业硕士研究生教育。学科专业定位是按照适应地方性、突出应用型的原则，着力构建具有城市特色的应用型人才培养体系。服务面向定位是立足兰州，服务甘肃，面向西北，辐射全国。培养目标定位是为地方经济社会发展培养生产、建设、管理、服务一线的高素质应用型人才。

（二）本科专业设置

学校现有本科专业 60 个，其中本科招生专业 52 个。工学专业 20 个占 33.33%、理学专业 7 个占 11.67%、文学专业 7 个占 11.67%、法学专业 2 个占 3.33%、经济类专业 1 个占 1.67%、管理类专业 6 个占 10.00%、教育类专业 4 个占 6.67%、历史学专业 1 个占 1.67%、艺术学专业 12 个占 20.00%，形成了以工学、理学、管理学、艺术学、文学为主体的多学科协调发展的学科体系，构建了服务城市类、工程教育类、教师教育类三大专业集群，学科专业布局结构趋于合理。学校专业布局情况见表 1。

表 1 学校专业布局情况

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	1	2	4	7	1	7	20	0	0	6	12	60
比例(%)	0	1.67	3.33	6.67	11.67	1.67	11.67	33.33	0	0	10	20	/

（三）在校学生结构

全校各类学生总规模为 14533 人，其中全日制在校学生 14362 人，占比 93.85%；普通本科生 14287 人，占比 98.31%；留学生 22 人，占比 0.15%；预科生 53 人，占比 0.37%；函授生 171 人，占比 1.18%。各类在校生的情况见表 2。

表 2 兰州城市学院 2019-2020 学年各类学生人数一览表

普通本科生数	普通高职(含专科)生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大(业余)学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数
		全日制	非全日制	全日制	非全日制								
14287	0	0	0	0	0	22	53	0	0	0	171	0	0

（四）本科生生源质量

2020 年学校面向全国 15 个省市计划招生 5221 人，实际录取 4506 人，录取率为 86.31%，实际报到 4181 人，报到率为 92.79%。生源数据详见表 3。

表 3 生源质量（不含艺术体育及专项招生）

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
甘肃省	第二批次招生 A	557	1717	0	439.0	372.0	0.0	62.73	54.22	0
辽宁省	本科批招生	9	14	0	472.0	359.0	0.0	64.11	101.79	0
江苏省	第二批	4	11	0	284.0	313.0	0.0	34	20.45	0

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	次招生 A									
湖南省	第二批次招生 A	10	15	0	526.0	464.0	0.0	8.81	23.21	0
河南省	第二批次招生 A	4	19	0	465.0	418.0	0.0	71.12	102.43	0
河北省	第二批次招生 A	8	22	0	465.0	415.0	0.0	66.74	88.56	0
海南省	本科批招生	0	0	15	0.0	0.0	463.0	0	0	73.67
安徽省	第二批次招生 A	4	10	0	499.0	435.0	0.0	23.54	39.41	0
西藏自治区	第二批次招生 A	25	25	0	335.0	310.0	0.0	17.44	42.8	0
浙江省	本科批招生	0	0	20	0.0	0.0	495.0	0	0	58.95
四川省	第二批次招生 A	7	6	0	459.0	443.0	0.0	43.82	50.27	0
陕西省	第二批次招生 A	4	13	0	405.0	350.0	0.0	92.36	74.64	0
山西省	第二批次招生 A	6	32	0	469.0	449.0	0.0	36.11	29.16	0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	4	6	0	451.0	368.0	0.0	60.21	44.99	0
山东省	本科批招生	0	0	20	0.0	0.0	449.0	0	0	45.2

二、教师队伍与教学条件

（一）教师队伍数量与结构

学校坚持以重点（扶持）学科专业建设及申硕工作为契机，创新举措，畅通人才引进通道。通过持续努力，2019 年我校高层次人才工作任务基本完成，取得了较好的成绩。针对我校小学教育专业具有实践教学人才短缺问题，通过积极协调，引进万人计划国家级教学名师 1 名，充实了小学教育专业师资队伍，同时为学校带来专项资金 50 万元。2019 年 9 月张艳平作为第四批国家“万人计划”

教学名师代表受邀参加了全国教师节表彰大会，并受到习近平总书记接见。在省委组织部、省教育厅的领导与支持下，学校主要领导带队参加赴京引才两次；分管校领导多次带队赴全国各地做招聘宣传工作，多措并举提升学校知名度，新入职的博士研究生既有海外留学生，也不乏北京大学、西安交通大学“985”“211”国内名校，高层次人才引进工作取得实质性进展。

2019年，学校面向社会发布博士研究生公开招聘公告三期、补充公告两期，公开招聘（调入）博士研究生52名（调入1名），24名为2018年公招计划，2019年办理的入职手续。2019年，我校引进博士研究生在数量上居全省高校前列，在质量上也有大幅提升。学校自主培养的5名（冯玉、刘洁、靳婷婷、张琳、景丽）博士研究生顺利毕业；18名教师通过博士研究生入学考试，取得入学资格。

学校教职工总人数1167人，其中博士177人，专任教师中博士学历教师比例由2018年的14.06%提高到2019年的23.59%，基本达到了西部高校申硕要求。

学校2019-2020学年有专任教师733人，外聘教师85人，占专任教师的比例为11.32%。折合专任教师总数为775.5人，生师比为18.54:1。专任教师中，“双师型”教师85人，占专任教师的比例为11.6%；具有高级职称的专任教师368人，占专任教师的比例为50.21%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师603人，占专任教师的比例为82.27%。拥有国家“万人计划”教学名师1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选2人、全国优秀教师2人、全国师德标兵1人、全国高校优秀辅导员1人、甘肃省领军人才5人、甘肃省飞天学者1人、甘肃省“333”“555”人才工程5人、甘肃省优秀专家4人、甘肃省“园丁奖”获得者11人、甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才5人、省级教学名师7人、省级创新创业教学名师3人。专任教师总数详见表4，教师队伍职称、学位、年龄结构详见表5，学校教师情况及生师比见表6。专任教师总数详见表4，教师队伍职称、学位、年龄结构详见表5，学校教师情况及生师比见表6。

表3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
上学年	718	85	760.5	17.97
本学年	733	85	775.5	18.54

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		733	/	85	/
职称	教授	93	12.69	1	1.18
	副教授	275	37.52	1	1.18

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	讲师		332	45.29	1	1.18
	助教		9	1.23	1	1.18
	其他正高级		1	0.14	10	11.76
	其他副高级		6	0.82	26	30.59
	其他中级		9	1.23	23	27.06
	其他初级		1	0.14	4	4.71
	未评级		7	0.95	18	21.18
最高学位	博士		153	20.87	1	1.18
	硕士		450	61.39	20	23.53
	学士		111	15.14	46	46
	无学位		19	2.59	18	21.18
年龄	35 岁及以下		165	22.51	31	36.47
	36-45 岁		324	44.2	26	30.59
	46-55 岁		191	26.06	25	29.41
	56 岁及以上		53	7.23	3	3.53
学缘	本校		0	0	0	0
	外校	境内	717	97.82	0	0
		境外	16	2.18	0	0

表 6 学校教师情况及生师比

项目		数量	百分比 (%)
专任教师 ^{注2}	总计	733	/
	其中：具有硕士学位	450	61.39
	具有博士学位	153	20.87
	双师双能型	85	11.60
	具有工程背景	43	5.87
	具有行业背景	36	4.91
外聘教师	总计	85	/
	其中：境外教师	0	0.0
折合在校生数 ^{注1}		14379.1	/
生师比 ^{注3}		18.54	/
本科课程授课校内教师数		741	/

学校现建设有商科专业基础课程教学团队、常微方程课程教学团队、学前教

育核心课程教学团队、机械类专业基础课程教学团队、基础化学教学团队、田径教学与运动训练（体育教育与运动训练）教学团队、学前音乐教育教学团队、数学与应用数学主干课程教学团队 8 个省部级教学团队，建设有现代汉语与方言教学团队、碳纤维刹车材料制备技术创新团队 2 个省级高层次研究团队。

（二）本科课程主讲教师

全学年课程总门数为 1085 门，总门次为 4800 门次，高级职称教师承担课程数为 941 门，总门次为 2093 门次，占总课程门数的 86.73%，占开课总门次的 43.60%。

正高级职称教师承担的课程数为 236 门，占总课程门数的 14.4%；课程门次数 138，占开课总门次的 9.13。其中副高级职称教师承担的课程为 705 门，占总课程门数的 39.06%；课程门次数为 1655，占开课总门次的 34.48%。（以上统计包含外聘人员与离职人员）

本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 97 人，以我校具有教授职称教师 125 人计，主讲本科课程的教授比例为 77.60%。（以上只统计本校人员，含离职）本学年度主讲本科专业课程的教授 87 人，占授课教授总人数比例 69.60%。教授、副教授讲授本科课程情况见表 7。

表 7 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	4800	/	1805	/
教授	125	授课教授	97	77.6	438	9.12	236	13.07
		其中：公共必修课	16	12.8	46	0.96	14	0.78
		公共选修课	8	6.4	24	0.5	9	0.5
		专业课	87	69.6	368	7.67	214	11.86
副教授	314	授课副教授	272	86.62	1655	34.48	705	39.06
		其中：公共必修课	57	18.15	305	6.35	32	1.77
		公共选修课	24	7.64	110	2.29	30	1.66
		专业课	250	79.62	1240	25.83	643	35.62

（三）教学经费投入

学校坚持教学中心地位，优先保障教学经费投入。积极争取中央和省财政经费支持，预算内教育事业拨款连年增长。2019 年学校教育经费总额 25606 万元，

教学经费支出总额 8025 万元，学校年度教学改革与建设专项经费 5315 万元。生均教学日常运行支出 1896.83 元，教学改革支出 1710 万元，专业建设支出 2501 万元，实践教学支出 679 万元，生均实践教学经费 475.26 元，生均思政课程专项建设经费 10.44 元。教学资源投入情况见表 8。

表 8 教学资源投入情况

项目			数量
学校教育经费总额（万元）			25606.0
教学经费支出总额（万元）			8025.0
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）			5315.0
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）		13997.0
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	0.0
		地方（万元）	17343.0
	本科学费收入（万元）		6830.0
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0.0
		地方（万元）	3346.0
教学日常运行支出	总额（万元）		2710.0
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学生学费收入之和的比例（%）		13.01
	生均教学日常运行支出（元）		1896.83
教学改革支出（万元）			1710.0
专业建设支出（万元）			2501.0
实践教学支出（万元）			679.0
生均实践教学经费（元）			475.26
生均思政课程专项建设经费（元）			10.44

（四）教学设施及应用

1. 教学行政用房

学校总占地面积 50.54 万平方米，产权占地面积为 50.54 万平方米，绿化面积 13.68 万平方米，学校总建筑面积为 44.74 万平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 188739.55 平方米，其中教室面积 88900.84 平方米（含智慧教室面积 246 平方米），实验室及实习场所面积 24743.9 平方米。拥有体育馆面积 15657 平方米。拥有运动场面积 61400 平方米。

按全日制在校生 14362 人算，生均学校占地面积为 35.19 平方米/生，生均建筑面积为 31.15 平方米/生，生均绿化面积为 9.53 平方米/生，生均教学行政

用房面积为 13.14 平方米/生，生均实验、实习场所面积 1.72 平方米/生，生均体育馆面积 1.09 平方米/生，生均运动场面积 4.28 平方米/生。各生均面积详细情况见表 9。

表 9 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	505360	35.19
建筑面积	447350	31.15
绿化面积	136806.84	9.53
教学行政用房面积	188739.55	13.14
实验、实习场所面积	24743.9	1.72
体育馆面积	15657	1.09
运动场面积	61400	4.28

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有省部级实验教学中心 6 个，各类教学科研实验室 171 个，教学科研仪器设备资产总值 1.75 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.21 万元。当年新增教学科研仪器设备值 689.67 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.95%。

本科教学实验仪器设备 7631 台（套），合计总值 7969.78 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 109 台（套），总值 2210.29 万元，按本科在校生 14362 人计算，本科生均实验仪器设备值 1.21 万元。

3. 图书馆与图书资源

学校现有图书馆 3 个，总面积达到 30486 平方米，阅览室座位数 4120 个。馆藏纸质图书 121.90 万册，当年新增 57517 册，生均纸质图书 84.78 册；拥有电子图书 100 万册，电子期刊 187256 册，学位论文 1664185 万册，音视频 25999.6 小时。2019 年图书流通量达到 113703 本册，电子资源访问量 6447547 次，当年电子资源下载量 882221 篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 6100Mbps。网络接入信息点数量 9004 个。电子邮件系统用户数 1183 个。管理信息系统数据总量 148.27 GB。信息化工作人员 8 人。校园网络及 WIFI 服务全覆盖。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

2019-2020 学年，学校以党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神为指引，通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，贯彻全国、全省教育大会和新时

代全国、全省高等学校本科教育工作会议精神，落实教育部《关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》要求，坚持以立德树人为基本导向，将“以本为本、四个回归”作为基本遵循，深入推进重点（扶持）专业建设，构建高水平应用型人才培养体系，建设高水平应用型本科教育，全面提高应用型人才培养能力。

1. 加强重点应用学科建设，促进专业内涵发展

学校为实现向应用型大学转型发展的目标，加强应用学科建设，遴选建设“信息传输与通信安全”为校级重点建设应用学科，“油气藏开发与工程”“智能制造技术”“学前儿童保育与健康发展”3个学科为校级扶持建设应用学科，经过一年建设，获横向科研经费201万元。

学校为落实《华东师范大学对口支援兰州城市学院协议》，经两校协商，分别组建环境科学与工程、城市发展、中国语言文学、教育学4个科研创新团队。各学科团队已形成运行机制、组建了学科团队、确定了学科研究方向、明确研究目标任务，取得一定成效。环境科学与工程团队成员高福元、贾东于进入华东师范大学攻读博士后，李万江进入华东师范大学生态与环境科学学院攻读博士。合作编写专著《绿洲城市理论与实践》初稿已完成60%，合作发表SCI论文2篇。教育学获批国家民委课题1项、甘肃省哲学社会科学课题3项、甘肃省教育科学规划课题2项。城市科学获批省级科研课题3项、横向项目1项；发表论文11篇，其中SCI2篇、CSSCI1篇、省级8篇。“中国儿童青少年体育健身大数据平台建设研究”项目获批国家社会科学基金，“十三五”规划2019年度教育学西部课题1项、获甘肃省社科规划课题1项目、获甘肃省体育局课题3项。

学校根据《甘肃省学位委员会甘肃省教育厅关于进一步加强省级重点学科建设的通知》（甘学位〔2018〕15号）精神，我校积极组织开展甘肃省重点学科遴选新增与动态调整工作。经各学院申报、专家论证、校学术委员会评议和全校公示，我校申请新增“石油与天然气工程”“环境科学与工程”“教育学”3个学科为省级重点学科，申请将原有的“现代汉语方言”省级重点建设学科动态调整为中国语言文学一级学科，将“社区体育管理”省级重点培育学科动态调整为体育学一级学科。2019年4月，5个学科通过省级专家评审获批立项。

学校根据重点（扶持）学科立项建设任务书要求，14个重点（扶持）学科制定了“2019年度学科建设工作计划和年度经费使用计划”。学校多次组织召开学科建设工作推进会，对14个校级重点（扶持）学科检查、指导、督促、落实学科建设年度目标任务，确保重点（扶持）学科建设取得阶段性成果。2019年各学科共获批各类科研项目53项，其中国家自然科学基金项目1项，国家社科基金1项；发表论文68篇，高水平论文49篇；组织各类学术报告23场；出版专著7

部；获得奖励 9 项；获得专利 20 项；制定行业标准 1 项；参加各类学术会议 92 人次。

2. 创新人才培养模式，推动一流本科教育

学校始终坚持人才培养的中心地位，始终坚持把本科教学作为立校之本、强校之基，不断强化教学为先、质量为要的理念，不断深化教学改革，探索完善科教融合、产教融合等创新人才培养模式。重点（扶持）专业建设实行学校、学院、专业负责人三级体制，邀请来自行业、企业、用人单位的专家指导团队建设。通过政策支持、减半考核工作量、奖励经费等措施激励专业负责人和团队成员工作热情。聘请清华大学林乐成教授、汕头大学宋小保教授、汕头大学包能胜教授、陕西师范大学朱晓彧教授等首席专家指导专业建设，一大批专业建设的带头人、课程教学的带头人逐渐成长起来。

3. 开展专业优化调整，推行专业退出制度

2019 年，对全校专业进行大幅度调整，撤销 33 个专业方向，停招 5 个本科专业，改造 4 个本科专业，本科招生专业（含方向）压缩至 60 个。经过对专业的体系梳理和优化改造，学校专业结构更为合理，特色更为鲜明。同一学院内专业之间的关联性、支撑度大幅度提升。新增数据科学与大数据技术、智能科学与技术、机器人工程、智能制造工程等新兴专业，拥有 8 个省级特色专业，10 个专业获批 2019 年甘肃省一流专业建设点。根据学校办学定位，申报了航空服务艺术与管理、音乐表演、地理信息科学 3 个本科专业，数据科学与大数据技术专业申请将学位授予门类由理学调整为工学，城乡规划专业申请将修业年限由 4 年调整为 5 年。

4. 启动一流专业建设，锤炼专业优势特色

学校以重点（扶持）专业建设为抓手，根据甘肃省高校一流专业建设管理办法，全力打造适应需求、理念先进、引领发展的优势专业。推荐学前教育等 11 个专业参评省级一流本科专业建设点，其中，10 个专业获批 2019 年甘肃省一流专业建设点，8 个专业被省教育厅推荐参评国家级一流本科专业建设点。

5. 开设专业导论课程，充实新生入学教育

2019 级新生入学阶段开展了“系主任讲专业”活动。系主任在新生入学初，对本专业培养目标、专业特色、课程体系、学分设置、就业状况、市场需求、大学生自我管理等方面进行全方位的解读分析，与新生开展互动交流，使学生提前了解所学专业的特色优势、培养目标、毕业要求、课程设置等内容，增强学生专业知识的兴趣和学习积极性。

（二）人才培养模式改革

学校根据重点（扶持）专业建设中期检查情况，本着“持续改进”的原则，对标专业类国家标准、审核评估标准、专业认证标准的要求和内涵，成立 2019 版本科人才培养方案审定工作领导小组，按照专业集群划分，历时 1 个月完成 47 个专业的人才培养方案审核。学校采用“学生为本、产出导向、持续改进”的先进教育理念；坚持“反向设计、正向施工”的设计理念；秉持“能力为主，知识能力素质综合发展”的人才培养质量观，聚焦培养目标、毕业要求、课程体系、能力训练，制定“不同类别、不同专业、不同层次”的多样化培养方案，着力解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题，以实现“好就业、就业好”的人才培养总目标。整个人才培养方案的制定，遵循“产出导向”的培养体系进行构建。全校各专业培养方案在 2019 年完成修订并执行使用。专业培养方案学分结构见表 10。

表 10 专业培养方案学分结构

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例（%）
历史学	1	161.0	7.76
工学	20	161.74	24.25
教育学	4	137.29	17.32
文学	7	149.77	14.46
法学	2	158.33	13.84
理学	7	166.31	18.37
管理学	6	144.73	23.74
经济学	1	160.0	13.75
艺术学	12	159.48	23.13

（三）课程建设

1. 开展课程说明审核，促进一流课程建设

学校为推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，打造“金课”，消灭“水课”，学校按照专业建设工作要求，开展了课程说明审核认定工作。各专业提交审课程说明 1599 门，其中《审计学》等 1462 门课程说明由教务处初审认定为第三类课程说明，《环境监测》等 28 门课程说明由学校审核认定为第二类课程说明，《广播电视编导专业导论》等 38 门课程说明由学校审核认定为第一类课程说明。

学校全面推进一流课程建设。评选确定《学前手工教程》、《大学计算机基础 I》、《语文课程标准与教材教法》3 门课程为校级精品在线开放课程，其中《学

前手工教程》获 2019 年省级精品在线开放课程。出台《兰州城市学院课程思政示范课项目遴选与建设管理办法》，开展 2019 年思政示范课项目遴选。开展第三批慕课（MOOC）课程建设工作，立项建设《幼儿舞蹈创编》等 10 门课程。组织开展 2019 年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程遴选推荐。

2. 放宽专业流转限制，满足学生个性发展。

学校修订了《兰州城市学院本科生转专业管理办法》，由原来的 1 次增加为 2 次转专业，扩大了学生学习自主权、选择权，进一步树立了“学生中心”的育人理念。学校在专业建设中，为了解决教师教学方法陈旧、学生自主学习无训练的问题，开展了《课程说明》的编制。坚持以学生为中心，以能力培养为重点，以教学内容的模块化、教育教学方法改革、考试评价方式改革为核心，通过优化课程内容、改革教学方法、重建评价体系，保证每一类学生都能接受到最适合自己的课程教学。有别于《教学大纲》的《课程说明》真正实现了教学方式“以教师的教为中心”向“以学生的学为中心”的根本转移；教育范式由“知识为本”向“能力为本”的根本转变。以课程说明编写为抓手，学校选建了一批优秀课程，6 门课程入选省级精品资源共享课和精品在线开放课程。

（四）教材建设

学校以向应用型大学转型发展为导向，坚持“注重导向、确保质量、打造精品”的教材建设原则，通过整合学校教师、学科专业优势与资源，建设一批高质量、高水平、有特色的立体化教材。鼓励支持教师结合实际编写反映教学改革前沿的适用性广、实践性强的实习、实验、实训指导教材。严格使用中宣部教育部“马克思主义建设工程”重点教材。督查宗教研究类教材内容，筑牢教材防控体系，抵御宗教渗透活动。2019 年，本校教师作为第一主编，出版教材 4 种。

（五）实践教学与创新创业教育

1. 实验实训与实习实践教学

学校有实验技术人员 30 人，其中副高职称 14 人，占比 46.67%，中级职称 15 人。占比 50%；博士学位 3 人，占比 10%，硕士 16 人，占比 53.33%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 241 门次。

学校不断修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度，加强选题、开题、指导、答辩各环节过程管理，严格实行论文查重、抽检、盲审、优答制度，严肃处理抄袭、伪造篡改、代写、买卖论文。完成了 2019 届本科生毕业论文查重工作，共计对全校 3549 名本科毕业生的论文共计查重 5262 次，平均总文字复制比 20.8%，去除引用文献复制比 17.3%。全校共评选出优秀本科毕业论文 84 篇，对优秀论文全部做了重复率复查，重复率均低于 30%。对指导获得优秀论文的 78

名指导教师进行表彰。汇编了优秀毕业论文扩展摘要,同时积极推动毕业论文(设计)工作在新教务管理系统中的全电子化流程管控。

学校选拔了 23 名学生完成了大学生暑期创新创业实践激励计划,其中 21 名同学分别在宁波、兰州、白银、武威等不同城市的企事业单位完成了暑期实践。选派 81 名师范类在校生参加深度贫困县农村学校支教行动,并且将支教学生全部安排在白银市的会宁县和靖远县。对 2019 年毕业实习中表现突出的 18 名优秀实习组织工作者,69 名优秀实习指导教师,348 名优秀实习学生做了表彰,颁发了荣誉证书的工作。协调组织教师教育类专业的学生共 128 名赴新疆伊宁进行顶岗实习的工作。组织实施了“互联网+”师范院校支教服务项目,完成了与积石山县所属 12 所教学点的对接工作,在我校建设完成 3 间“互联网+”支教教室。截止目前,为积石山县 12 所小学累计上课 118 节,其中美术 55 节,音乐 55 节,英语 8 节。

2. 社会实践与创新创业教学

开设创新创业学院,创新创业教育牵头单位为教务处、团委、招生就业处。拥有创新创业教育专职教师 2 人,创新创业省级教学名师 1 人,就业指导专职教师 4 人,创新创业教育兼职导师 10 人,开展创新创业培训项目 170 项,组织创新创业培训 6 场,评选创新创业奖学金 20 万,创新创业专项资金投入 30 万元,参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数 1600 人,参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数 1900 人。在校学生创业项目数 25 个,在校学生创业项目参与学生数 90 人,在校学生创业项目获得资助金额 3 万元,建设有省部级创新创业教育实践基地(平台)——“艾创”众创空间 1 个,投入经费 30 万元,立项建设国家级大学生创新创业训练项目 6 个,省部级大学生创新创业训练项目 13 个。开设创新创业教育课程 3 门,行业企业共建、共同讲授课程 15 门,开设职业生涯规划及就业指导课程 57 门。

(六) 教学改革

学校积极组织教学质量与教学改革工程项目申报,2019 年获得“地方本科院校专业集群化建设的探索与实践”等 11 个项目获批省级教学成果培育项目;“常微分方程课程教学团队”获批省级教学团队;“融合传媒技术实验教学中心”获批省级实验教学示范中心;赵廷刚、李兰芳 2 位教师荣获省级教学名师称号;“通信工程”专业获批省级创新创业教育试点改革专业;“基于 CDIO 理念的专创融合项目化教学改革研究与实践——以油气专业为例”入选省级创新创业教学改革研究项目;“乙酸乙酯合成条件探索实验”等 4 个项目被评为校级虚拟仿真实验教学项目,“乙酸乙酯合成条件探索实验”获甘肃省 2019 年度虚拟仿真实验教

学项目。

2019 年本科生科研创新基金项目共立项 54 项，其中重点项目 13 项、一般项目 41 项；完成了部分 2017 年立项的本科生科研创新基金项目和 2018 年立项的本科生科研创新基金项目的结项审核，确定结项项目 19 项。本科教学研究项目共立项 35 项，其中“课程思政”类 4 项、其他各类 31 项；完成了 2017 年立项的本科教学研究项目的结项审核，确定结项项目 15 项。组织评选了兰州城市学院校级教学成果培育项目 30 项，推荐省级教学成果培育项目 15 项，获批省级教学成果培育项目 11 项。

四、专业能力的培养

（一）人才培养定位与特色

学校的人才培养目标定位是突出城市服务功能，优化教师教育结构，强化应用能力培养。发展目标定位是努力把学校建设成为城市特色鲜明的高水平应用型大学。办学类型定位是应用型大学。办学层次定位是以本科教育为主体，积极创造条件适时发展专业硕士研究生教育。学校遵循学校采用“学生为本、产出导向、持续改进”的先进教育理念；坚持“反向设计、正向施工”的设计理念；秉持“能力为主，知识能力素质综合发展”的人才培养质量观，聚焦培养目标、毕业要求、课程体系、能力训练，制定“不同类别、不同专业、不同层次”的多样化培养方案，着力解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题，以实现“好就业、就业好”的人才培养总目标。

（二）专业建设分类与发展

学校始终坚持人才培养的中心地位，始终坚持把本科教学作为立校之本、强校之基，不断强化教学为先、质量为先的理念，不断深化教学改革，探索完善科教融合、产教融合等创新人才培养模式。学校自升本以来，不断探索办学定位，构建专业体系。2016 年，学校根据各专业功能定位和人才培养特点，整合形成教师教育类、服务城市类、工程技术类三大专业集群，精准对接地方需求，服务经济社会发展。

学校以师范学校办学经验为根基，确定教师教育类专业 15 个，主要培养视野开阔，知识面广，具有深厚专业基础和较高的理论素养，初步具备本学科学术研究能力的创新型人才；高素质、专业化的中小学或幼儿园教师。全面推行专业认证及研究型人才和职业教师培养模式改革。以服务城市行业人才为靶向，确定服务城市类专业 20 个，培养在城市管理、城市服务、城市环境、城市经济等领域的高素质应用型人才。全面推行基于 OBE 的人才培养模式改革，“以预期学习产出为中心”组织、实施和评价专业建设成效以技术技能型人才培养为目标，确定工程技术类专业 17 个，培养各工程领域的高素质应用型人才。全面推行专业

认证和基于 CDIO 的人才培养模式改革，以“构思、设计、实施、运行”的工程教育理念组织、实施和评价专业建设成效。在此基础上，学校以“准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色”为原则，以加强专业内涵建设为重点，自 2016 年起开展重点（扶持）专业遴选与建设工作。对遴选出的重点（扶持）专业给予每年 45 万元（工程技术类重点建设专业）到 15 万元（文理基础类扶持建设专业）不等的专业建设经费，目前已累计投入建设经费 3353 万余元。

2019 年，对全校专业进行大幅度调整，撤销 33 个专业方向，停招 5 个本科专业，改造 4 个本科专业，本科招生专业（含方向）压缩至 60 个。经过对专业的体系梳理和优化改造，学校专业结构更为合理，特色更为鲜明。同一学院内专业之间的关联性、支撑度大幅度提升。新增数据科学与大数据技术、智能科学与技术、机器人工程、智能制造工程等新兴专业，拥有 8 个省级特色专业，10 个专业获批 2019 年甘肃省一流专业建设点。

（三）专任教师数量和结构

学校现有专任教师 733 人，外聘教师 85 人，占专任教师的比例为 11.32%。折合教师总数为 775.5 人，生师比为 18.54:1。专任教师中，“双师型”教师 85 人，占专任教师的比例为 12.28%；具有高级职称的专任教师 368 人，占专任教师的比例为 50.216%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 603 人，占专任教师的比例为 82.27%。教师数量能够满足本科教学的需要，教师结构合理。存在的问题是各专业教师数及结构不均衡，有个别专业生师比较高，需要在今后师资配备过程中予以加强。教师队伍结构见表 11。

表 11 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		733	/	85	/
职称	教授	93	12.69	1	1.18
	副教授	275	37.52	1	1.18
	讲师	332	45.29	1	1.18
	助教	9	1.23	1	1.18
	其他正高级	1	0.14	10	11.76
	其他副高级	6	0.82	26	30.59
	其他中级	9	1.23	23	27.06
	其他初级	1	0.14	4	4.71
	未评级	7	0.95	18	21.18

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	153	20.87	1	1.18
	硕士	450	61.39	20	23.53
	学士	111	15.14	46	46
	无学位	19	2.59	18	21.18
年龄	35 岁及以下	165	22.51	31	36.47
	36-45 岁	324	44.2	26	30.59
	46-55 岁	191	26.06	25	29.41
	56 岁及以上	53	7.23	3	3.53
学缘	本校	0	0	0	0
	外校	境内	717	97.82	0
		境外	16	2.18	0

（四）教学经费与办学条件

学校坚持教学中心地位，优先保障教学经费投入。积极争取中央和省财政经费支持，预算内教育事业拨款连年增长。2019 年本科教学日常运行支出为 2710 万元，教学改革支出 1710 万元，本科实验经费支出为 384 万元，本科实习经费支出为 295 万元。生均本科教学日常运行支出为 1896.83 元，生均本科实验经费为 268.78 元，生均实习经费为 267.05 元。

学校总占地面积 50.54 万平方米，产权占地面积为 50.54 万平方米，绿化面积 13.68 万平方米，学校总建筑面积为 44.74 万平方米。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 188739.55 平方米，其中教室面积 88900.84 平方米（含智慧教室面积 246 平方米），实验室及实习场所面积 24743.9 平方米。拥有体育馆面积 15657 平方米。拥有运动场面积 61400 平方米按全日制在校生 14362 人算，生均学校占地面积为 35.19 平方米/生，生均建筑面积为 31.15 平方米/生，生均绿化面积为 9.53 平方米/生，生均教学行政用房面积为 13.14 平方米/生，生均实验、实习场所面积 1.72 平方米/生，生均体育馆面积 1.09 平方米/生，生均运动场面积 4.28 平方米/生。

学校现有省部级实验教学中心 6 个，各类教学科研实验室 171 个，教学科研仪器设备资产总值 1.75 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.21 万元。当年新增教学科研仪器设备值 689.67 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.95%。本科教学实验仪器设备 7631 台（套），合计总值 7969.78 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 109 台（套），总值 2210.29 万元，按本科在校生 14362

人计算，本科生均实验仪器设备值 1.21 万元。学校现有图书馆 3 个，总面积达到 30486 平方米，阅览室座位数 4120 个。馆藏纸质图书 121.90 万册，当年新增 57517 册，生均纸质图书 84.78 册；拥有电子图书 100 万册，电子期刊 187256 册，学位论文 1664185 万册，音视频 25999.6 小时。2019 年图书流通量达到 113703 本册，电子资源访问量 6447547 次，当年电子资源下载量 882221 篇次。学校校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 6100Mbps。网络接入信息点数量 9004 个。电子邮件系统用户数 1183 个。管理信息系统数据总量 148.27 GB。信息化工作人员 8 人。校园网络及 WIFI 服务全覆盖。

学校占地面积不足，发展空间严重受限。学校生均占地面积仅为 37.05 平方米，距生均 54 平方米的办学基本指标还有很大的差距，生均教学行政用房面积也达不到生均 14 平方米的基本线，严重制约着学校的发展。学校将积极争取省上和地方政府提供政策和资金支持，帮助学校解决办学资源极为紧张，进一步改善教学科研环境等问题，实践教学条件保障滞后，不能满足专业发展需求。

（五）实践教学和实习实训基地

学校把实践教学作为本科教育的重要内容，整合共享校内外创新创业优势资源，全方位、多举措开展创新创业教育工作。通过校地、校企、校校合作，将原来校外实践教育基地 260 个精选为 248 个。我校实施教育厅的“互联网+”师范院校支教服务项目，在很大程度上缓解了这些学校的困难，给乡村孩子注入了新鲜的血液，发挥了我校的社会服务功能。依照应用型大学基本特征和发展要求，秉承“手脑并用、创造分析”的校训，逐步凝练形成学校特有的文化特色。

学校不断强化实践教学条件保障，优化实践教学内容体系，创新实践教学方法手段，着力培养学生实践能力。积极与各级政府、行业企业、兄弟院校、科研院所建立长期稳定的合作关系，开展技术交流与产学研合作。截止目前，已建立校外实践育人基地 248 个。其中高等学校 12 个、行业 31 个、科研院所 3 个、企业 83 个、中小学幼儿园 107 所、政府部门 12 个。

1. 完善强化实践实训体系建设，提升学生创新创业能力

学校以培养学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力为目标，根据人才培养实践能力标准，梳理并综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实习实训平台。修订本科生实习（实训）管理办法，切实加强实践教学过程管理，提高实践教学质量。建立健全创新创业理论教学体系和创新创业实践能力标准，以标准为指南，不断完善各类专业课程的创新创业教育资源，实现学生第一课程与第二课堂的有机结合，系统扎实地培养学生的创新创业能力。切实落实教育部相关要求，修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度。服务城市类、工

程教育类专业毕业设计比例达 70%以上；来自于行业、企业一线需要的选题占比达到 30%以上。

学校切实发挥学科竞赛和“互联网+”等大学生创新创业大赛的引领推动作用，开展本科生科研创新基金项目、大学生假期创新创业实践激励计划。近年来，学科竞赛工作得到了校、院领导和各级主管部门的重视和支持，成绩逐年提升。2014 年至今，学生在全国全省各类专业赛事中累计获得国家级奖励 49 项、省级奖励 400 余项。组织完成了全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、“外研社杯”大学生英语挑战赛、第三届甘肃省大学生物理实验竞赛等各级各类学科竞赛工作。

2. 强化实践实训教学建设，打造高质量社会实践成果

学校评选了兰州城市学院校级虚拟仿真实验教学项目 4 项，并推荐省级虚拟仿真实验教学项目 4 项，获批甘肃省虚拟仿真实验教学建设项目 1 项。获批高等教育内涵发展——创新创业教育项目共申报创新创业教育教学改革项目 3 项、创新创业教育教学名师 1 人、创新创业教育教学团队 1 个、创新创业教育试点改革专业 1 个；获批创业教学改革研究项目 1 项、创新创业教育教学试点改革专业 1 个。6 个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目，19 个项目获批甘肃省大学生创新创业训练计划项目。1 个项目荣获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛三等奖，实现了我校在该赛事上奖项零的突破；组织学生参加首届“甘青宁”高校创新创业大赛，获优秀组织奖，二等奖 3 项、三等奖 3 项；组织学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区选拔赛，获省级银奖 2 项、铜奖 2 项；组织学生参加第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区，获省级二等奖 4 项、三等奖 2 项、优秀奖 8 项。“艾创”众创空间获批省级众创空间和市级创业就业孵化示范基地（园区），争取资金 45 万元。举办浙江大学举教师创新创业能力培训班，培训教师 43 名。学校成立了创新创业学院，先后获批国家级创业导师 4 人、省级创新创业教学名师 3 人、省级“众创空间”1 个、省级创新创业教育改革项目 11 项，累计争取创新创业项目资金 431 万元。本科生参加各级各类创新创业大赛达到 1000 人次，学生发表论文 100 多篇，获批科技发明专利 20 多项，孵化成立公司 13 家。学生的创新精神、创业意识和创新创业能力得到明显提升。

3. 优化实习实训教学途径，发挥学校服务社会发展功能

学校高度重视“互联网+”支教项目的实施，成立了以校党委书记、副校长牟录贵、积石山县教育局局长马腾飞为组长的工作领导小组，根据教育厅部署，

学校 2019 年 7 月中旬与积石山县教育局进行了项目沟通,确定了 12 所项目实施学校,制订了具有可操作性的项目实施方案。2020 年 3 月,我校新增秦安县所属 12 所小学(教学点),由于新冠肺炎疫情影响,教学点设备改造尚未完工,预计 2020 年 9 月初可以投入使用。

（六）落实立德树人和学风建设

学校组织处内深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,学习习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列重要讲话精神和十九届四中全会上重要讲话精神以及《普通高等学校学生管理规定》等上级部门的新规定、新精神,把理论武装和学生工作相结合,把新思想、新理念融入大学生思想政治教育中。学习以立德树人为根本任务,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,瞄准“双万计划”建设目标,启动一流专业和一流课程行动计划,安排部署本科教育发展任务。展开学校教育教学大讨论,集思广益,围绕学科专业结构布局,对照新文科、新工科要求,进一步优化调整三大专业集群,全力打造适应需求、理念先进、引领发展的一流专业;制定学校《一流课程建设与管理办法》,推进教学方式方法改革,加强线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践等五类“金课”培育和建设;本着特色发展导向,着力培育打造城市建设、城市经济、城市管理、城市服务等专业群,突出城市主题,塑造差异化竞争优势,构建特色鲜明、竞争力强的本科专业体系;充分发挥全员育人作用,从领导到干部、从教师到职员,从老师到学生,人人都要坚持党的领导,自觉做立德树人的引领者和践行者;切实增强全方位育人功能,全面构建教学、科研、管理、服务育人体系,不断强化课程学习、科研创新、社会实践、文化素养、网络文明、心理健康、纪律管理、生活服务、资助激励、组织凝聚等各方面育人体系;进一步完善全过程育人路径,让党的领导和立德树人根本任务,充分体现在学科建设、专业建设、队伍建设、课程建设、校园文化建设等各项工作的计划制定、组织实施、优化升级的全过程和各方面提升立德树人能力。

学校重视发挥校园文化育人功能,大力弘扬中华优秀传统文化,发扬路易·艾黎精神,扎实开展“美在兰城院”、青春演说家、校园读书节等系列校园文化活动,组织学生参加民乐县留守儿童“好伙伴·共成长”关爱行动,推进义务支教、社会调研等社会实践活动,得到中央、省市媒体的广泛关注和宣传报道。

学校制定了学籍管理、学分制管理、学位管理、考勤管理、考场规定、纪律处分等保障学生学习的规章制度,以制度规范管理,以管理促进学风,建立了教与学的良好运行机制,开展了行之有效的学风建设活动,促使学生把主要时间和精力放在学习上,形成了“乐学善思、学以致用”的良好学风。

学校坚持以党风促校风、以校风带教风、以教风育学风的工作思路，牢固树立全员参与、人人有责的责任意识。通过定期召开学风建设会议，强化学校领导和中层干部值班检查，学生党员责任制，学生党员联系学生宿舍，辅导员、班主任进驻学生宿舍，学生骨干发挥引领示范作用等制度措施，全面推进学风建设的深入开展，实现了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”育人体系建设。

五、质量保障体系

（一）教学质量监控体系建设

根据甘肃省教育厅《关于开展本科教学工作合格评估自查自纠工作的通知》，按照 2014 年本科教学工作合格评估期间专家组反馈意见，对照《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》（教高厅〔2011〕2 号）指标规定，根据《兰州城市学院“十三五”事业发展规划工作总结报告》和《兰州城市学院 2018-2019 学年本科教学质量报告》数据，结合《兰州城市学院“十四五”事业发展规划纲要》初稿，逐条开展自查自纠工作，形成《兰州城市学院本科教学合格评估整改工作自查自纠报告》，呈报省教育厅。深入整改方案部分，贯彻了学校最新发展规划思路，按照建设城市特色鲜明的区域高水平应用型大学的办学目标定位，设计了全校“十四五”规划期间教学质量建设新思路新方案。按照全校教学工作会议精神，重建教学质量监控体系，修订部分教学质量监控文件，如教学督导评估与质量监测工作规程、教学质量监控工作条例、教学质量保障工作条例、教学督导评价委员会工作条例。新编制了部分条例、规程、办法，如教学管理与质量监控工作问责条例、校级本科教学自我评估工作办法、教师教学活动学生评价工作办法、本科教学数据库填报工作办法、学生发展综合评估评价办法。修订了部分教学评估评价指标体系，如教师教学活动教学督导评价指标体系、实验实训课程教学工作评价指标体系、实习实践课程教学工作评价指标体系、学生发展质量评价指标体系和办法、教师教学活动学生评价指标体系。初步形成了适应学校发展新思路的教学质量监控体系，召开全校教学质量监控工作会议讨论修订，通过校长办公会议印发执行。

再次修订基于育三大专业集群五类专业课程五类公共课程三类评价主体构建的 3353 教学评价指标体系，正式形成《兰州城市学院 3353 教师教学评价指标体系》。继续将教师入职转正、晋升职称、申请奖励的评教成绩权重分为教学督导评课分数、学院教学评价分数和学生网络评教分数各占 60%、20%和 20%，督促各学院和任课教师组织学生参加网络评教，认真分析数据，形成两学期两份评教分析报告。继续开展教育质量提升月的活动，强化校院领导听课和教学检查指导制度，开展全校教学资料检查评比活动，组织课程思政说课活动，成立网络教学

督导专家组，编制《兰州城市学院线上教学质量监控工作方案》，创新督导监测评价模式，分组分工开展疫情期间听课监督和抽查检查活动，保证了线上教学质量。认真开展校院两级教学督导委员会委员研修活动，组织委员学习新规程新条例，邀请专家邀请兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学专家开展围谈讲座。开展体育学院、美术与设计学院、音乐学院专项督查活动，听课看课 134 节，涉及 66 名教师，72 门课程，并及时座谈反馈促进整改。两学期开学报名和期末考试期间，分组督查检查三个校区教学环境卫生、教学设备调试、院系学生报到秩序、院系教学管理服务、学生学习准备和状态、干部办公秩序和工作作风督查活动，有效保证了教学质量监控与保障工作的运行。

（二）专业认证督导评估工作

以 2018 年的工作为基础，以教育部专业认证的各类通知要求为依据，两次召开兰州城市学院师范专业认证工作领导小组会议，四次召开协调会、推进会，印发《兰州城市学院师范专业认证工作实施方案》、《兰州城市学院师范专业认证工作任务再分解和近期工作安排方案》，积极组织开展迎接师范专业认证准备工作，邀请 4 名专家指导，两次派干部参加全国培训，全校 14 个师范专业逐年通过一级认证数据审验，学前教育、汉语言文学、数学、物理学 4 个专业列入二级认证候认专业，各项准备工作有序进行。编制《中小学教师教育课程专项督导评价手册》，专项开展各学院师范专业教师教育课程教学督导评价活动，为师范专业认证收集教学评价资料，督导整改，促进师范专业教学质量的提升。以兰州城市学院建设城市特色鲜明的区域高水平应用型大学为最高指导思想，以城市服务、教师教育、工程技术三大专业集群分类建设思想为发展指导思想，以教育部《普通高等学校师范类专业认证办法》《普通高等学校师范类专业认证标准》为认证基本指导思想，编制了《兰州城市学院师范类本科专业认证工作规划与办法》，通过会议印发执行。

六、学生学习效果

（一）毕业学生数量和比例

2020 届共有本科毕业生 3409 人，实际毕业人数 3315 人，毕业率为 97.23%，学位授予率为 96.27%，参加学生体质测试人数 12175 人，合格 10792 人，达标率 88.64%。

（二）毕业学生就业与质量

2019 年，学校分别前往江苏、陕西等地开展就业市场拓展活动。与南京市劳动就业服务管理中心、中国海峡人才市场、绍兴市人社局、青岛澳柯玛等单位建立初步联系。就业市场的有效开拓，为广大毕业生提供了更多的就业选择，有

效地促进了毕业生的就业落实。编印《毕业生就业推介手册》、《毕业生就业月历》等材料，从职业生涯规划、就业政策等方面引导毕业生做好就业准备。

积极举办校园招聘会。全年共举办大型校园招聘会 2 次，各类专场招聘会 154 场，为毕业生提供近 10000 个就业岗位。畅通毕业生获取就业信息渠道。通过就业服务网、“城院招就”微信公众平台、QQ 就业墙等方式积极为毕业生推送就业信息。根据《甘肃省教育厅关于做好普通高等学校重点群体毕业生就业工作的通知》（甘教学函【2019】17 号）文件精神，学校成立了重点群体毕业生就业帮扶工作领导小组，密切关注离校未就业重点群体毕业生的发展，持续为他们提供就业信息和指导服务。

举办首届“生涯嘉年华”活动周。通过趣味测试、模拟人生等形式，使学生对自己的职业方向有一个逐渐清晰的定位，不断提高就业竞争力。近 3000 名不同年级的同学在活动中受益。大学生就业能力拓展基地与第三方机构联合举办多场就业讲座、就业沙龙、公考辅导班等活动。选派多名教师参加校外高校就业创业师资培训，参与教师均获得相应证书。组织校内从事就业工作的 50 名工作人员参加“就业指导教学-HR 思维训练”培训班。应届本科毕业生初次就业率为 77.47%，考取研究生 236 人，出国深造 7 人。

（三）社会实践活动与学生发展

学校聚焦深入引领学生，做实思想政治教育工作；聚焦精准服务学生，强化第一第二课堂联动共享；聚焦关爱关注学生，积极发挥桥梁纽带作用；聚焦主动围绕学生，打造学生喜爱的共青团等方面着手，凝聚青年，服务青年的工作思想，使学生社团发展、校园文化建设不断提高。2019 年，学校先后被评为首届甘肃省文明校园、全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀单位荣誉称号，荣获全省宣传思想文化工作“创新奖”。

学校顺利完成 2019 年度四项重点工作任务全年立项支持校院两级特色校园文化活动 76 项，支持二级学院团委经费 16.265 万元，活动人数达到 19000 余人次。立项支持学生创新创业项目 165 项，支持经费 33.9 万元。支持学生成果转化，发表论文 42 篇，获得实用新型专利 12 项，计算机软件著作权 5 项。1 个二级学院团委荣获“甘肃省五四红旗团委”荣誉称号，2 个班级团支部荣获“甘肃省五四红旗团支部”荣誉称号，2 名专职团干部荣获“甘肃省优秀共青团干部”称号，2 名学生荣获“甘肃省优秀共青团员”荣誉称号。“萤火虫”儿童家庭性教育项目荣获 2019 年甘肃省第二届学雷锋志愿服务“四个十佳”先进典型最佳志愿服务项目。在甘肃省第二届青年志愿服务项目大赛中，获得 2 金 6 银的优异

成绩。承办中华人民共和国成立 70 周年“我与祖国共奋进”暨 2019 年甘肃省网络安全宣传周青少年日活动启动仪式、2019 年全省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式、“我和我的祖国”全省大学生明信片设计大赛启动仪式、省教育厅高雅艺术进校园《大梦敦煌》活动等活动。

（四）学生学习成效

全校学生学科竞赛获奖共 310 项，国家级奖项 39 项，省部级 271 项。文体竞赛获奖 64 项，国家级文艺、体育竞赛奖项 26 项，省部级奖项 38 项。学生发表论文 139 篇，发表作品 10 部，获得专利 39 项。国家英语四级通过率 36%，国家英语六级通过率 5.1%。获得职业资格证书总数 614 个，专业技术人员职业资格总数 386 个，技能人员职业资格总数 228 个。支持学生成果转化，发表论文 42 篇，获得实用新型专利 12 项，计算机软件著作权 5 项。1 个项目荣获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛三等奖，实现了我校在该赛事上奖项零的突破；组织学生参加首届“甘青宁”高校创新创业大赛，获优秀组织奖，二等奖 3 项、三等奖 3 项。立项支持我校第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛作品 200 项；立项支持我校第五届“城院好项目”创意创新创业大赛学生创新创业项目 179 项；组织申报 2020 年大学生创新创业训练计划项目申报及结题验收评审工作，共收到各类学生作品 96 件，50 个项目立项为校级大学生创新创业训练计划项目，其中，10 个项目立项为国家级大学生创新创业训练计划项目，20 个项目立项为省级大学生创新创业训练计划项目；组织推荐 2 个学生团队项目参加第四届“中国创翼”创业创新大赛兰州市选拔赛；选拔推荐 1 项创新项目参加 2020 年全国大众创业万众创新活动周主题展示活动。组织申报华为资助受益竞赛项目 15 项。组织学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省决赛，荣获 19 项奖励，其中银奖 3 项，铜奖 15 项，学校获评“优秀组织单位”荣誉称号，获奖数量上有了新突破，同比增长 350%。组织学生参加第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃区选拔赛，荣获 14 项奖励，其中一等奖 4 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项，学校荣获“优秀组织奖”荣誉称号。

（五）社会评价

根据艾瑞深中国校友会发布的《2020 年中国大学评价研究报告》，学校排名从 2015 年的 667 位跃升到 510 位，上升了 157 位；根据 2020 年软科中国大学排名，学校位居甘肃省本科院校第 9 名。

用人单位普遍认为我校毕业生在专业知识、综合能力、实践动手能力以及团队精神与协调能力等方面具有较强的适应性，对毕业生的综合满意率为 92.71%。

七、特色发展

学校全面贯彻党的教育方针,根据“突出服务城市功能,优化教师教育结构,强化应用能力培养”的办学指导思想,坚持本科教学工作中心地位,健全本科教学管理体系,改革人才培养模式,深化课堂教学改革,开展重点(扶持)专业建设,修订本科人才培养方案,编写各类课程说明,强化创新创业教育,人才培养质量稳步提升。

(一) 突出服务城市特色,三大专业集群协调发展一流专业

学校进一步优化专业结构,凝练专业特色,形成品牌效应,初步实现专业集群化、标准化发展。2016年12月,学校启动了重点(扶持)专业遴选与建设工作,评选出12个重点建设专业、31个扶持建设专业,目前已投入建设经费2700万元。在此基础上,学校新增省级特色专业5个,10个专业获批省级一流专业建设点。新增数据科学与大数据技术、智能制造工程、机器人工程等19个本科专业,专业总数达到了60个。改造、停招本科专业7个,撤销本科专业方向56个,目前招生专业52个。经过调整整合、逐步形成了教师教育类、服务城市类、工程技术类三大专业集群,多学科协调发展的专业体系日臻完善。

(二) 三全育人为导向,思政课程与课程思政建设同向同行

学校认真贯彻落实习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,坚持“八个统一”,不断推进思想政治理论课守正创新。制定了《课程思政实施方案》《分类型、分年级、分时段全过程育人实施方案》《“四个课堂”并举全方位育人实施方案》,通过举办课程思政授课比赛,评选课程思政示范课项目等途径,深入推进课程思政教育教学体系建设,基本实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

(三) 四聚焦三对标搭建课程三大平台,培养应用型创新型人才

学校坚持把本科教学作为学校最根本的工作,把教学改革作为各项改革的核心,把人才培养作为一切工作的出发点和落脚点。坚持以学生为主体、以教师为主导、以教学为中心,在进行资源配置和经费分配的过程中,为专业建设、课程建设、实践教学和创新创业等方面提供充足保障。学校主动适应经济社会发展需求,认真落实立德树人根本任务,科学设置课程体系,构建“通识教育、专业教育和素质能力拓展教育”三大课程平台,完善学分制教学管理模式,最大限度地赋予学生学习自主权,培养了具有社会责任感、勇于实践和创新的高素质应用型人才。学校全面启动了基于OBE和CDIO理念的应用型人才培养模式改革,坚持两手抓。一手是按照聚焦培养目标、服务面向、岗位需求、课程体系和对标高等教育国家专业标准、专业认证标准、行业标准,修订完成2019版本本科人才培养方案;一手是按照“学生中心、产出导向、能力为主、持续改进”的原则,以“教学内容的模块化、教育教学方法改革、考试评价方式改革”为核心任务,完成了

1661 份课程说明编写工作。

八、存在的问题与发展的思路

（一）存在的问题

学校存在城市特色不够鲜明、学科专业实力不强、办学条件亟待改善等问题，与一流本科建设的要求相比，还有很大差距和不足，主要体现在：一是学校办学定位和发展思路不够明晰；二是德智体美劳全面发展的人才培养体系尚不完善；三是协同育人机制不够健全，开放办学和对外合作交流有待加强；四是高质量教学成果总量偏少，教学改革成果的显示度亟待提升；五是师资队伍总体质量不高，高层次人才匮乏；六是办学基本条件需要进一步完善。

（二）发展的思路

学校 2020 年 7 月召开的本科教育教学工作会议提出，学校“十三五”规划期间，面向国家和区域发展重大战略，紧紧围绕城市特色鲜明的区域高水平应用型大学的发展目标，坚持立德树人根本任务，把牢教学工作中心地位，以一流专业建设、一流课程建设为抓手，深化教学改革，创新培养模式，着力构建具有城市特色的应用型人才培养体系，突出城市服务功能、做好“城市”文章，突出教师教育优势、做好“教育”文章，突出工程技术特色、做好“工科”文章。全面提升应用型人才培养质量和办学水平，努力建成城市特色鲜明的高水平应用型大学。全面落实立德树人根本任务，打造一流育人环境、打造一流培养体系、打造一流本科专业、打造一流本科课程、打造一流实践教学、打造一流本科课堂。

学校将进一步明确办学定位，将办学定位确定为城市特色鲜明的区域高水平应用型大学，将全校本科专业划分为城市服务、教师教育、工程技术三大集群，努力将城市服务集群做大，教师教育集群做精，工程技术集群做强。进一步强化与兰州市政府的合作办学，严谨论证，积极开办城市规划、城市管理、城市服务、城市建筑、城市金融等城市特色专业，为城市发展培养应用型人才。进一步强化硕士研究生学位点申请工作，调整人才引进机制，发挥新引进博士学历教师的科研优势，积极争取国家级重大项目，为提升应用型科研水平而努力。进一步针对图书资料数据问题，每年购买图书的同时，积极投入经费，开展智慧校园建设，以互联网信息平台建设为抓手，解决图书馆纸质图书资料不足问题。

学校将按照规划思路，学校将按照“着力建设、系统完善、统筹发展、提升质量”的工作方针，“入主流、上水平、办特色”。“入主流”，进入新升本院校的主流圈子，提高话语权、标准和规则制定参与权，提高学校知名度、美誉度；“上水平”，大幅度提升学科实力、专业竞争力和课程建设、教学团队、教材建设、实验教学、教学研究水平，推动创新创业教育迈上新台阶和大学生学术科技竞赛取得新突破；“办特色”，凝练学科专业特色、人才培养特色、课程体系特色、实

验教学体系特色和国际合作办学特色。面向国家和区域发展重大战略，紧紧围绕城市特色鲜明的区域高水平应用型大学的发展目标，坚持立德树人根本任务，把牢教学工作中心地位，以一流专业建设、一流课程建设为抓手，深化教学改革，创新培养模式，着力构建具有城市特色的应用型人才培养体系，全面提升应用型人才培养质量和办学水平，努力建成城市特色鲜明的高水平应用型大学。

附录：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.48%
2. 教师数量及结构（1）全校整体情况参见附表 1

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计			733	/	85	/
职称	教授		93	12.69	1	1.18
	副教授		275	37.52	1	1.18
	讲师		332	45.29	1	1.18
	助教		9	1.23	1	1.18
	其他正高级		1	0.14	10	11.76
	其他副高级		6	0.82	26	30.59
	其他中级		9	1.23	23	27.06
	其他初级		1	0.14	4	4.71
	未评级		7	0.95	18	21.18
最高学位	博士		153	20.87	1	1.18
	硕士		450	61.39	20	23.53
	学士		111	15.14	46	46
	无学位		19	2.59	18	21.18
年龄	35 岁及以下		165	22.51	31	36.47
	36-45 岁		324	44.2	26	30.59
	46-55 岁		191	26.06	25	29.41
	56 岁及以上		53	7.23	3	3.53
学缘	本校		0	0	0	0
	外校	境内	717	97.82	0	0
		境外	16	2.18	0	0

(2) 分专业情况参见附表 2

附表 2 分学院教师数量及结构情况

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	旅游学院	18	1	6	0	0	11	3	12	3	3	13	1	1	0	16	2
2	传媒学院	35	5	6	0	1	23	0	22	13	11	16	6	2	0	35	0
3	地理与环 境工程学 院	42	3	19	0	1	19	29	13	0	19	16	6	1	0	42	0
4	化学 化工学 院	30	6	14	0	1	9	24	5	1	12	11	5	2	0	30	0
5	教育 学院	41	2	15	1	0	23	6	28	7	9	21	10	1	0	41	0
6	美术 与设计 学院	39	6	13	0	0	20	3	26	10	8	18	11	2	0	38	1
7	电子 与信息 工程学 院	58	9	21	0	1	27	17	36	5	14	32	9	3	0	56	2
8	培黎 石油工 程学院	41	5	7	0	0	29	12	27	2	21	11	8	1	0	41	0
9	马克 思主义 学院	39	6	22	0	0	11	4	27	8	3	10	22	4	0	39	0
10	数学 学院	35	7	23	0	0	5	8	22	5	0	19	10	6	0	35	0

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
11	体育学院	51	8	21	0	0	22	2	28	21	6	17	21	7	0	50	1
12	外国语学院	61	2	9	0	0	50	2	57	2	16	35	9	1	0	55	6
13	文史学院	48	8	29	0	1	10	22	19	7	4	21	20	3	0	48	0
14	培黎机械工程学院	47	7	18	0	1	21	12	29	6	14	10	18	5	0	47	0
15	音乐学院	43	5	18	0	0	20	2	24	17	6	27	8	2	0	42	1
16	幼儿师范学院	45	7	22	0	0	16	1	27	17	4	13	19	9	0	45	0
17	商学院	33	3	7	0	0	23	3	26	4	7	19	4	3	0	30	3
18	国际文化翻译学院	27	3	5	0	0	19	3	22	2	8	15	4	0	0	27	0

3. 专业设置及调整情况参见附表 3

附表 3 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
90	52	地理信息科学，航空服务艺术与管理(校企合作培养)，音乐表演(声乐演唱方向和器乐演奏方向)	广播电视编导(影视后期制作方向)，广播电视编导(影视宣传发行方向)，城乡规划，通信工程(空中交通管制方向)，旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)，环境设计，机械设计制造及其自动化(智能制造方向)，音乐学(教师教育方向)，音乐学(器乐演奏方向)，音乐学(声乐演唱方向)

4. 全校整体生师比 18.54: 1, 各专业生师比参见附表 4

附表 4 各专业生师比

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	020101	经济学	12	6	50.00	3	25.00	3	25.00	249	20.75
2	030302	社会工作	7	1	14.29	3	42.86	1	14.29	131	18.71
3	030503	思想政治教育	15	8	53.33	1	6.67	0	0.00	184	12.27
4	040104	教育技术学	8	3	37.50	2	25.00	0	0.00	176	22.00
5	040106	学前教育	43	28	65.12	4	9.30	1	2.33	1184	27.53
6	040107	小学教育	22	11	50.00	5	22.73	7	31.82	634	28.82
7	040201	体育教育	33	21	63.64	3	9.09	3	9.09	456	13.82
8	050101	汉语言文学	37	29	78.38	3	8.11	3	8.11	591	15.97
9	050103	汉语国际教育	15	4	26.67	0	0.00	0	0.00	227	15.13
10	050201	英语	42	14	33.33	10	23.81	3	7.14	375	8.93
11	050204	法语	8	0	0.00	8	100.00	1	12.50	78	9.75
12	050261	翻译	12	4	33.33	0	0.00	0	0.00	166	13.83
13	050301	新闻学	6	1	16.67	2	33.33	0	0.00	171	28.50
14	050306T	网络与新媒体	10	4	40.00	2	20.00	3	30.00	226	22.60
15	060101	历史学	11	9	81.82	1	9.09	0	0.00	221	20.09
16	070101	数学与应用数学	36	31	86.11	0	0.00	0	0.00	493	13.69
17	070201	物理学	17	9	52.94	9	52.94	9	52.94	200	11.76
18	070301	化学	18	13	72.22	7	38.89	9	50.00	360	20.00
19	070501	地理科学	11	7	63.64	2	18.18	3	27.27	352	32.00
20	070504	地理信息科学	6	3	50.00	3	50.00	4	66.67	48	8.00
21	071102	应用心理学	6	2	33.33	1	16.67	0	0.00	162	27.00
22	080202	机械设计制造及其自动化	19	11	57.89	3	15.79	2	10.53	681	35.84
23	080205	工业设计	4	2	50.00	1	25.00	0	0.00	44	11.00
24	080208	汽车服务工程	9	5	55.56	3	33.33	3	33.33	76	8.44
25	080213T	智能制造工程	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	81	27.00
26	080411T	焊接技术与工程	14	8	57.14	7	50.00	7	50.00	404	28.86
27	080503T	新能源科学与工程	10	1	10.00	4	40.00	3	30.00	197	19.70
28	080703	通信工程	14	1	50.00	1	50.00	1	50.00	450	32.14
29	080714T	电子信息科学与技术	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
30	080803T	机器人工程	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	85	28.33
31	080901	计算机科学与技术	4	1	25	2	50	0	0.00	131	32.75
32	080902	软件工程	8	1	12.50	1	12.50	0	0.00	267	33.75

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
33	080907T	智能科学与技术	3	1	33.33	1	33.33	0	0.00	92	31
34	080910T	数据科学与大数据技术	12	2	16.67	2	16.67	0	0.00	380	31.67
35	081301	化学工程与工艺	10	7	70.00	4	40.00	5	50.00	349	34.90
36	081403	资源勘查工程	9	2	22.22	5	55.56	6	66.67	165	18.33
37	081502	石油工程	9	2	22.22	7	77.78	4	44.44	261	29.00
38	081504	油气储运工程	13	6	46.15	5	38.46	4	30.77	347	26.69
39	081801	交通运输	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
40	082502	环境工程	16	11	68.75	8	50.00	7	43.75	230	14.38
41	082503	环境科学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	46	0.00
42	082802	城乡规划	9	2	22.22	6	66.67	3	33.33	166	18.44
43	120102	信息管理与信息系统	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
44	120204	财务管理	7	2	28.57	0	0.00	1	14.29	181	25.85
45	120207	审计学	7	2	28.57	0	0.00	1	14.29	257	36.71
46	120405	城市管理	5	0	0.00	1	20.00	0	0.00	179	35.80
47	120902	酒店管理	4	2	50.00	2	50.00	1	25.00	161	40.25
48	120904T	旅游管理与服务教育	10	3	30.00	0	0.00	2	20.00	636	63.60
49	130201	音乐表演	27	12	44.44	3	11.11	0	0.00	40	1.48
50	130202	音乐学	12	10	83.33	1	8.33	0	0.00	363	30.25
51	130204	舞蹈表演	4	1	25.00	2	50.00	0	0.00	118	29.50
52	130208TK	航空服务艺术与管理	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00	99	24.75
53	130305	广播电视编导	13	4	30.77	5	38.46	5	38.46	333	25.62
54	130309	播音与主持艺术	5	2	40.00	2	40.00	0	0.00	175	35.00
55	130401	美术学	7	6	85.71	0	0.00	0	0.00	55	7.86
56	130502	视觉传达设计	7	4	57.14	1	14.29	0	0.00	162	23.14
57	130503	环境设计	6	1	16.67	3	50.00	1	16.67	106	17.67
58	130504	产品设计	8	3	37.50	2	25.00	0	0.00	104	13.00
59	130505	服装与服饰设计	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
60	130507	工艺美术	11	5	45.45	2	18.18	2	18.18	204	18.55

5. 生均教学科研仪器设备值 12137.43 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值 689.67 万元。
7. 生均图书 84.78 册。
8. 电子图书、期刊 187256 种。
9. 生均教学行政用房 13.1 平方米，生均实验室面积 0.73 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出 1896.83 元。

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 5315 万元。

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 268.78 元。

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 475.26 元。

14. 全校开设课程总门数 1805 门。(学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计 1 门)

15. 实践教学学分占总学分比例参见表 5

附表 5 各专业实践教学学分情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中:实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	播音与主持艺术	播音与主持艺术	41.0	25.95	0.0	0.0	7
2	财务管理	财务管理	28.0	17.5	5.0	3.12	0
3	产品设计	产品设计	37.0	24.18	0.0	0.0	0
4	城市管理	城市管理	26.0	16.25	8.0	5.0	1
5	城乡规划	城乡规划	36.0	21.82	0.0	0.0	0
6	地理科学	地理科学	14.0	8.48	3.0	1.82	1
7	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术(移动互联方向)	41.5	23.58	3.5	1.99	0
8	法语	法语	16.0	9.41	0.0	0.0	0
9	翻译	翻译	24.0	14.55	0.0	0.0	0
10	服装与服饰设计	服装与服饰设计	36.0	21.18	0.0	0.0	0
11	工业设计	工业设计	48.0	27.12	0.0	0.0	0
12	工艺美术	工艺美术	30.0	19.61	0.0	0.0	0
13	工艺美术	工艺美术(培养方向陶艺)	49.0	29.43	0.0	0.0	0
14	工艺美术	工艺美术(陶瓷艺术)	49.0	30.63	0.0	0.0	0
15	广播电视编导	广播电视编导	39.0	25.83	0.0	0.0	7
16	广播电视编导	广播电视编导(影视后期制作方向)	41.0	27.8	14.0	9.49	0
17	广播电视编导	广播电视编导(影视宣传发行方向)	41.0	27.8	14.0	9.49	0
18	汉语国际教育	汉语国际教育	20.0	12.5	0.0	0.0	0
19	汉语言文学	汉语言文学	13.5	8.13	0.0	0.0	0
20	汉语言文学	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	36.0	20.75	0.0	0.0	0
21	焊接技术与工程	焊接技术与工程	35.5	21.26	0.5	0.3	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学 分	占总学 分比(%)	独立开设实 验课程门数
22	化学	化学	58.0	36.48	13.0	8.18	9
23	化学工程与工艺	化学工程与工艺	54.0	33.33	14.0	8.64	5
24	环境工程	环境工程	50.0	30.3	16.0	9.7	6
25	环境科学	环境科学	44.0	25.14	10.0	5.71	2
26	环境设计	环境设计	38.0	23.9	0.0	0.0	0
27	机械设计制造及其 自动化	机械设计制造及其自动 化	38.5	23.55	0.5	0.31	0
28	机械设计制造及其 自动化	机械设计制造及其自动 化(智能制造方向)	64.0	35.36	20.0	11.05	0
29	计算机科学与技术	计算机科学与技术(云计 算方向)	41.0	23.43	3.0	1.71	0
30	交通运输	交通运输	47.0	26.55	0.0	0.0	0
31	教育技术学	教育技术学	28.0	19.05	6.0	4.08	0
32	经济学	经济学	22.0	13.75	4.0	2.5	0
33	酒店管理	酒店管理	31.0	19.75	0.0	0.0	0
34	历史学	历史学	12.5	7.76	0.0	0.0	0
35	旅游管理与服务 教育	旅游管理与服务教育	35.0	21.88	0.0	0.0	0
36	旅游管理与服务 教育	旅游管理与服务教育(航 空服务校企合作培养)	50.0	28.99	0.0	0.0	0
37	旅游管理与服务 教育	旅游管理与服务教育(酒 店服务与管理方向)	38.0	24.68	0.0	0.0	0
38	旅游管理与服务 教育	旅游管理与服务教育(酒 店管理方向)	41.0	23.5	0.0	0.0	0
39	旅游管理与服务 教育	旅游管理与服务教育(职 教师资方向)	41.0	23.5	0.0	0.0	0
40	美术学	美术学	40.0	22.47	0.0	0.0	0
41	汽车服务工程	汽车服务工程	36.5	21.86	0.5	0.3	0
42	软件工程	软件工程	40.0	24.92	22.0	13.71	1
43	社会工作	社会工作	32.0	19.63	0.0	0.0	0
44	社会工作	社会工作(养老与社会保 障方向)	28.0	18.06	0.0	0.0	0
45	审计学	审计学	31.0	19.38	4.0	2.5	0
46	石油工程	石油工程	36.5	21.99	2.5	1.51	3
47	视觉传达设计	视觉传达设计	34.0	21.79	0.0	0.0	0
48	数据科学与大数 据技术	数据科学与大数据技术	43.5	26.52	9.5	5.79	0
49	数学与应用数学	数学与应用数学	20.5	12.58	0.0	0.0	0
50	数学与应用数学	数学与应用数学(金融数 学方向)	49.0	27.45	5.0	2.8	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 分比(%)	学 分	占总学 分比(%)	独立开设实 验课程门数
51	思想政治教育	思想政治教育	6.0	3.82	0.0	0.0	0
52	体育教育	体育教育	22.0	13.1	0.0	0.0	0
53	体育教育	体育教育(社会体育方向)	36.0	20.87	0.0	0.0	0
54	通信工程	通信工程	33.0	20.62	3.0	1.88	5
55	通信工程	通信工程(空中交通管制方向)	45.5	27.25	0.5	0.3	2
56	网络与新媒体	网络与新媒体	36.0	23.68	0.0	0.0	6
57	舞蹈表演	舞蹈表演	30.0	17.05	0.0	0.0	0
58	物理学	物理学	20.0	11.76	7.0	4.12	2
59	小学教育	小学教育	20.0	12.7	0.0	0.0	0
60	新能源科学与工程	新能源科学与工程	40.0	24.1	2.0	1.2	2
61	新闻学	新闻学	38.0	24.05	0.0	0.0	3
62	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	50.0	28.41	12.0	6.82	0
63	学前教育	学前教育	19.0	11.88	0.0	0.0	0
64	学前教育	学前教育(专升本)	18.0	23.68	0.0	0.0	0
65	音乐学	音乐学(教师教育方向)	45.0	25.79	9.0	5.16	0
66	音乐学	音乐学(器乐演奏方向)	28.0	19.58	0.0	0.0	0
67	音乐学	音乐学(声乐演唱方向)	36.0	20.63	0.0	0.0	0
68	音乐学	音乐学(音乐表演方向)	36.0	20.63	0.0	0.0	0
69	英语	英语	15.0	8.77	0.0	0.0	0
70	英语	英语(文化翻译方向)	19.0	11.11	0.0	0.0	0
71	应用心理学	应用心理学	8.5	5.41	2.0	1.27	1
72	油气储运工程	油气储运工程	33.5	20.3	1.5	0.91	1
73	资源勘查工程	资源勘查工程	33.0	20.0	0.0	0.0	0
74	城乡规划	城乡规划	40.0	19.51	0.0	0.0	0
75	地理信息科学	地理信息科学	32.0	19.63	2.0	1.23	0
76	智能科学与技术	智能科学与技术	34.0	21.32	2.0	1.25	0
77	翻译	翻译(专升本)	10.0	12.82	0.0	0.0	0
78	小学教育	小学教育(专升本)	16.0	20.0	0.0	0.0	0
79	酒店管理	酒店管理(专升本)	24.0	30.0	0.0	0.0	0
80	旅游管理与服务教育	旅游管理与服务教育(专升本)	24.0	31.17	0.0	0.0	0
81	旅游管理与服务教育	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)(专升本)	18.0	23.68	0.0	0.0	0
82	航空服务艺术与管理	航空服务艺术与管理(校企合作培养)	38.0	24.2	0.0	0.0	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
83	工艺美术	工艺美术(陶瓷材料与创意)	30.0	18.75	0.0	0.0	0
84	焊接技术与工程	焊接技术与工程(专升本)	22.0	27.5	0.0	0.0	0
85	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(专升本)	24.0	29.27	0.0	0.0	0
86	机器人工程	机器人工程	28.0	17.34	0.5	0.31	0
87	智能制造工程	智能制造工程	29.0	17.42	0.5	0.3	0
88	汉语言文学	汉语言文学(专升本)	11.0	13.25	0.0	0.0	0
89	音乐学	音乐学	28.0	19.31	0.0	0.0	0
90	音乐表演	音乐表演(声乐演唱方向和器乐演奏方向)	28.0	19.31	0.0	0.0	0

16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

序号	校内专业名称	优势(一流)专业	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	选修课占总学分比例(%)
1	汉语言文学(专升本)	无	83.0	56.0	12.0	11.0	68.0	0.0	4.0	14.46
2	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	无	173.5	123.5	12.0	36.0	135.5	0.0	2.0	6.92
3	汉语言文学	省级一流专业建设点	166.0	133.5	15.0	13.5	148.5	0.0	4.0	9.04
4	汉语国际教育	无	160.0	116.0	20.0	20.0	136.0	0.0	4.0	12.5
5	思想政治教育	无	157.0	129.0	18.0	6.0	147.0	0.0	4.0	11.47
6	历史学	无	161.0	121.5	23.0	12.5	144.5	0.0	4.0	14.29
7	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)(专升本)	无	76.0	44.0	10.0	18.0	54.0	0.0	4.0	13.16
8	地理科学	无	165.0	129.0	18.0	11.0	147.0	3.0	4.0	10.91
9	旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	无	174.5	110.0	21.5	41.0	131.5	0.0	2.0	12.32
10	旅游管理与服务教育(职教师资方向)	无	174.5	110.0	21.5	41.0	131.5	0.0	2.0	12.32
11	社会工作(养老与社会保障方向)	无	155.0	119.0	6.0	28.0	125.0	0.0	2.0	3.87

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	选修课占总学分比例(%)
12	审计学	无	160.0	91.0	34.0	27.0	125.0	4.0	4.0	21.25
13	财务管理	无	160.0	88.0	40.0	23.0	128.0	5.0	4.0	25
14	英语	无	171.0	131.0	21.0	15.0	152.0	0.0	4.0	12.28
15	法语	无	170.0	136.0	14.0	16.0	150.0	0.0	4.0	8.24
16	英语(文化翻译方向)	无	171.0	130.0	18.0	19.0	148.0	0.0	4.0	10.53
17	数学与应用数学	省级一流专业建设点	163.0	119.5	19.0	20.5	138.5	0.0	4.0	11.66
18	数学与应用数学(金融数学方向)	无	178.5	118.5	14.0	44.0	127.5	5.0	2.0	7.84
19	物理学	无	170.0	134.0	12.0	13.0	146.0	7.0	4.0	7.059
20	机械设计制造及其自动化	省级一流专业建设点	163.5	111.0	10.0	38.0	121.0	0.5	4.0	6.12
21	交通运输	无	177.0	103.5	24.5	47.0	128.0	0.0	2.0	13.84
22	焊接技术与工程	省级一流专业建设点	167.0	111.5	16.0	35.0	127.5	0.5	4.0	9.58
23	机械设计制造及其自动化(专升本)	无	82.0	44.0	10.0	24.0	54.0	0.0	4.0	12.2
24	新能源科学与工程	无	166.0	110.0	12.0	38.0	122.0	2.0	4.0	7.23
25	工业设计	无	177.0	103.5	23.5	48.0	127.0	0.0	2.0	13.28
26	电子信息科学与技术(移动互联方向)	无	176.0	122.0	14.0	38.0	132.5	3.5	2.0	7.96
27	汽车服务工程	无	167.0	113.0	13.5	36.0	126.5	0.5	4.0	8.08
28	化学	无	159.0	78.0	19.0	45.0	97.0	13.0	4.0	11.95
29	环境科学	无	175.0	111.0	18.0	34.0	129.0	10.0	2.0	10.29
30	化学工程与工艺	无	162.0	92.0	12.0	40.0	104.0	14.0	4.0	7.41
31	信息管理与信息系统	无	176.0	110.0	14.0	38.0	124.0	12.0	2.0	7.96
32	计算机科学与技术(云计算方向)	无	175.0	121.0	14.0	38.0	132.0	3.0	2.0	8
33	通信工程	省级一流专业建设点	160.0	111.5	11.5	30.0	123.0	3.0	4.0	7.19
34	软件工程	无	160.5	102.5	12.0	18.0	114.5	22.0	6.0	7.48
35	数据科学与大数据技术	无	164.0	103.5	12.0	34.0	115.5	9.5	5.0	7.32
36	音乐学(教师教育方向)	无	174.5	118.5	18.0	36.0	127.5	9.0	2.0	10.32

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	选修课占总学分比例(%)
37	音乐学	无	145.0	103.0	10.0	28.0	113.0	0.0	4.0	6.9
38	音乐学(音乐表演方向)	无	174.5	109.5	27.0	36.0	136.5	0.0	2.0	15.47
39	音乐学(声乐演唱方向)	无	174.5	109.5	27.0	36.0	136.5	0.0	2.0	15.47
40	音乐学(器乐演奏方向)	无	143.0	107.0	4.0	28.0	111.0	0.0	4.0	2.8
41	舞蹈表演	无	176.0	128.0	14.0	30.0	142.0	0.0	4.0	8
42	体育教育	无	168.0	91.0	51.0	22.0	142.0	0.0	4.0	30.36
43	体育教育(社会体育方向)	无	172.5	105.5	29.0	36.0	134.5	0.0	2.0	16.8
44	视觉传达设计	无	156.0	85.0	33.0	34.0	118.0	0.0	4.0	21.15
45	环境设计	无	159.0	81.0	36.0	38.0	117.0	0.0	4.0	22.64
46	服装与服饰设计	无	170.0	118.0	14.0	36.0	132.0	0.0	2.0	8.24
47	产品设计	无	153.0	98.0	14.0	37.0	112.0	0.0	4.0	9.15
48	城乡规划	无	165.0	110.5	14.5	36.0	125.0	0.0	4.0	8.79
49	工艺美术	省级一流专业建设点	153.0	105.0	14.0	30.0	119.0	0.0	4.0	9.15
50	工艺美术(培养方向陶艺)	无	166.5	101.5	14.0	49.0	115.5	0.0	2.0	8.41
51	工艺美术(陶瓷艺术)	无	160.0	93.0	14.0	49.0	107.0	0.0	4.0	8.75
52	美术学	无	178.0	120.0	14.0	40.0	134.0	0.0	4.0	7.87
53	新闻学	无	158.0	88.0	28.0	38.0	116.0	0.0	4.0	17.72
54	播音与主持艺术	省级一流专业建设点	158.0	85.0	28.0	41.0	113.0	0.0	4.0	17.72
55	广播电视编导	省级一流专业建设点	151.0	80.0	28.0	39.0	108.0	0.0	4.0	18.54
56	教育技术学	无	147.0	102.0	13.0	22.0	115.0	6.0	4.0	8.84
57	网络与新媒体	无	152.0	84.0	28.0	36.0	112.0	0.0	4.0	18.42
58	小学教育	省级一流专业建设点	157.5	100.5	33.0	20.0	133.5	0.0	4.0	20.95
59	小学教育(专升本)	无	80.0	50.0	10.0	16.0	60.0	0.0	4.0	12.5
60	学前教育	省级一流专业建设点	160.0	119.0	18.0	19.0	137.0	0.0	4.0	11.25
61	应用心理学	无	157.0	131.5	13.0	6.5	144.5	2.0	4.0	8.28
62	经济学	无	160.0	109.0	25.0	18.0	134.0	4.0	4.0	15.6

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	选修课占总学分比例(%)
63	社会工作	无	163.0	109.0	18.0	32.0	127.0	0.0	4.0	11.04
64	旅游管理与服务教育	无	160.0	105.0	16.0	35.0	121.0	0.0	4.0	10
65	石油工程	无	166.0	113.5	12.0	34.0	125.5	2.5	4.0	7.23
66	油气储运工程	无	165.0	115.5	12.0	32.0	127.5	1.5	4.0	7.27
67	资源勘查工程	无	165.0	116.0	12.0	33.0	128.0	0.0	4.0	7.27
68	城市管理	无	160.0	112.0	18.0	18.0	130.0	8.0	4.0	11.25
69	环境工程	无	165.0	95.0	16.0	34.0	111.0	16.0	4.0	9.7
70	城乡规划	无	205.0	129.5	31.5	40.0	161.0	0.0	4.0	15.37
71	地理信息科学	无	163.0	105.0	22.0	30.0	127.0	2.0	4.0	13.5
72	音乐表演(声乐演唱方向和器乐演奏方向)	无	145.0	103.0	10.0	28.0	113.0	0.0	4.0	6.9
73	智能科学与技术	无	159.5	106.5	15.0	32.0	121.5	2.0	4.0	9.4
74	工艺美术(陶瓷材料与创意)	无	160.0	112.0	14.0	30.0	126.0	0.0	4.0	8.75
75	机器人工程	无	161.5	117.5	12.0	27.5	129.5	0.5	4.0	7.43
76	智能制造工程	无	166.5	121.5	12.0	28.5	133.5	0.5	4.0	7.21
77	航空服务艺术与管理(校企合作培养)	无	157.0	103.0	12.0	38.0	115.0	0.0	4.0	7.64
78	焊接技术与工程(专升本)	无	80.0	45.0	9.0	22.0	54.0	0.0	4.0	11.25
79	酒店管理(专升本)	无	80.0	42.0	10.0	24.0	52.0	0.0	4.0	12.5
80	旅游管理与服务教育(专升本)	无	77.0	41.0	8.0	24.0	49.0	0.0	4.0	10.39
81	翻译(专升本)	无	78.0	55.0	9.0	10.0	64.0	0.0	4.0	11.54
82	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	无	172.5	108.5	12.0	50.0	120.5	0.0	2.0	6.96
83	旅游管理与服务教育(酒店服务与管理方向)	无	154.0	96.0	18.0	38.0	114.0	0.0	2.0	11.69
84	酒店管理	无	157.0	104.0	18.0	31.0	122.0	0.0	4.0	11.47
85	学前教育(专升本)	无	76.0	49.0	7.0	18.0	56.0	0.0	2.0	9.21
86	翻译	无	165.0	121.0	16.0	24.0	137.0	0.0	4.0	9.7
87	机械设计制造及其自动化(智能制造方	无	181.0	107.0	8.0	44.0	113.0	20.0	4.0	4.42

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	选修课占总学分比例(%)
	向)									
88	通信工程(空中交通管制方向)	无	167.0	111.5	6.0	45.0	117.5	0.5	4.0	3.59
89	广播电视编导(影视宣传发行方向)	无	147.5	73.5	29.0	27.0	102.5	14.0	4.0	19.66
90	广播电视编导(影视后期制作方向)	无	147.5	73.5	29.0	27.0	102.5	14.0	4.0	19.66

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）77.6%。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.12%，各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例参见附表 7。

表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	电子信息科学与技术	1	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2	美术学	6	9	5	83.33	3	50.00	3	100.00	2	33.33
3	数学与应用数学	24	32	20	83.33	6	25.00	5	83.33	22	91.67
4	历史学	11	25	9	81.82	2	18.18	2	100.00	11	100.00
5	汉语言文学	36	44	29	80.56	7	19.44	6	85.71	30	83.33
6	思想政治教育	29	36	23	79.31	5	17.24	4	80.00	25	86.21
7	数据科学与大数据技术	14	10	11	78.57	4	28.57	4	100.00	13	92.86
8	化学	21	26	16	76.19	4	19.05	3	75.00	20	95.24
9	物理学	16	25	12	75.00	1	6.25	1	100.00	13	81.25
10	软件工程	11	14	8	72.73	2	18.18	2	100.00	10	90.91
11	视觉传达设计	16	35	11	68.75	3	18.75	3	100.00	11	68.75
12	化学工程与工艺	31	34	21	67.74	6	19.35	5	83.33	30	96.77
13	焊接技术与工程	21	26	14	66.67	4	19.05	2	50.00	20	95.24
14	学前教育	48	78	31	64.58	8	16.67	5	62.50	27	56.25
15	环境科学	11	19	7	63.64	0	0.00	0	0.00	11	100.00
16	机械设计制造及	24	25	15	62.50	5	20.83	5	100.00	23	95.83

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
	其自动化										
17	交通运输	5	6	3	60.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00
18	体育教育	35	54	21	60.00	8	22.86	5	62.50	22	62.86
19	计算机科学与技术	10	17	6	60.00	2	20.00	0	0.00	6	60.00
20	环境设计	14	40	8	57.14	3	21.43	3	100.00	8	57.14
21	工艺美术	18	43	10	55.56	4	22.22	4	100.00	11	61.11
22	地理科学	15	31	8	53.33	3	20.00	1	33.33	15	100.00
23	环境工程	17	18	9	52.94	0	0.00	0	0.00	17	100.00
24	音乐学	31	52	16	51.61	5	16.13	4	80.00	19	61.29
25	经济学	14	25	7	50.00	3	21.43	2	66.67	10	71.43
26	油气储运工程	14	26	7	50.00	4	28.57	2	50.00	13	92.86
27	小学教育	29	50	14	48.28	2	6.90	1	50.00	20	68.97
28	通信工程	17	30	8	47.06	1	5.88	1	100.00	12	70.59
29	审计学	11	25	5	45.45	2	18.18	1	50.00	9	81.82
30	城乡规划	14	31	6	42.86	1	7.14	1	100.00	14	100.00
31	广播电视编导	25	47	10	40.00	5	20.00	4	80.00	13	52.00
32	石油工程	15	34	6	40.00	4	26.67	2	50.00	13	86.67
33	教育技术学	8	30	3	37.50	0	0.00	0	0.00	8	100.00
34	网络与新媒体	16	47	6	37.50	4	25.00	3	75.00	10	62.50
35	音乐表演	30	54	11	36.67	2	6.67	1	50.00	19	63.33
36	英语	26	42	9	34.62	1	3.85	0	0.00	26	100.00
37	汽车服务工程	6	7	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6	100.00
38	酒店管理	9	12	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9	100.00
39	播音与主持艺术	19	49	6	31.58	2	10.53	2	100.00	11	57.89
40	旅游管理与服务教育	26	76	8	30.77	1	3.85	1	100.00	18	69.23
41	应用心理学	14	34	4	28.57	0	0.00	0	0.00	10	71.43
42	资源勘查工程	7	24	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7	100.00
43	新闻学	19	48	5	26.32	1	5.26	1	100.00	14	73.68
44	翻译	12	14	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00
45	信息管理与信息系统	4	5	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00
46	社会工作	8	21	2	25.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50
47	汉语国际教育	13	20	3	23.08	2	15.38	2	100.00	11	84.62
48	产品设计	9	25	2	22.22	0	0.00	0	0.00	8	88.89
49	财务管理	9	11	2	22.22	0	0.00	0	0.00	8	88.89
50	工业设计	5	15	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
51	舞蹈表演	6	20	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33
52	法语	13	23	2	15.38	0	0.00	0	0.00	13	100.00
53	城市管理	10	32	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00
54	新能源科学与工程	6	18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00
55	服装与服饰设计	1	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 8。

表 8 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

基地名称	建立时间	面向校内专业	校内专业代码	当年接纳学生总数(人次)
定西市广播电视台	2018	播音与主持艺术	1308	1
定西市广播电视台	2018	广播电视编导	1313	8
甘肃广播电视总台少儿频道	2014	广播电视编导	1313	1
甘肃琥珀广告文化传媒有限公司	2019	广播电视编导	1313	4
甘肃省广播电视总台	2015	播音与主持艺术	1308	1
甘肃省广播电视总台	2015	新闻学	1307	18
兰州晨报社	2018	新闻学	1307	8
兰州广播电视总台	2018	广播电视编导	1313	8
兰州华视文化传播有限公司	2019	广播电视编导	1313	5
兰州日报社	2018	新闻学	1307	8
兰州舒萧文化传媒有限公司	2019	广播电视编导	1313	4
兰州祖厉河文化传媒有限公司	2019	广播电视编导	1313	4
天水东方文化发展有限公司	2019	网络与新媒体	1317	8
天水在线	2018	网络与新媒体	1317	6
香港商报	2019	新闻学	1307	9
中元影视传媒公司	2018	广播电视编导	1313	3
甘肃国信润达分析测试中心	2019	环境工程	5302	4
北京新源国能科技集团股份有限公司	2019	环境工程	5302	21
江苏康达检测技术股份有限公司	2019	环境工程	5302	12
甘肃四维测绘工程有限公司	2019	城乡规划	1219	5
兰州科创项目规划设计咨询有限公司	2016	城乡规划	1219	3
中国科学院天山冰川试验站	2013	地理科学	0215	0
临洮县洮阳中学	2013	地理科学	0215	0

临洮县明德中学	2013	地理科学	0215	0
兰州四中	2017	地理科学	0215	0
兰州五十七中	2017	地理科学	0215	0
现代职业技术学院	2014	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	0
现代职业技术学院	2014	物理学	0607	24
天祝职业学校(天祝县职教中心)	2012	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	0
东莞王氏港建电子有限公司	2012	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	0
西北师范大学实验中学(兰州45中)	2008	物理学	0607	18
兰州46中(雁滩中学)	2013	物理学	0607	22
兰州34中	2010	物理学	0607	24
靖远城关中学	2013	物理学	0607	40
靖远乌兰中学	2013	物理学	0607	40
上海大唐移动通信设备有限公司	2012	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
北京达内科技有限公司	2013	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
北京华创恒信科技有限公司	2013	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
星网锐捷网络有限公司	2013	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
网新(天津)软件有限公司	2013	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
甘肃思维教育职业技术学校	2014	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
天水庆华电子科技有限公司	2010	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	0
天水天光半导体有限责任公司	2010	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	0
广脉科技股份有限公司	2018	通信工程	0820	0
广州杰赛科技股份有限公司	2018	通信工程	0820	0
山西长丰通信技术有限公司	2018	通信工程	0820	0
兰州柏辰通信技术有限公司	2018	通信工程	0820	0
西安吉比通信股份有限公司	2018	通信工程	0820	0
常州微视点软件有限公司	2018	计算机科学与技术(云计算 方向)	0819	0
江苏冲浪软件科技有限公司	2018	软件工程	0821	0
盐城天合国能光伏科技有限公司	2016	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	3
昆山杰普软件科技有限公司	2016	电子信息科学与技术(移动 互联方向)	0631	2

兰州 54 中	2015	物理学	0607	5
广州楚都教育咨询服务有限责任公司	2019	物理学	0607	25
大唐教育发展控股（深圳）有限公司	2019	物理学	0607	30
甘肃万维信息技术有限责任公司	2014	计算机科学与技术(云计算方向)	0819	4
甘肃万维信息技术有限责任公司	2014	电子信息科学与技术(移动互联方向)	0631	3
上海译国译民翻译服务有限公司	2019	翻译	6801	28
兰州市安宁区崔家庄小学	2019	汉语国际教育	0117	0
英可瑞国际英语学校	2019	汉语国际教育	0117	0
英可瑞国际英语学校	2019	翻译	6801	0
中国日报甘肃站	2019	翻译	6801	6
甘肃金昌化学工业集团有限公司	2020	化学工程与工艺	0719	26
西北永新涂料有限公司	2014	化学工程与工艺	0719	0
方大炭素新材料科技股份有限公司	2013	化学工程与工艺	0719	0
甘肃宏汇能源化工有限公司	2017	化学工程与工艺	0719	0
广东华江粉末涂料有限公司	2012	化学工程与工艺	0719	0
山东临局欧文粉末涂料有限公司	2015	化学工程与工艺	0719	0
天水欣和环境检测科技有限责任公司	2018	化学工程与工艺	0719	0
白银市白银区高兴技术产业园孵化器基地	2016	化学工程与工艺	0719	0
兰州市 34 中	2015	化学	0705	0
天祝藏族自治县教育和科学技术局	2020	化学	0705	10
康乐 1 中	2016	化学	0705	0
康乐 2 中	2016	化学	0705	0
康乐 3 中	2016	化学	0705	0
康乐县附城中学	2016	化学	0705	0
深圳大唐教育集团	2018	化学	0705	0
孔家崖第二小学	2016	教育技术学	1316	10
孔家崖第一小学	2016	教育技术学	1316	10
刘家堡小学	2016	教育技术学	1316	15
孔家崖第二小学	2016	小学教育	1407	11
孔家崖第一小学	2016	小学教育	1407	10
刘家堡小学	2016	小学教育	1407	11
万里小学	2018	小学教育	1407	9
银滩路小学	2018	小学教育	1407	11
长风小学	2013	小学教育	1407	10
七里河小学	2020	应用心理学	1429	20
下西园小学	2020	应用心理学	1429	25
苏州同里湖酒店	2012	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	6401	13
青岛嘉年华万丽酒店	2017	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	6401	5

青岛康大豪生大酒店	2018	旅游管理与服务教育(航空 服务校企合作培养)	6401	8
兰州新区酒店餐饮管理有限公司	2019	旅游管理与服务教育(航空 服务校企合作培养)	6401	11
通渭县平襄初级中学	2016	思想政治教育	0205	0
会宁郭城中学	2016	思想政治教育	0205	0
兰州市第五十五中学	2011	思想政治教育	0205	0
兰州市第二十中学	2014	思想政治教育	0205	0
兰州城市学院美术学院陶瓷专业专业 实训基地	2017	工艺美术	1220	26
深圳市橙色广告有限公司	2019	视觉传达设计	1214	20
北京中装家居	2017	环境设计	1215	25
宁夏华泰家具制造有限公司	2017	环境设计	1215	25
兰州商通工业锅炉制造有限公司	2012	焊接技术与工程	0621	96
兰石瑞得昌石化设备责任有限公司	2012	焊接技术与工程	0621	96
兰州宁翔工贸有限公司	2013	焊接技术与工程	0621	96
兰州威特焊材炉料有限公司	2012	焊接技术与工程	0621	20
兰州机床厂	2010	焊接技术与工程	0621	20
兰州机床厂	2010	机械设计制造及其自动化	0613	20
长风机械厂(长风信息集团)	2012	机械设计制造及其自动化	0613	40
甘肃郝氏炭纤维有限公司	2014	机械设计制造及其自动化	0613	40
兰州矿场机械有限公司	2010	机械设计制造及其自动化	0613	10
兰州军鼎汽车检测站	2013	交通运输	0614	10
甘肃永宁汽车销售服务有限公司	2011	交通运输	0614	10
兰州赛福汽车销售服务有限公司	2012	交通运输	0614	20
中国平安财产保险股份有限公司甘肃 分公司	2018	汽车服务工程	0633	20
中国人寿财产保险股份有限公司甘肃 分公司	2018	汽车服务工程	0633	20
中国石油西部钻探工程有限公司吐哈 钻井公司	2018	石油工程	4413	30
新疆中泰(集团)有限责任公司	2018	石油工程	4413	20
新疆中泰(集团)有限责任公司	2018	油气储运工程	4414	20
新疆美汇特石化产品有限公司	2018	油气储运工程	4414	10
中石油东方地球物理勘探公司塔里木 分公司	2018	资源勘查工程	4416	0
中国建筑材料工业地质勘查中心甘肃 总队	2019	资源勘查工程	4416	40
国网甘肃省电力公司电力科学研究院	2019	新能源科学与工程	0628	40
克拉玛依大诚合创石油技术有限公司	2019	资源勘查工程	4416	10
克拉玛依大诚合创石油技术有限公司	2019	石油工程	4413	10
陕西凯德集团股份有限公司	2019	石油工程	4413	10
哈密中核风电有限公司	2020	新能源科学与工程	0628	0

陕西致信恒源能源科技有限公司	2020	新能源科学与工程	0628	0
甘肃励致安远会计师事务所	2020	审计学	0219	4
甘肃信德会计师事务所	2020	审计学	0219	3
深圳市光明新区壹家亲社工服务中心	2018	社会工作	1606	0
深圳市龙岗区龙祥社工服务中心	2018	社会工作	1606	0
兰州市八十三中学	2013	数学与应用数学	0504	0
榆中县上花中学	2013	数学与应用数学	0504	0
榆中七中	2008	数学与应用数学	0504	0
榆中四中	2008	数学与应用数学	0504	0
大唐电信北京融信学堂科技有限公司	2014	数学与应用数学(金融数学方向)	0505	20
大唐电信北京融信学堂科技有限公司	2014	数学与应用数学	0504	0
西安腾普科技有限公司	2014	数学与应用数学(金融数学方向)	0505	0
西安腾普科技有限公司	2014	数学与应用数学	0504	0
北京千锋互联科技有限公司	2014	数学与应用数学(金融数学方向)	0505	0
北京千锋互联科技有限公司	2014	数学与应用数学	0504	0
东莞市望牛墩多维学校	2017	数学与应用数学	0504	0
东莞市望牛墩多维学校	2017	数学与应用数学(金融数学方向)	0505	0
广州雅宝教育咨询服务有限公司	2017	数学与应用数学	0504	32
广州雅宝教育咨询服务有限公司	2017	数学与应用数学(金融数学方向)	0505	0
深圳市大唐明升教育集团	2016	数学与应用数学	0504	27
深圳市大唐明升教育集团	2016	数学与应用数学(金融数学方向)	0505	1
甘肃农业大学附属中学	2017	数学与应用数学	0504	0
刘家堡小学	2017	数学与应用数学	0504	0
兰州市第四十五中学	2017	数学与应用数学	0504	0
崔家庄小学	2017	数学与应用数学	0504	0
金川公司总校	2008	体育教育(社会体育方向)	1105	0
金川公司总校	2008	体育教育	1103	0
甘肃省文县第二中学	2015	体育教育	1103	0
金川公司第一中学(一高)	2007	体育教育	1103	0
金川公司第一中学(二高)	2007	体育教育	1103	0
金川公司第二中学	2007	体育教育	1103	0
金川公司龙门学校	2007	体育教育	1103	0
兰州市第四十九中学	2012	体育教育	1103	4
武威市第一中学	2008	体育教育	1103	0
兰州市二十中学	2014	体育教育	1103	12
兰州职业技术学院	2012	体育教育	1103	0
兰州市第三十三中学	2017	体育教育	1103	10

永登第八中	2016	体育教育	1103	0
永登六中	2016	体育教育	1103	22
甘肃农业大学附属中学	2016	体育教育	1103	15
定西市东方红中学	2019	体育教育	1103	0
永登一中	2019	体育教育(社会体育方向)	1105	10
张掖市实验中学	2020	体育教育	1103	13
兰州市六十一中	2020	体育教育	1103	11
兰州市第六中学	2020	体育教育	1103	13
兰州市第十二中学	2008	英语	0403	0
白银市第一中学	2012	英语	0403	28
皋兰四中	2014	英语	0403	30
兰州市第五十三中学	2012	英语	0403	20
兰州市第四十五中学	2008	英语	0403	0
上海交大昂立教育集团西北分公司	2018	英语	0403	0
东莞多维教育科技有限公司	2018	英语	0403	15
清远市广铁一中外国语小学	2020	英语	0403	5
兰州市安宁区崔家庄小学	2020	英语	0403	0
兰州市安宁区十里店街道桥头社区	2020	英语	0403	25
兰州市安宁区十里店街道桥头社区	2020	法语	0406	5
甘肃昂立教育科技有限公司	2018	英语	0403	10
兰州市安宁区十里店街道黄河家园社区	2020	英语	0403	15
兰州市安宁区十里店街道黄河家园社区	2020	法语	0406	5
兰州四十四中	2020	英语	0403	30
兰州四十九中	2020	英语	0403	30
兰州 20 中	2018	汉语言文学	0114	15
兰州 22 中	2018	汉语言文学	0114	15
兰州 45 中	2018	汉语言文学	0114	15
兰州 65 中	2018	汉语言文学	0114	11
兰州 81 中	2019	汉语言文学	0114	12
兰州 88 中	2019	汉语言文学	0114	12
榆中 9 中	2019	汉语言文学	0114	7
榆中周前学校	2019	汉语言文学	0114	21
新疆伊犁教育局	2018	汉语言文学	0114	21
深圳大唐明升教育集团	2018	汉语言文学	0114	23
东莞市文博教育培训中心有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	0107	2
深圳市立昂文化传播有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	0107	2
东莞市思慧凹凸教育	2019	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	0107	2

汕尾市海峰县才华外国语学校	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	2
白银市平川区农业农村局	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
白银市粮贸局	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
甘肃凯盛消防安全技术有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
西北师大资产经营管理有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
中国水电四局北方(兰州)建设工程 有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
瑞华会计师事务所甘肃分所	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
甘肃乐诚智信信息科技有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
兰州强省医药有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
中国人民银行通渭县支行	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
深圳大河正浩能源投资有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
甘肃科雨建筑防水材料有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
甘肃冬林文化传媒有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
甘肃昊轩建筑装饰工程有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
嘉峪关市华城物业服务有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
平凉市崆峒区索罗乡人民政府	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
东明乾政商贸有限公司	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
民乐县卫生局	2019	汉语言文学(中英文高级文 秘方向)	0107	1
兰州 20 中	2018	历史学	0206	5
兰州 22 中	2018	历史学	0206	5
兰州 45 中	2018	历史学	0206	5
兰州 65 中	2018	历史学	0206	2
兰州 81 中	2019	历史学	0206	4
兰州 88 中	2019	历史学	0206	4
榆中 6 中	2019	历史学	0206	9

榆中 9 中	2019	历史学	0206	4
深圳大唐明升教育集团	2018	历史学	0206	6
兰州市火星街小学	2008	音乐学(教师教育方向)	0908	15
兰州市健康路小学	2008	音乐学(教师教育方向)	0908	15
兰州市王家堡小学	2011	音乐学(教师教育方向)	0908	15
兰州舞蹈家协会艺术培训中心	2008	舞蹈表演	0915	15
兰州敦煌舞蹈艺术学校	2008	舞蹈表演	0915	15
甘肃省歌剧院	2015	音乐学(音乐表演方向)	0910	40
甘肃省保育院	2018	学前教育	1420	39
甘肃省妇联保育院	2018	学前教育	1420	19
甘肃省妇联第二保育院	2018	学前教育	1420	13
兰州城关区保育院	2018	学前教育	1420	20
兰州市城关区铁路西村幼儿园	2018	学前教育	1420	18
兰州市城关区和政路幼儿园	2018	学前教育	1420	19
兰州大学幼儿园	2019	学前教育	1420	0
兰州市城关区锦华东湖幼儿园	2018	学前教育	1420	18
兰州实验幼儿园	2018	学前教育	1420	6
甘肃省军区幼儿园	2018	学前教育	1420	0
联勤保障部队第九四〇医院幼儿园	2018	学前教育	1420	14
兰州城市学院附属实验幼儿园	2017	学前教育	1420	19
兰州七里河民族幼儿园	2018	学前教育	1420	6
北京幼儿园	2019	学前教育(专升本)	6501	54
深圳幼儿园	2017	学前教育	1420	26
空军兰州基地机关幼儿园	2018	学前教育	1420	0

20. 应届本科生毕业率 97.23%，分专业本科生毕业率见附表 9。

表 9 分专业本科生毕业率

序号	专业名称	校内专业名称	应届 毕业生数	应届 生中 未按 时毕 业数	毕业 率(%)	学 位 授 予 数	毕业 生学 位授 予率 (%)	应届 毕业 生就 业人 数	毕业 生初 次就 业率 (%)
1	播音与主持艺术	播音与主持艺术	59	3	95.16	55	93.22	49	83.05
2	城市管理	城市管理	45	1	97.83	44	97.78	32	71.11
3	城乡规划	城乡规划	88	2	97.78	85	96.59	61	69.32
4	地理科学	地理科学	43	1	97.73	42	97.67	38	88.37
5	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术(移动互联方向)	96	3	96.97	93	96.88	84	87.50
6	法语	法语	34	0	100	34	100	28	82.35
7	服装与服饰设计	服装与服饰设计	24	1	96.00	23	95.83	21	87.50
8	工业设计	工业设计	46	0	100	46	100	17	36.96
9	工艺美术	工艺美术	25	0	100	25	100	20	80.00

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
10	工艺美术	工艺美术(培养方向陶艺)	27	3	90.00	24	88.89	25	92.59
11	广播电视编导	广播电视编导	59	7	89.39	52	88.14	48	81.36
12	汉语国际教育	汉语国际教育	30	0	100	30	100	24	80.00
13	汉语言文学	汉语言文学	149	2	98.68	146	97.99	122	81.88
14	汉语言文学	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	47	1	97.92	45	95.74	31	65.96
15	焊接技术与工程	焊接技术与工程	78	0	100	76	97.44	67	85.90
16	焊接技术与工程	焊接技术与工程(专升本)	11	0	100	11	100	7	63.64
17	化学	化学	96	1	98.97	94	97.92	65	67.71
18	化学工程与工艺	化学工程与工艺	73	4	94.81	68	93.15	56	76.71
19	环境科学	环境科学	49	1	98.00	47	95.92	39	79.59
20	环境设计	环境设计	25	1	96.15	23	92.00	18	72.00
21	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	124	1	99.20	123	99.19	103	83.06
22	计算机科学与技术	计算机科学与技术(云计算方向)	86	4	95.56	82	95.35	72	83.72
23	交通运输	交通运输	42	1	97.67	41	97.62	25	59.52
24	教育技术学	教育技术学	47	1	97.92	45	95.74	38	80.85
25	经济学	经济学	144	1	99.31	143	99.31	120	83.33
26	历史学	历史学	46	1	97.87	44	95.65	29	63.04
27	旅游管理与服务教育	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	188	11	94.47	173	92.02	150	79.79
28	旅游管理与服务教育	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)(专升本)	10	1	90.91	9	90.00	9	90.00
29	旅游管理与服务教育	旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	45	1	97.83	44	97.78	25	55.56
30	旅游管理与服务教育	旅游管理与服务教育(职教师资方向)	50	0	100	50	100	50	100
31	社会工作	社会工作	36	0	100	36	100	30	83.33
32	石油工程	石油工程	83	0	100	82	98.80	70	84.34
33	视觉传达设计	视觉传达设计	49	2	96.08	46	93.88	41	83.67
34	数学与应用数学	数学与应用数学	159	4	97.55	155	97.48	122	76.73
35	数学与应用数学	数学与应用数学	46	0	100	46	100	29	63.04

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
		(金融数学方向)							
36	思想政治教育	思想政治教育	76	0	100	76	100	58	76.32
37	体育教育	体育教育	87	5	94.57	80	91.95	70	80.46
38	体育教育	体育教育(社会体育方向)	48	3	94.12	44	91.67	31	64.58
39	网络与新媒体	网络与新媒体	41	0	100	41	100	32	78.05
40	物理学	物理学	40	3	93.02	37	92.50	34	85.00
41	小学教育	小学教育	112	2	98.25	110	98.21	53	47.32
42	新能源科学与工程	新能源科学与工程	39	0	100	38	97.44	33	84.62
43	新闻学	新闻学	49	0	100	48	97.96	34	69.39
44	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	46	1	97.87	45	97.83	40	86.96
45	学前教育	学前教育	217	3	98.64	213	98.16	174	80.18
46	学前教育	学前教育(专升本)	54	1	98.18	51	94.44	49	90.74
47	音乐学	音乐学	7	2	77.78	5	71.43	6	85.71
48	音乐学	音乐学(教师教育方向)	38	5	88.37	32	84.21	24	63.16
49	音乐学	音乐学(器乐演奏方向)	24	0	100	24	100	20	83.33
50	音乐学	音乐学(声乐演唱方向)	43	4	91.49	39	90.70	31	72.09
51	英语	英语	54	2	96.43	52	96.30	45	83.33
52	英语	英语(文化翻译方向)	31	0	100	31	100	24	77.42
53	应用心理学	应用心理学	41	3	93.18	38	92.68	29	70.73
54	油气储运工程	油气储运工程	103	4	96.26	96	93.20	89	86.41

21. 应届本科毕业生学位授予率 96.27%，分专业本科生学位授予率见表 9。

22. 应届本科毕业生初次就业率 77.47%，分专业毕业生就业率见表 9。

23. 体质测试达标率 88.64%，分专业体质测试合格率见附表 10。

表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
1103	体育教育	497	466	93.76

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
1307	新闻学	133	120	90.23
1308	播音与主持艺术	173	151	87.28
1313	广播电视编导	309	282	91.26
1317	网络与新媒体	169	151	89.35
0712	环境科学	90	86	95.56
1219	城乡规划	176	152	86.36
0215	地理科学	303	276	91.09
0607	物理学	211	169	80.09
0705	化学	454	401	88.33
0719	化学工程与工艺	343	312	90.96
1407	小学教育	731	675	92.34
6401	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	884	797	90.16
0205	思想政治教育	215	206	95.81
1217	产品设计	83	54	65.06
1216	服装与服饰设计	24	21	87.5
1220	工艺美术	349	308	88.25
1215	环境设计	90	86	95.56
1214	视觉传达设计	191	164	85.86
0621	焊接技术与工程	386	291	75.39
0613	机械设计制造及其自动化	701	552	78.75
0630	工业设计	147	114	77.55
0633	汽车服务工程	128	48	37.5
4413	石油工程	517	430	83.17
4414	油气储运工程	355	306	86.2
0218	社会工作(养老与社会保障方向)	464	426	91.81
5103	城市管理	191	173	90.58
0505	数学与应用数学(金融数学方向)	915	811	88.63
0406	法语	92	86	93.48
0403	英语	434	414	95.39
0114	汉语言文学	977	904	92.53
0107	汉语言文学(中英文高级文秘方向)	131	126	96.18
0908	音乐学(教师教育方向)	362	311	85.91
0910	音乐学(音乐表演方向)	95	85	89.47

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
0915	舞蹈表演	79	77	97.47
1420	学前教育	776	761	98.07

24. 学生学习满意度

本校 2020 届各专业毕业生对母校满意度较高的专业是音乐学（国际乘务方向）（100.00%）、小学教育（96.97%），对母校满意度较低的专业是焊接技术与工程（54.84%）。总体满意度为 84.62%，见附表 11。

附表 11 2020 届各专业毕业生对母校满意度

专业	满意率 (%)	专业	满意率 (%)
音乐学（国际乘务方向）	100	小学教育	96.97
地理科学（人文地理与城乡规划方向）	94.74	数学与应用数学	94.44
体育教育	94.44	广播电视编导	94.12
汉语言文学	90.74	化学工程与工艺（石油化工方向）	89.29
教育技术学	88.89	汉语国际教育	88.46
化学	87.50	经济学	87.10
汉语言文学（中英文高级文秘方向）	86.67	社会工作	86.36
地理科学	86.36	油气储运工程	85.71
思想政治教育	85.00	城市管理	83.33
学前教育	83.33	旅游管理与服务教育（职教师资方向）	82.61
数学与应用数学（金融数学方向）	78.95	电子信息科学与技术	78.95
新能源科学与工程	79.85	应用心理学（心理咨询与辅导方向）	77.78
信息管理与信息系统（电子商务方向）	76.47	英语	75.00
新闻学	75.00	机械设计制造及其自动化	72.00
石油工程	70.00	交通运输（汽车维修方向）	68.18
焊接技术与工程	54.84		
全校平均		84.62	

25. 用人单位对毕业生满意度

我校 2020 届毕业生主要从事中小学教育（29.31%）、幼儿与学前教育（9.40%）、职业/教育培训（9.12%）等相关职业。主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（38.94%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 31.52%；毕业生主要就业于 300 人以下（56.80%）规模的中小型用人单位。

根据用人单位使用评价与需求反馈平台网络调查，用人单位对我校毕业生工作能力、个人素质、知识水平三个方面的满意程度进行了反馈，综合总体满意度

较高，其中很满意度较高的具体能力有：动手操作能力、组织管理能力、沟通与交流能力、自主学习能力、专业知识等；满意度较高的具体能力有：问题分析能力、动手操作能力、职业规范与职业道德、创新能力、时间管理、社会责任感、学习的意愿、政治素质等，不满意的具體能力有创新能力和人文社会科学知识。见附表 12。

附表 12 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

能力方面	具体能力	很满意 (%)	满意 (%)	一般 (%)	不满意 (%)
工作能力	问题分析能力	28.00	60.00	12.00	0
	动手操作能力	36.00	56.00	8.00	0
	组织管理能力	36.00	48.00	16.00	0
	沟通与交流能力	36.00	52.00	12.00	0
	自主学习能力	40.00	40.00	20.00	0
	职业规范与职业道德	29.17	62.50	8.30	0
	服务他人	36.00	52.00	12.00	0
	电脑技能	32.00	48.00	20.00	0
	解决问题能力	34.78	52.17	13.05	0
	团队合作能力	32.00	52.00	16.00	0
	时间管理	28.00	56.00	16.00	0
	压力承受能力	32.00	52.00	16.00	0
	创新能力	25.64	60.07	10.72	3.57
个人素质能力	社会责任感	29.17	62.50	8.33	0
	创新意识	29.17	50.00	16.67	4.16
	对环境的适应性	29.17	58.33	12.50	0
	积极的工作态度	33.33	54.17	12.50	0
	学习的意愿	29.17	62.50	8.33	0
	政治素质	26.09	65.22	8.69	0
个人素质	专业知识	39.13	43.48	17.39	0
	与行业相关的知识	26.09	56.52	17.39	0
	人文社会科学知识	30.43	56.52	8.70	4.35

26. 其它与本科教学质量相关数据附表 14 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

附表 14 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项 ^{※1}	学校填报数据平台数据 ^{※2}	高等教育质量监测国家数据平台 2019 年新建本科高校常模数据
本科生人数（人）	14287	11907
折合学生数 ^{※3} （人）	14379.1	15027.87
全日制在校生数 ^{※4} （人）	14362	14627
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	99.48	81.40
专任教师数量（人）	733	679
具有高级职称的专任教师比例（%）	51.16	38.42
本科专业总数（个）	60	37
生师比 ^{※5}	18.54	19.17
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.21	0.95
年新增教学科研仪器设备值（万元）	689.67	1678.85
生均纸质图书（册）	84.78	87
电子图书总数（册）	1000000	1297942
电子期刊（册）	187256	—
学位论文（册）	1664185	—
音视频（小时）	25999.6	—
生均教学行政用房（平方米）	13.14	14.81
生均实验室面积（平方米）	0.73	1.74
生均教学日常运行支出（元）	1896.83	2395.4
本科专项教学经费（万元）	5315	2541.93
生均本科实验经费（元）	268.78	259.05
全校开设课程总门数（门）	1805	1270
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	77.6	74.76
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	13.07	11.06
应届本科生毕业率（%）	97.23	97.16
应届本科毕业生学位授予率（%）	96.27	97.67
应届本科毕业生就业率（%）	77.47	89.24
体质测试达标率（%）	88.64	89.05